รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

คณะ/สาขาวิชา คณะจิตวิทยา สาขาวิชาจิตวิทยา

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย	:	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา
ภาษาอังกฤษ	:	Bachelor of Arts Program in Psychology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	(ชื่อเต็ม)	:	ศิลปศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยา)
	(ชื่อย่อ)	:	ศศ.บ. (จิตวิทยา)
ภาษาอังกฤษ	(ชื่อเต็ม)	:	Bachelor of Arts (Psychology)
	(ชื่อย่อ)	:	B.A. (Psychology)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ	หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี)
5.2 ภาษาที่ใช้	ภาษาไทย
5.3 การรับเข้าศึกษา	รับเฉพาะนักศึกษาไทย
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จ	ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว คือ สาขาวิชาจิตวิทยา

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

6.2 เวลาที่เริ่มใช้หลักสูตรนี้คือ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

6.3 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา คณะจิตวิทยา พิจารณากลั่นกรองและวิพากษ์หลักสูตร ในการประชุม วันจันทร์ที่ 25 กรกฎาคม 2565

6.4 คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต พิจารณากลั่นกรองหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 วันพฤหัสบดีที่ 11 สิงหาคม 2565

6.5 สภามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต อนุมัติหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันพฤหัสบดีที่ 22 กันยายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

บัณฑิตสามารถนำความรู้ด้านจิตวิทยาไปประกอบอาชีพที่หลากหลาย ทั้งในองค์กรของรัฐและเอกชน ดังนี้

8.1 นักจิตวิทยา หรือผู้ปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา

8.2 นักจิตวิทยาโรงเรียน

8.3 นักจิตวิทยาปฏิบัติการ สังกัดกรมราชทัณฑ์ หรือสำนักงานศาลยุติธรรม หรือศาลเยาวชนและครอบครัว

8.4 นักจิตวิทยา ประจำโรงพยาบาล หรือศูนย์บริการสาธารณสุข

8.5 นักวิชาการสาธารณสุข สังกัดกรมสุขภาพจิต

8.6 นักวิชาการแรงงานปฏิบัติการ สังกัดกรมการจัดหางาน

8.7 ผู้ปฏิบัติงานด้านการพัฒนาเด็ก วัยรุ่น และผู้สูงอายุ

8.8 ผู้ให้คำปรึกษา/ให้คำแนะนำปรึกษาในอุตสาหกรรมและองค์การ

8.9 เจ้าหน้าที่ฝ่ายทรัพยากรมนุษย์ หรือฝ่ายพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

8.10 ผู้ให้คำปรึกษาทางสุขภาพจิต

8.11 นักจิตวิทยาในองค์กรด้านสิทธิมนุษยชน ด้านสังคมสงเคราะห์หรือมูลนิธิ

8.12 ผู้ปฏิบัติงานด้านการเจรจาต่อรอง การประสานงาน การสื่อสารองค์การ ลูกค้าสัมพันธ์

8.13 วิทยากรอิสระด้านจิตวิทยา หรือนักจัดกิจกรรมกลุ่ม นักปรับพฤติกรรม

8.14 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการนำจิตวิทยาไปประยุกต์ อาทิ บุคลากรด้านการศึกษา ด้านธุรกิจ ด้านการบริการ

9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	ปีที่จบ (พ.ศ.)
1	นายคมเพชร ฉัตรศุภกุล	รองศาสตราจารย์	Ph.D. (Higher Education and Counseling), University of North Texas, USA	2528
2	นางประณต เค้าฉิม	รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร	2517
3	นายอรรควิช จารึกจารีต	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม. (จิตวิทยาารศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2557
4	นายอธิวัฒน์ รัตนวงศ์แข	อาจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557
5	นางสาวธัมมัฏฐิตตา อยู่เจริญ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	2557

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

11. ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตเป็นสถาบันการอุดมศึกษาเอกชนที่มีพันธกิจ 4 ด้าน ประกอบด้วย การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา สามารถบรรลุพันธกิจของมหาวิทยาลัย หลักสูตรจึงได้บริหารจัดการภายในหลักสูตรตามกรอบแผนงานของมหาวิทยาลัยตลอดมา โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ (Identity) คือ “บัณฑิตเกษมบัณฑิตพร้อมเป็นมืออาชีพสำหรับโลกอนาคต”

อัตลักษณ์เป็นลักษณะเฉพาะที่เป็นตัวตนของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัย หรือลักษณะโดดเด่นของสถานศึกษา เน้นที่การกำหนดภาพความสำเร็จในตัวผู้เรียนที่ประกอบด้วยทักษะที่จำเป็นในการเป็นมืออาชีพเฉพาะวิชาชีพ ดังนี้

1. ด้านการสื่อสารและใช้เครื่องมือดิจิทัล (Digital Technology & Communication)
2. ด้านคิดสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม (Innovative & Creative)

3. ด้านความซื่อสัตย์และมีจิตสำนึก (Moral & Integrity)

4. ด้านการคิดเชิงบวกและคิดแบบยืดหยุ่น (Growth Mindset)

5. ด้านดำรงชีวิตได้อย่างสมบูรณ์มีความสุข (มีสุขภาวะทางสังคม) (Work-life balance)

6. ด้านแสวงหาความรู้ ตลอดเวลา และเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดเวลา (Lifelong Learning)

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งมั่นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ เจตคติ และทักษะทางจิตวิทยา สามารถประยุกต์ใช้ในการทำงานอย่างมืออาชีพในสังคมที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างหลากหลาย โดยประกอบด้วยคุณลักษณะที่จำเป็น ดังนี้

1. สุขภาพจิตดีและคิดบวก (Good Mental Health and Positive Thinking)

2. เข้าใจ ยอมรับพฤติกรรมตนเองและผู้อื่นอย่างไม่มีเงื่อนไข (Self-Understanding and Recognition Others with Unconditional Positive Regard)

3. ประยุกต์องค์ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาพฤติกรรมมนุษย์ รวมทั้งป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ (Psychological Knowledge Application)

4. มีจิตสาธารณะร่วมกันรับผิดชอบในการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (Public Mind for Sustainable Social Development)

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/สาขาวิชาอื่น

หลักสูตรให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรได้ตามความสนใจของนักศึกษาและอยู่ภายใต้คำแนะนำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจัดเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 รายวิชาที่นักศึกษาต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น

13.2.1 รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

นักศึกษาของหลักสูตรเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเปิดสอนโดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ร่วมกับนักศึกษาคณะ/สาขาวิชาอื่น รวมจำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

13.2.2 รายวิชาในหมวดวิชาโท

นักศึกษาของหลักสูตรสามารถเลือกเรียนวิชาโทจากกลุ่มสาขาวิชาอื่นที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากสาขาวิชาโทในสาขาวิชาจิตวิทยา ได้ตามความสนใจของนักศึกษาภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มสาขาวิชาเดียวกันให้ครบจำนวน 18 หน่วยกิต

13.2.3 รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

นักศึกษาของหลักสูตรสามารถเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย ได้ตามความสนใจของนักศึกษา

หมวดที่ 2
ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

"มุ่งมั่นประยุกต์องค์ความรู้จิตวิทยาที่ทันสมัย เพื่อพัฒนาคนในสังคมยุคใหม่ให้ดำรงชีวิตได้อย่างสร้างสรรค์ บนพื้นฐานคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ"

1.2 ความสำคัญ

ด้วยมนุษย์เป็นทรัพยากรที่สำคัญของสังคม มนุษย์จึงจำเป็นต้องมีความเข้าใจธรรมชาติของตนเอง ผู้อื่น และสังคม เพื่อให้สามารถสร้างสรรค์คุณภาพชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างเป็นสุขโดยเฉพาะการอยู่ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม ประกอบกับสภาพสังคมปัจจุบันเป็นสังคมที่มีการแข่งขันสูงและต้องเผชิญกับปัญหาโรคระบาดอย่างต่อเนื่อง ก่อให้เกิดปัญหาทางจิตใจกับสมาชิกทุกคนในสังคมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ซึ่งศาสตร์ทางจิตวิทยาสามารถช่วยให้บุคคลมีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ในการรับมือกับปัญหา ที่เผชิญอยู่ได้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา จึงเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญยิ่งหลักสูตรหนึ่งในการจัดการศึกษา เพื่อสนองตอบการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสร้างสรรค์และมีความสุข และสนับสนุนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศด้านการเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศในทุกมิติอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์จิตวิทยา สามารถประยุกต์ใช้ในการพัฒนามนุษย์และสังคมอย่างยั่งยืน

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ในศาสตร์จิตวิทยา และการประกอบอาชีพในอนาคต โดยยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมวิชาชีพอย่างเคร่งครัด

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะด้านจิตวิทยา สามารถปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ที่หลากหลายและในสังคมแบบพหุวัฒนธรรม

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีสุขภาพจิตดี มีความคิดเชิงบวก บุคลิกภาพดี มนุษยสัมพันธ์ดี สื่อสารได้ดีและทำงานกับบุคคลอื่นได้

1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไข ช่วยเหลือและพัฒนามนุษย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.6 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการปฏิบัติงานในยุคดิจิทัล

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาจิตวิทยา กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้เหมาะสมกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคม สอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และข้อกำหนดของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

หมวดที่ 3
ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีระบบการจัดการศึกษาดังนี้

1.1 ระบบ

ใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา มีระยะเวลาศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ และมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเทียบเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา มีการดำเนินการของหลักสูตรดังนี้

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการปกติ (จันทร์ - ศุกร์) ดังนี้

ภาคการศึกษาที่ 1 ตั้งแต่เดือน มิถุนายน ถึง ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตั้งแต่เดือน พฤศจิกายน ถึง มีนาคม

ภาคฤดูร้อน ตั้งแต่เดือน เมษายน ถึง พฤษภาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือมีความรู้ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่า

2.2.2 เป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง โดยใช้วิธีการเทียบโอนผลการเรียนจากต่างสถาบัน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2558 (หมวด 15)

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2558 (หมวด 2 ข้อ 6)

2.3 ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายในการศึกษาประกอบด้วย ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียนรวมทั้งสิ้น ประมาณ 220,000 บาท

2.4 ระบบการศึกษา

☑ แบบชั้นเรียน

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก

☐ แบบทางไกลผ่านสื่อภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก

☐ แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นเป็นสื่อหลัก (E-learning)

☐ แบบทางไกลทางอินเตอร์เน็ต

☑ อื่น ๆ ตามประกาศเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัยในแต่ละภาคการศึกษา

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน สามารถเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตจากการศึกษาได้ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2558 (ภาคผนวก ง หมวด 15)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า		**30 หน่วยกิต**
1.1) รายวิชาบังคับ		9 หน่วยกิต	
1.2) รายวิชาเลือก		16 หน่วยกิต	
(1) กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร		3 หน่วยกิต	
(2) กลุ่มสาระการสร้างสรรค์นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ		3 หน่วยกิต	
(3) กลุ่มสาระศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต		2 หน่วยกิต	
(4) กลุ่มสาระพลเมืองโลก		3 หน่วยกิต	
(5) กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์		3 หน่วยกิต	
(6) กลุ่มสาระศาสตร์การพัฒนาสุขภาวะและบุคลิกภาพ		2 หน่วยกิต	
1.3) รายวิชาเลือกอิสระ		5 หน่วยกิต	
2) หมวดวิชาเฉพาะ			**93 หน่วยกิต**
2.1) วิชาเอก		75 หน่วยกิต	
2.2) วิชาโท		18 หน่วยกิต	
3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า		**6 หน่วยกิต**

3.1.3 รายวิชา

1) หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ศษท) หรือ General Education (GEN) ประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลขดังนี้

ศษท XXX

GEN XXX

โดยตัวเลข 3 หลัก มีความหมายดังต่อไปนี้

เลขตัวแรก (หลักร้อย) หมายถึง กลุ่มสาระในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

เลขสองตัวหลัง (หลักสิบและหลักหน่วย) หมายถึง ลำดับที่ของรายวิชาในกลุ่มสาระนั้น ๆ

เลข 1 หมายถึง กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร

เลข 2 หมายถึง กลุ่มสาระการสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มสาระศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต

เลข 4 หมายถึง กลุ่มสาระพลเมืองโลก

เลข 5 หมายถึง กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์

เลข 6 หมายถึง กลุ่มสาระศาสตร์การพัฒนาสุขภาวะและบุคลิกภาพ

2) หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาและรูปแบบหน่วยกิตของรายวิชาในหลักสูตร

2.1) รหัสวิชา

รหัสวิชา ภาษาไทยใช้อักษรย่อ “จว” หรือ ภาษาอังกฤษใช้อักษรย่อ “PSY” ตามด้วยตัวเลข 3 หลัก โดยตัวเลขมีความหมายดังนี้

ก. ตัวเลขแรก หมายถึง ระดับชั้นปีหรือระดับของวิชา ยกเว้นรายวิชาโทและวิชาเลือกเสรีในสาขาวิชา ขึ้นต้นด้วยเลข 4

ข. ตัวเลขกลาง และตัวเลขท้าย หมายถึง ลำดับรายวิชาในชั้นปีที่เปิดสอน ยกเว้นรายวิชาโทและวิชาเลือกเสรีในสาขาวิชาเรียงลำดับต่อจากรายวิชาเอกที่เปิดสอนในชั้นปีที่ 4

2.2) หน่วยกิต

หน่วยกิต มีรูปแบบ “X(X-X-X)” ประกอบด้วย ตัวเลขที่แสดงจำนวนหน่วยกิตและจำนวนชั่วโมงเรียนในรายวิชาต่อสัปดาห์ โดยตัวเลขมีความหมายดังนี้

ก. เลขนอกวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา

ข. เลขตัวแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงบรรยาย

ค. เลขตัวที่สองในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงปฏิบัติ

ง. เลขตัวที่สามในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงศึกษาด้วยตนเอง

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

1.1) รายวิชาบังคับ จำนวน 9 หน่วยกิต

1.1.1 กลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร

ศษท101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN101	THAI FOR COMMUNICATION	
ศษท102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN102	ENGLISH FOR COMMUNICATION	

1.1.2 กลุ่มสาระ พลเมืองโลก

ศษท401	สมาร์ทเกษม	3(3-0-6)
GEN401	SMART KASEM	

1.2) รายวิชาเลือก จำนวน 16 หน่วยกิต

1.2.1 กลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศษท103	ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GEN103	THAI FOR CREATION	
ศษท104	วาทการสมัยใหม่	3(3-0-6)
GEN104	MODERN DISCOURSE	
ศษท105	การสื่อสารอย่างมืออาชีพ	3(3-0-6)
GEN105	PROFESSIONAL COMMUNICATION	
ศษท106	การเขียนเพื่องานอาชีพ	3(3-0-6)
GEN106	WRITING FOR CAREER	
ศษท107	ศิลปะการใช้ภาษาไทยในสื่อออนไลน์	3(3-0-6)
GEN107	ART OF USING THAI LANGUAGE IN ONLINE MEDIA	
ศษท108	วิถีภาษาไทยร่วมสมัย	3(3-0-6)
GEN108	WAYS OF CONTEMPORARY THAI LANGUAGE	
ศษท109	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN109	ENGLISH READING IN DAILY LIFE	
ศษท110	ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในองค์กร	3(3-0-6)
GEN110	ENGLISH CONVERSATION SKILLS IN WORKPLACES	

1.2.1 กลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศษท111	ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในองค์กร	3(3-0-6)
GEN111	ENGLISH COMPOSITION SKILLS IN WORKPLACES	
ศษท112	ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GEN112	ENGLISH FOR HEALTH CARE	
ศษท113	ภาษาอังกฤษจากสื่อบันเทิง	3(3-0-6)
GEN113	ENGLISH FOR ENTERTAINMENT MEDIA	
ศษท114	ภาษาอังกฤษกับความเป็นไทย	3(3-0-6)
GEN114	ENGLISH AND THAINESS	
ศษท115	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจสมัยใหม่	3(3-0-6)
GEN115	ENGLISH FOR MODERN BUSINESS COMMUNICATION	
ศษท116	สื่อสารง่าย ๆ สไตล์พม่า	3(3-0-6)
GEN116	EASY WAY TO COMMUNICATE MYANMAR LANGUAGE	
ศษท117	สื่อสารง่าย ๆ สไตล์เวียดนาม	3(3-0-6)
GEN117	EASY WAY TO COMMUNICATE VIETNAMESE LANGUAGE	
ศษท118	สื่อสารง่าย ๆ สไตล์จีน	3(3-0-6)
GEN118	EASY WAY TO COMMUNICATE CHINESE LANGUAGE	
ศษท119	สื่อสารง่าย ๆ สไตล์ญี่ปุ่น	3(3-0-6)
GEN119	EASY WAY TO COMMUNICATE JAPANESE LANGUAGE	
ศษท120	สื่อสารง่าย ๆ สไตล์เกาหลี	3(3-0-6)
GEN120	EASY WAY TO COMMUNICATE KOREAN LANGUAGE	

1.2.2 กลุ่มสาระ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศษท201	ไลฟ์สไตล์ผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
GEN201	CONTEMPORARY ENTREPRENEURSHIP LIFESTYLE	
ศษท202	ทักษะการบริหารใจในโลกยุคใหม่	3(3-0-6)
GEN202	MIND MANAGEMENT SKILLS IN MODERN WORLD	
ศษท203	ธุรกิจสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
GEN203	ENVIRONMENTAL BUSINESS	
ศษท204	ความคิดสร้างสรรค์ : ศักยภาพสุดยอดของมนุษย์	3(3-0-6)
GEN204	CREATIVITY : HUMAN SELF ACTUALIZATION	
ศษท205	กฎหมายธุรกิจเพื่อผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
GEN205	BUSINESS LAW FOR ENTREPRENEURS	
ศษท206	บุคลิกภาพและการนำเสนองานอย่างมืออาชีพสำหรับผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
GEN206	PERSONALITY AND PROFESSIONAL PRESENTATION FOR ENTREPRENEURS	
ศษท207	การคิดสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN207	CREATIVE THINKING FOR COMMUNICATIONS	
ศษท208	ภูมิปัญญาไทยกับความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
GEN208	THAI WISDOM AND CREATIVITY	
ศษท209	สร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัย	3(3-0-6)
GEN209	CONTEMPORARY ART CREATIVITY	

1.2.3 กลุ่มสาระ ศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ศษท301	ศาสตร์และศิลป์แห่งการใช้ชีวิต	3(3-0-6)
GEN301	THE ART AND SCIENCE FOR LIFE	
ศษท302	ออกแบบชีวิต คิดสไตล์คนรุ่นใหม่	3(3-0-6)
GEN302	LIFE DESIGN AND THE CONCEPTION OF NEW GENERATION	
ศษท303	การรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ	2(2-0-4)
GEN303	COPING WITH NATURAL DISASTER	
ศษท304	สารและการเปลี่ยนแปลงรอบตัวเรา	2(2-0-4)
GEN304	SUBSTANCE AND CHANGE AROUND US	
ศษท305	รอบรู้ปรากฏการณ์ธรรมชาติ	2(2-0-4)
GEN305	ALL AROUND OF NATURAL PHENOMENON	
ศษท306	ทักษะเชิงตัวเลขในชีวิตประจำวัน	2(2-0-4)
GEN306	NUMERICAL SKILLS IN DAILY LIFE	
ศษท307	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น	2(2-0-4)
GEN307	INTRODUCTION TO DATA ANALYSIS	
ศษท308	การใช้แอพพลิเคชั่นและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน	2(1-2-4)
GEN308	THE USE OF APPLICATIONS AND COMPUTER PROGRAMS FOR WORK	
ศษท309	การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศยุคดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN309	MEDIA AND INFORMATION LITERACY IN DIGITAL ERA	
ศษท310	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	3(3-0-6)
GEN310	LEARNING SKILLS TO SUCCESS	

1.2.4 กลุ่มสาระ พลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศษท402	กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต	3(3-0-6)
GEN402	LAWS FOR DAILY LIFE	
ศษท403	การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมือง	3(3-0-6)
GEN403	EDUCATION FOR CITIZEN DEVELOPMENT	
ศษท404	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาชีวิต	3(3-0-6)
GEN404	THE KING'S PHILOSOPHY FOR LIFE DEVELOPMENT	
ศษท405	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อโลกยั่งยืน	2(2-0-4)
GEN405	ENVIRONMENTAL SCIENCE FOR SUSTAINABLE WORLD	
ศษท406	เมืองอัจฉริยะเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
GEN406	SMART CITY TO SUSTAINABILITY	
ศษท407	สังคมสูงวัย ใจเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN407	AGING SOCIETY AND HAPPY MIND	

1.2.5 กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

ศษท501	ปรัชญารักกับความงามของชีวิต	3(3-0-6)
GEN501	PHILOSOPHY OF LOVE AND BEAUTY IN LIFE	
ศษท502	ศาสตร์แห่งความสุข	3(3-0-6)
GEN502	SCIENCE OF HAPPINESS	
ศษท503	อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
GEN503	WORLD CIVILIZATION	
ศษท504	ประวัติศาสตร์ไทยและความเป็นชาติไทย	3(3-0-6)
GEN504	THAI HISTORY AND NATIONAL IDENTITY	
ศษท505	ประวัติศาสตร์ในภาพยนตร์	3(3-0-6)
GEN505	HISTORY IN CINEMAS	
ศษท506	ประวัติศาสตร์ศิลป์	3(3-0-6)
GEN506	ART HISTORY	
ศษท507	รู้ไทย รักษ์ไทย	3(3-0-6)
GEN507	THAINESS AWARENESS	
ศษท508	กรุงเทพศึกษา	3(3-0-6)

1.2.4 กลุ่มสาระ พลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

GEN508	BANGKOK STUDIES	
ศษท509	ศิลปะและวัฒนธรรมบันเทิง	3(3-0-6)
GEN509	ARTS AND ENTERTAINMENT	
ศษท510	มนุษย์กับสุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)
GEN510	MAN AND AESTHETICS	
ศษท511	โลกแห่งเทพนิยาย	3(3-0-6)
GEN511	WORLD OF FAIRY TALES	

1.2.6 กลุ่มสาระ ศาสตร์การพัฒนาสุขภาวะและบุคลิกภาพ ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต

ศษท601	ลีลาศ	1(0-2-2)
GEN601	BALLROOM DANCING	
ศษท602	การต่อสู้และป้องกันตัว	1(0-2-2)
GEN602	MARTIAL ARTS	
ศษท603	การออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
GEN603	EXERCISES IN DAILY LIFE	
ศษท604	การจัดกิจกรรมนันทนาการและเกม	2(1-2-3)
GEN604	GAMES AND RECREATION ACTIVITIES	
ศษท605	สุขภาพเพื่อชีวิต	3(3-0-6)
GEN605	HEALTH FOR LIFE	
ศษท606	การสื่อสารสัมพันธ์	3(3-0-6)
GEN606	COMMMUNICATION OF RELATION	
ศษท607	ภาวะผู้นำและเทคนิคการทำงานเป็นทีม	3(3-0-6)
GEN607	LEADERSHIP AND TEAM WORKING TECHNIQUES	
ศษท608	บุคลิกภาพในโลกดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN608	CONTEMPORARY PERSONALITY IN DIGITAL AGE	
ศษท609	จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	3(3-0-6)
GEN609	SERVICE MIND FOR LIFE AND SOCIAL DEVELOPMENT	

1.3) รายวิชาเลือกอิสระ จำนวน 5 หน่วยกิต

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มสาระใดก็ได้ จำนวนไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต และไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเลือกเรียนไว้แล้ว

รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ จำนวน 93 หน่วยกิต

1) วิชาเอก จำนวน 26 รายวิชา รวม 75 หน่วยกิต

จว101	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
PSY101	GENERAL PSYCHOLOGY	
จว102	จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
PSY102	DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY	
จว103	ชีวจิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
PSY103	INTRODUCTION TO BIOLOGICAL PSYCHOLOGY	
จว104	ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
PSY104	THEORIES OF PERSONALITY	
จว105	พลวัตกลุ่ม	3(3-0-6)
PSY105	GROUP DYNAMICS	
จว201	จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)
PSY201	COGNITIVE PSYCHOLOGY	
จว202	จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
PSY202	PSYCHOLOGY OF LEARNING	
จว203	จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)
PSY203	INTRODUCTION TO SOCIAL PSYCHOLOGY	
จว204	สุขภาพจิต	3(3-0-6)
PSY204	MENTAL HEALTH	
จว205	จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)
PSY205	POSITIVE PSYCHOLOGY	
จว206	จิตวิทยาการพัฒนาตน	3(3-0-6)
PSY206	PSYCHOLOGY OF SELF DEVELOPMENT	
จว301	ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 1	3(3-0-6)
PSY301	ENGLISH FOR PSYCHOLOGY 1	
จว302	การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
PSY302	PSYCHOLOGICAL TESTING AND ASSESSMENT	
จว303	การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น	3(3-0-6)
PSY303	INTRODUCTION TO BEHAVIOR MODIFICATION	
จว304	ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 2	3(3-0-6)
PSY304	ENGLISH FOR PSYCHOLOGY 2	

1) วิชาเอก (ต่อ)

จว305	วิธีการทางสถิติสำหรับจิตวิทยา	3(3-0-6)
PSY305	STATISTICAL METHODS FOR PSYCHOLOGY	
จว307	จิตวิทยาการฝึกอบรม	3(2-2-5)
PSY307	PSYCHOLOGY OF TRAINING	
จว309	ปัญหาเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
PSY309	CHILDREN AND ADOLESCENTS PROBLEMS	
จว310	นวัตกรรมทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PSY310	INNOVATION OF PSYCHOLOGY	
จว401	การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PSY401	INTRODUCTION TO RESEARCH IN PSYCHOLOGY	
จว402	จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
PSY402	PROFESSIONAL ETHICS IN PSYCHOLOGY	
จว403	สัมมนาทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
PSY403	SEMINAR IN PSYCHOLOGY	
จว405	การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา	3(1-4-4)
PSY405	PRACTICUM IN PSYCHOLOGY	
จว429	จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
PSY429	INTRODUCTION TO COUNSELING PSYCHOLOGY	
จว441	โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 1	1(1-0-2)
PSY441	SPECIAL PROJECT IN PSYCHOLOGY 1	
จว442	โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 2	2(1-2-3)
PSY442	SPECIAL PROJECT IN PSYCHOLOGY 2	

2) วิชาโท จำนวน 18 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาโท จำนวน 18 หน่วยกิต จากกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย อาทิ การจัดการทรัพยากรมนุษย์ การตลาด นวัตกรรมธุรกิจการค้าสมัยใหม่ สื่อสังคมออนไลน์และสารสนเทศดิจิทัล ฯลฯ โดยกลุ่มวิชาโทในสาขาวิชาจิตวิทยา มี 3 กลุ่ม ดังนี้

2.1) กลุ่มวิชาโทจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ
(INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY)

2.2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาเด็กปฐมวัย
(EARLY CHILDHOOD PSYCHOLOGY)

2.3) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา
(GUIDANCE AND COUNSELING PSYCHOLOGY)

2.1) กลุ่มวิชาโทจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY)

จว406	จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	3(3-0-6)
PSY406	INTRODUCTION TO INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY	
จว408	หลักจิตวิทยาในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	3(3-0-6)
PSY408	PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY FOR HUMAN RESOURCE MANAGEMENT	
จว410	การให้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาพนักงาน	3(3-0-6)
PSY410	STAFF CONSULTATION AND COUNSELING	
จว430	จิตวิทยาผู้บริโภคในสังคมพหุวัฒนธรรม	3(3-0-6)
PSY430	PSYCHOLOGY OF CONSUMER IN MULTICULTURAL SOCIETY	
จว431	สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(2-2-5)
PSY431	SEMINAR ON INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY	
จว443	ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	3(2-2-5)
PSY443	LEADERSHIP AND TEAMWORK	
จว444	จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์	3(3-0-6)
PSY444	PSYCHOLOGY OF INDUSTRIAL RELATIONS	
จว445	จิตวิทยาการพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)
PSY445	PSYCHOLOGY OF ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT	
จว446	การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน	3(3-0-6)
PSY446	ERGONOMICS AND SAFETY IN THE WORKPLACE	
จว447	การฝึกประสบการณ์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	3(1-4-4)
PSY447	FIELD EXPERIENCE IN INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY	

2.2) กลุ่มวิชาจิตวิทยาเด็กปฐมวัย (EARLY CHILDHOOD PSYCHOLOGY)

จว433	พัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
PSY433	EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT	
จว434	จิตวิทยาเด็กพิเศษ	3(3-0-6)
PSY434	PSYCHOLOGY OF EXCEPTIONAL CHILDREN	
จว435	การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
PSY435	LEARNING EXPERIENCES MANAGEMENT FOR EARLY CHILDHOOD	
จว436	การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
PSY436	EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT ASSESSMENT	
จว438	การปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมเอื้อสังคมในเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
PSY438	CULTIVATING AND ENHANCING MORAL, ETHIC AND PROSOCIAL BEHAVIOR IN EARLY CHILDHOOD	
จว452	การส่งเสริมพัฒนาการทางการคิด อารมณ์ สังคม และทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
PSY452	ENHACING THINKING, EMOTIONAL, SOCIAL, AND LIFE SKILLS DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD	
จว453	สื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย	3(3-0-6)
PSY453	CREATIVE MEDIA AND INNOVATION FOR EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT	
จว460	การกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	3(2-2-5)
PSY460	EARLY STIMULATION IN EARLY CHILDHOOD	

2.3) กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา

(GUIDANCE AND COUNSELING PSYCHOLOGY)

จว456	บริการแนะแนวในโรงเรียน	3(3-0-6)
PSY456	GUIDANCE SERVICE IN SCHOOL	
จว457	การศึกษารายกรณีเบื้องต้น	3(3-0-6)
PSY457	INTRODUCTION TO CASE STUDY	
จว458	บริการสนเทศในโรงเรียน	3(3-0-6)
PSY458	INFORMATION SERVICE IN SCHOOL	
จว459	การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	3(3-0-6)
PSY459	ADMINISTRATION OF GUIDANCE IN SCHOOL	
จว461	แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีการให้คำปรึกษา	3(3-0-6)
PSY461	FUNDAMENTAL CONCEPTS AND THEORIES OF COUNSELING	
จว462	การให้คำปรึกษากลุ่มเบื้องต้น	3(3-0-6)
PSY462	INTRODUCTION TO GROUP COUNSELING	
จว463	ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	3(2-2-5)
PSY463	PRACTICUM IN COUNSELING	
จว464	สัมมนาทางจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา	3(2-2-5)
PSY464	SEMINAR IN GUIDANCE AND COUNSELING PSYCHOLOGY	

รายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

นักศึกษาเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต จากรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย โดยรายวิชาเลือกเสรีในสาขาวิชาจิตวิทยา มี 17 รายวิชา

จว413	จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น	3(3-0-6)
PSY413	INTRODUCTION TO HEALTH PSYCHOLOGY	
จว424	จิตวิทยาการผ่อนคลาย	3(3-0-6)
PSY424	PSYCHOLOGY OF RELAXATION	
จว425	จิตวิทยาผู้สูงอายุเบื้องต้น	3(3-0-6)
PSY425	INTRODUCTION TO PSYCHOLOGY OF AGING	
จว426	จิตวิทยาครอบครัว	3(3-0-6)
PSY426	FAMILY PSYCHOLOGY	
จว427	กลยุทธ์การประสบความสำเร็จทางการเรียน	3(3-0-6)
PSY427	STRATEGIES FOR LEARNING SUCCESS	
จว439	จิตวิทยาการบริการ	3(3-0-6)
PSY439	SERVICE PSYCHOLOGY	
จว440	จิตวิทยาวัยรุ่น	3(3-0-6)
PSY440	PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE	
จว449	การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน	3(3-0-6)
PSY449	COMMUNITY EMPOWERMENT	
จว454	การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว	3(3-0-6)
PSY454	PERSONALITY DEVELOPMENT AND ADJUSTMENT	
จว455	จิตวิทยาการสื่อสาร	3(3-0-6)
PSY455	COMMUNICATION PSYCHOLOGY	
จว465	ความคิดสร้างสรรค์	3(3-0-6)
PSY465	CREATIVE THINKING	
จว466	จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม	3(3-0-6)
PSY466	CROSS – CULTURAL PSYCHOLOGY	
จว467	จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง	3(3-0-6)
PSY467	PSYCHOLOGY OF CONFLICT MANAGEMENT	
จว468	เทคโนโลยีร่วมสมัยสำหรับนักจิตวิทยา	3(3-0-6)
PSY468	CONTEMPORARY TECHNOLOGY FOR PSYCHOLOGIST	
จว469	จิตวิทยาการบริหารเบื้องต้น	3(3-0-6)
PSY469	INTRODUCTION TO MANAGEMENT PSYCHOLOGY	
จว470	จิตวิทยาสำหรับผู้ประกอบการสมัยใหม่	3(3-0-6)
PSY470	PSYCHOLOGY FOR MODERN ENTERPRENEUR	

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	วิชา	หน่วยกิต
1	1	ศษท101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
		ศษท102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
		ศษท401 สมาร์ทเกษม	3(3-0-6)
		จว101 จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
		จว102 จิตวิทยาพัฒนาการ	3(3-0-6)
		วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
		รวม	**18**
	2	ศษท กลุ่มสาระภาษากับการสื่อสาร	3(3-0-6)
		ศษท กลุ่มสาระการสร้างสรรค์ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ	3(3-0-6)
		ศษท กลุ่มสาระศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต	2(2-0-4)
		ศษท รายวิชาเลือกอิสระ	3(3-0-6)
		จว103 ชีวจิตวิทยาเบื้องต้น	3(3-0-6)
		จว105 พลวัตกลุ่ม	3(3-0-6)
		รวม	**17**
2	1	ศษท กลุ่มสาระพลเมืองโลก	3(3-0-6)
		ศษท กลุ่มสาระสุนทรียศาสตร์	3(3-0-6)
		ศษท กลุ่มสาระศาสตร์การพัฒนาสุขภาวะและบุคลิกภาพ	2(1-2-3)
		ศษท รายวิชาเลือกอิสระ	2(2-0-4)
		จว201 จิตวิทยาการรู้คิด	3(3-0-6)
		จว203 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น	3(3-0-6)
		รวม	**16**
	2	จว104 ทฤษฎีบุคลิกภาพ	3(3-0-6)
		จว202 จิตวิทยาการเรียนรู้	3(3-0-6)
		จว204 สุขวิทยาจิต	3(3-0-6)
		จว205 จิตวิทยาเชิงบวก	3(3-0-6)
		จว206 จิตวิทยาการพัฒนาตน	3(3-0-6)
		วิชาเลือกเสรี	3(3-0-6)
		รวม	**18**

3.1.4 แผนการศึกษา (ต่อ)

ปีที่	ภาคการศึกษาที่	วิชา	หน่วยกิต
3	1	จว301 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 1	3(3-0-6)
		จว302 การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
		จว305 วิธีการทางสถิติสำหรับจิตวิทยา	3(3-0-6)
		จว307 จิตวิทยาการฝึกอบรม	3(2-2-5)
		วิชาโท	3(X-X-X)
		วิชาโท	3(X-X-X)
		รวม	**18**
	2	จว303 การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น	3(3-0-6)
		จว304 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 2	3(3-0-6)
		จว429 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น	3(2-2-5)
		จว401 การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
		วิชาโท	3(X-X-X)
		วิชาโท	3(X-X-X)
		รวม	**18**
	ฤดูร้อน	จว441 โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 1	1(1-0-2)
		รวม	**1**
4	1	จว309 ปัญหาเด็กและวัยรุ่น	3(3-0-6)
		จว310 นวัตกรรมทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
		จว402 จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา	3(3-0-6)
		จว403 สัมมนาทางจิตวิทยา	3(2-2-5)
		วิชาโท	3(X-X-X)
		วิชาโท	3(X-X-X)
		รวม	**18**
	2	จว405 การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา	3(1-4-4)
		จว442 โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 2	2(1-2-3)
		รวม	**5**
		รวมทั้งสิ้น	**129**

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) รายวิชาบังคับ

กลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร

ศษท101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GEN101 THAI FOR COMMUNICATION

มนุษย์กับการสื่อสาร มิติการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การรับสารจากการฟังและการอ่าน การส่งสารด้วยการพูดและการเขียน การบูรณาการทักษะการใช้ภาษาไทยในมิติการสื่อสาร เน้นทักษะ การสื่อสารเชิงปฏิสัมพันธ์กลุ่มจากกระบวนการรับสารและส่งสาร กระบวนการพัฒนาและประยุกต์ใช้ภาษาสำหรับการสื่อสารตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

ศษท102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GEN102 ENGLISH FOR COMMUNICATION

ทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งในสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง ไวยากรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสาร การหาความหมายผ่านสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ สำนวนและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

กลุ่มสาระ พลเมืองโลก

ศษท401 สมาร์ทเกษม 3(3-0-6)

GEN401 SMART KASEM

ประวัติความเป็นมา ปณิธานของมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อสังคม หลักการเรียนรู้ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวางและคิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิต เข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม รักความเป็นไทย มีบุคลิกภาพอ่อนน้อม มีจิตสาธารณะ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีความเป็นพลเมือง และน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตบนหลักแห่งคุณธรรม คุณค่า และคุณประโยชน์

1.2) รายวิชาเลือก

1) กลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร

ศษท103 ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

GEN103 THAI FOR CREATION

ศิลปะการใช้ภาษาไทยที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์อย่างสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการกลุ่มและรายบุคคล จากวิธีการวิเคราะห์เชิงลึก การวิจารณ์ การตีความ การวิพากษ์คุณค่าจากศิลปะการรับสารและส่งสาร สามารถนำมาประยุกต์และสร้างสรรค์เป็นนวัตกรรมทางภาษาไทยที่มีความทันสมัย มีคุณภาพ คุณประโยชน์ และมีความเหมาะสมด้วยคุณธรรมตามบริบทของสังคมในปัจจุบัน

ศษท104 วาทการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

GEN104 MODERN DISCOURSE

การสื่อความหมายด้วยภาษาแบบเน้นเป้าหมาย เปรียบเทียบวาทการกับการสร้างสรรค์ การวิเคราะห์หลักการแห่งวาทการสมัยใหม่ การประยุกต์วาทการสู่การปฏิบัติ การบูรณาการวาทการสู่วิชาชีพ

ศษท105 การสื่อสารอย่างมืออาชีพ 3(3-0-6)

GEN105 PROFESSIONAL COMMUNICATION

การพัฒนาบุคลิกภาพสำหรับการสื่อสารในโอกาสต่าง ๆ พลังคำพูดกับการพัฒนาศักยภาพการสื่อสาร ทั้งการสื่อสารภายในตนเอง การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารแบบกลุ่ม และการสื่อสารระดับองค์กร รวมถึงการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสารในงานและการนำเสนองานอย่างมืออาชีพ

ศษท106 การเขียนเพื่องานอาชีพ 3(3-0-6)

GEN106 WRITING FOR CAREER

หลักการและความสำคัญเกี่ยวกับการเขียน การใช้ถ้อยคำ สำนวนโวหาร การเขียนกิจธุระ การเขียนแนะนำหนังสือ สินค้า สถานที่ท่องเที่ยว รวมถึงการเขียนภาษาไทยในสื่อสารมวลชน จรรยาบรรณของผู้เขียน ความรับผิดชอบต่องานเขียนในสื่อสารมวลชน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารอย่างเหมาะสมและสามารถบูรณาการสู่วิชาชีพได้

ศษท107 ศิลปะการใช้ภาษาไทยในสื่อออนไลน์ 3(3-0-6)

GEN107 ART OF USING THAI LANGUAGE IN ONLINE MEDIA

การใช้ภาษาอย่างมีวิจารณญาณในสื่อออนไลน์ การเขียนบันเทิงคดี สารคดี บทความ และหลักการวิจารณ์ เพื่อนำความรู้ไปเชื่อมโยงและปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ศษท108 วิถีภาษาไทยร่วมสมัย 3(3-0-6)

GEN108 WAYS OF CONTEMPORARY THAI LANGUAGE

วิถีภาษาไทยตามยุคสมัยของสังคมไทย บริบทการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลต่อการใช้ภาษาไทย ภูมิปัญญาทางภาษา วัฒนธรรมและความเชื่อที่แสดงออกผ่านทางภาษา การออกแบบกิจกรรมนันทนาการและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์และเผยแพร่การใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน

ศษท109 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

GEN109 ENGLISH READING IN DAILY LIFE

ฝึกทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญจากบทความ หนังสือพิมพ์ และเอกสารอื่น ๆ ที่พบในชีวิตประจำวัน โดยใช้กลวิธีการอ่าน การเดาคำศัพท์จากบริบท รวมทั้งศึกษาคำศัพท์ สำนวนและการใช้ภาษาจากการอ่าน

ศษท110 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในองค์กร 3(3-0-6)

GEN110 ENGLISH CONVERSATION SKILLS IN WORKPLACES

ทักษะการพูดภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการทำงาน ประกอบด้วยการตั้งและตอบคำถามอย่างเป็นทางการ การแนะนำตนเอง การแนะนำเพื่อน การทักทายและพูดคุยกับเพื่อนร่วมงาน การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น และการเจรจาต่อรอง

ศษท111 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในองค์กร 3(3-0-6)

GEN111 ENGLISH COMPOSITION SKILLS IN WORKPLACES

ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการทำงาน ประกอบด้วยการเขียนแนะนำตนเองในการสมัครงาน การเขียนโต้ตอบจดหมายธุรกิจอย่างเป็นทางการ การเขียนจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การเขียนบันทึกช่วยจำ และการแปลเบื้องต้น

ศษท112 ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

GEN112 ENGLISH FOR HEALTH CARE

การสนทนาภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาการทางการแพทย์ การให้คำแนะนำทางด้านการดูแลสุขภาพ คำศัพท์และบทอ่านที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ และการรักษาพยาบาล

ศษท113 ภาษาอังกฤษจากสื่อบันเทิง 3(3-0-6)

GEN113 ENGLISH FOR ENTERTAINMENT MEDIA

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมผ่านสื่อบันเทิง ได้แก่ ภาพยนตร์ โฆษณา เพลง และนิตยสาร วิเคราะห์รูปแบบของภาษา คำศัพท์ สำนวนและสแลงที่ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

ศษท114 ภาษาอังกฤษกับความเป็นไทย 3(3-0-6)

GEN114 ENGLISH AND THAINESS

การสนทนาภาษาอังกฤษ คำศัพท์ และบทอ่านที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทย ได้แก่ ศิลปะและวัฒนธรรมไทย เทศกาลและประเพณีไทย อาหารไทย ภูมิปัญญาไทย แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญ และประวัติศาสตร์ไทยโดยสังเขป

ศษท115 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจสมัยใหม่ 3(3-0-6)

GEN115 ENGLISH FOR MODERN BUSINESS COMMUNICATION

การพัฒนาทักษะการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในธุรกิจออนไลน์ และฝึกทักษะการนำเสนองานสำหรับผู้ประกอบการ

ศษท116 สื่อสารง่าย ๆ สไตล์พม่า 3(3-0-6)

GEN116 EASY WAY TO COMMUNICATE MYANMAR LANGUAGE

การสนทนาภาษาพม่าในชีวิตประจำวัน การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านบทเพลงหรือภาพยนตร์ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและเผยแพร่วัฒนธรรมพม่าผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ศษท117 สื่อสารง่าย ๆ สไตล์เวียดนาม 3(3-0-6)

GEN117 EASY WAY TO COMMUNICATE VIETNAMESE LANGUAGE

การสนทนาภาษาเวียดนามในชีวิตประจำวัน การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านบทเพลงหรือภาพยนตร์ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและเผยแพร่วัฒนธรรมเวียดนามผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ศษท118 สื่อสารง่าย ๆ สไตล์จีน 3(3-0-6)

GEN118 EASY WAY TO COMMUNICATE CHINESE LANGUAGE

การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านบทเพลงหรือภาพยนตร์ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและเผยแพร่วัฒนธรรมจีนผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ศษท119 สื่อสารง่าย ๆ สไตล์ญี่ปุ่น 3(3-0-6)

GEN119 EASY WAY TO COMMUNICATE JAPANESE LANGUAGE

การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านบทเพลงหรือภาพยนตร์ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและเผยแพร่วัฒนธรรมญี่ปุ่นผ่านสื่อสังคมออนไลน์

ศษท120 สื่อสารง่าย ๆ สไตล์เกาหลี 3(3-0-6)

GEN120 EASY WAY TO COMMUNICATE KOREAN LANGUAGE

การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน การสื่อสารเพื่อการท่องเที่ย เรียนรู้วัฒนธรรมผ่านบทเพลงหรือภาพยนตร์ การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวและเผยแพร่วัฒนธรรมเกาหลีผ่านสื่อสังคมออนไลน์

2) กลุ่มสาระ การสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ

ศษท201 ไลฟ์สไตล์ผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

GEN201 CONTEMPORARY ENTREPRENEURSHIP LIFESTYLE

หลักการพื้นฐาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการในสังคมดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบระบบธุรกิจ การผลิต การตลาด และต้นทุน การวางแผนการเงินด้วยกลยุทธ์ทางหลักเศรษฐศาสตร์ การใช้สื่อนวัตกรรมในการบริหารงานและการเพิ่มผลผลิต กระบวนการคิดเชิงอนาคต ความเป็นผู้นำในการจัดการองค์กร การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการแก้ปัญหา และออกแบบธุรกิจของการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่

ศษท202 ทักษะการบริหารใจในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)

GEN202 MIND MANAGEMENT SKILLS IN MODERN WORLD

แนวคิดและความหมายของกายและจิต ศาสตร์สมัยใหม่ในการบริหารจิตใต้สำนึกและสมองเพื่อสร้างศักยภาพมนุษย์ การจินตนาการ การคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ปัญหาชีวิตประจำวัน และการเสริมสร้างภาวะผู้นำทางจิตวิญญาณของผู้ประกอบการในโลกสมัยใหม่

ศษท203 ธุรกิจสิ่งแวดล้อม 3(3-0-6)

GEN203 ENVIRONMENTAL BUSINESS

แนวคิดการดำเนินธุรกิจ และกระบวนการผลิตและผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมทั้งความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อสร้างความตระหนักให้นักศึกษาเป็นผู้นำทางธุรกิจสิ่งแวดล้อม และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจของตนเองหรือองค์กร

ศษท204 ความคิดสร้างสรรค์ : ศักยภาพสุดยอดของมนุษย์ 3(3-0-6) GEN204

CREATIVITY : HUMAN SELF ACTUALIZATION

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ องค์ประกอบและคุณลักษณะของความคิดที่เป็นศักยภาพระดับสูงสุดของมนุษย์ รูปแบบและกลยุทธ์การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาการคิดออกแบบ และการสร้างนวัตกรรมในทุกสาขาวิชาชีพ และทุกมิติการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในโลกยุคพหุวัฒนธรรม และความล้ำยุคทางเทคโนโลยี กรณีศึกษาจากศาสตร์และวิชาชีพต่าง ๆ ในสังคม

ศษท205 กฎหมายธุรกิจเพื่อผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

GEN205 BUSINESS LAW FOR ENTREPRENEURS

ศึกษาหลักกฎหมายทั่วไป องค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หนี้ และเอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกัน สินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค และป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการ และการระงับข้อพิพาททางธุรกิจ

ศษท206 บุคลิกภาพและการนำเสนองานอย่างมืออาชีพสำหรับผู้ประกอบการ 3(3-0-6)

GEN206 PERSONALITY AND PROFESSIONAL PRESENTATION FOR ENTREPRENEURS

หลักการและแนวทางการการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการสร้างภาพลักษณ์ในการเป็นผู้นำองค์กรที่ทรงพลัง ทักษะการประเมินสถานการณ์ การวางแผนและการเตรียมการ กลยุทธ์การเจรจาต่อรอง ศิลปะการพูดและการเสนอขาย งานสำหรับผู้ประกอบการ ตลอดจนเทคนิคและกระบวนการสร้างสรรค์การนำเสนองานด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ อย่างมืออาชีพ

ศษท207 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

GEN207 CREATIVE THINKING FOR COMMUNICATIONS

แนวคิด กระบวนการและการแสวงหาข้อมูลความรู้เกี่ยวกับความคิดสร้างสรรค์ รวมถึงแรงบันดาลใจ และจินตนาการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ และนำไปประยุกต์ใช้ในการสื่อสาร

ศษท208 ภูมิปัญญาไทยกับความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

GEN208 THAI WISDOM AND CREATIVITY

ภูมิปัญญาไทยและแรงบันดาลใจในการออกแบบ ปัจจัยที่เอื้อต่อการสร้างสรรค์ กระบวนการและวิธีการสร้างสรรค์ ลักษณะและผลผลิตของการสร้างสรรค์ รวมถึงการดัดแปลงวัสดุเพื่อการแก้ปัญหาในการดำรงชีวิตประจำวันในแต่ละยุคสมัย

ศษท209 สร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัย 3(3-0-6)

GEN209 CONTEMPORARY ART CREATIVITY

การพัฒนาความคิดผ่านการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะ การตอบสนองความต้องการของชีวิตด้วยการวิเคราะห์ ระบายสี การประดิษฐ์ผลงานศิลปะด้วยเทคนิควิธีการต่าง ๆ และงานเพื่อการพัฒนาความเป็นมนุษย์ที่ดีทั้งด้านความคิด อารมณ์ จิตใจ และการกระทำ

3) กลุ่มสาระ ศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต

ศษท301 ศาสตร์และศิลป์แห่งการใช้ชีวิต 3(3-0-6)

GEN301 THE ART AND SCIENCE FOR LIFE

ศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การใฝ่เรียนรู้ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหาชีวิตในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ให้มีคุณธรรม คุณค่า และเกิดความสุขกาย สุขใจอย่างสมดุล

ศษท302 ออกแบบชีวิต คิดสไตล์คนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)

GEN302 LIFE DESIGN AND THE CONCEPTION OF NEW GENERATION

ความหมายและแนวคิดของคนรุ่นใหม่ การคิดเชิงวิเคราะห์ ความคิดเชิงเหตุผล ความสัมพันธ์ของการทำงานระหว่างสมอง จิต และความคิดต่อพฤติกรรมคนรุ่นใหม่ สมาธิ เทคนิค NLP และ HYPNOSIS ในการออกแบบชีวิตของคนรุ่นใหม่ การจินตนาการอย่างสร้างสรรค์ และการสังเคราะห์ความคิดใน การแก้ปัญหา การกำหนดเป้าหมายความสำเร็จและความสุขของชีวิตสไตล์คนรุ่นใหม่

ศษท303 การรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ 2(2-0-4)

GEN303 COPING WITH NATURAL DISASTER

นิยามและความหมายของภัยพิบัติ โลก สาเหตุ ผลกระทบ และสถานการณ์ด้านภัยพิบัติจากการเปลี่ยนแปลงของพื้นผิวโลกและสภาพภูมิอากาศ การเตรียมพร้อมและรับมือกับภัยพิบัติเพื่อลดความเสี่ยงและบทบาทของเยาวชนในการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

ศษท304 สารและการเปลี่ยนแปลงรอบตัวเรา 2(2-0-4)

GEN304 SUBSTANCE AND CHANGE AROUND US

ความรู้ทางเคมีเบื้องต้นและปฏิกิริยาเคมีที่พบในชีวิตประจำวัน ความสำคัญ ผลกระทบของเคมีกับการดำเนินชีวิต ศึกษาผลิตภัณฑ์เคมี และผลกระทบในชีวิตประจำวัน การใช้งานและการคิดวิเคราะห์ทดสอบคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับผลิตภัณฑ์อาหาร เครื่องอุปโภคและบริโภคในครัวเรือน ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เครื่องสำอาง การตัดสินใจเลือกใช้ผลิตภัณฑ์เคมีอย่างถูกต้อง ปิโตรเลียมและผลิตภัณฑ์ปิโตรเคมี ไฟฟ้าเคมี ประยุกต์ เคมีกับมลพิษสิ่งแวดล้อม เคมีกับความปลอดภัยในการดำรงชีวิต เคมีกับการกีฬา

ศษท305 รอบรู้ปรากฏการณ์ธรรมชาติ 2(2-0-4)

GEN305 ALL AROUND OF NATURAL PHENOMENON

ความรู้เบื้องต้นทางกายภาพ การเคลื่อนที่แนวตรง แรง มวลและกฎการเคลื่อนที่ของนิวตัน สภาพสมดุลของวัตถุ งานและพลังงาน การชนและโมเมนตัม สมบัติเชิงกลของสสาร ไฟฟ้า คลื่น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฟิสิกส์ยุคใหม่

ศษท306 ทักษะเชิงตัวเลขในชีวิตประจำวัน 2(2-0-4)

GEN306 NUMERICAL SKILLS IN DAILY LIFE

หลักการพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ การคำนวณเปอร์เซ็นต์ การใช้สมการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน การคำนวณดอกเบี้ยชนิดต่าง ๆ ค่าเสื่อมราคา ภาวะเงินเฟ้อ การคำนวณภาระภาษี การฝากเงินรายงวด การผ่อนส่งรายงวด การลงทุนเบื้องต้น การจำนอง สินค้าคงคลัง การตั้งราคาสินค้า การคำนวณและการตรวจสอบเอกสารเงินเดือน การประกันภัย

ศษท307 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น 2(2-0-4)

GEN307 INTRODUCTION TO DATA ANALYSIS

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับข้อมูล ระเบียบวิธีเชิงสถิติ การเก็บรวบรวมข้อมูลเบื้องต้น การนำเสนอข้อมูล การวัดแนวโน้มสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจายของข้อมูล การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง สมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์อย่างง่าย การวิเคราะห์ผลสำรวจความคิดเห็นและปัญหาโดยใช้กระบวนการทางสถิติ

ศษท308 การใช้แอพพลิเคชั่นและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน 2(1-2-4)

GEN308 THE USE OF APPLICATIONS AND COMPUTER PROGRAMS FOR WORK

การใช้แอพพลิเคชั่นและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน การสร้างงานกราฟิก ปรับแต่งภาพ ตัดต่อวีดิโอ ผลิตสื่อและนำเสนองาน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและสื่อออนไลน์อย่างเข้าใจและปลอดภัย รวมถึงจริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ศษท309 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

GEN309 MEDIA AND INFORMATION LITERACY IN DIGITAL ERA

ความเป็นมา ความสำคัญ แนวคิดของการรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศยุคดิจิทัลสู่ทักษะ การคิดเชิงวิพากษ์ การบริโภค การสร้างสรรค์สื่อและสารสนเทศอย่างมีวิจารณญาณเพื่อให้สามารถบูรณาการกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เทคนิคการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองและการรับมือกับการคุกคาม การครอบงำ การใช้ประทุษวาจา และการสร้างความเกลียดชังที่เกิดขึ้นในโลกออนไลน์ ตลอดจนกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

ศษท310 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ 3(3-0-6)

GEN310 LEARNING SKILLS TO SUCCESS

เคล็ดลับสู่ความสำเร็จ การคิดและการตัดสินใจที่ดี การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและสมรรถนะแห่งตนเพื่อความสำเร็จ คุณค่าของการทำงาน การรู้เท่าทันสื่อยุคใหม่ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ การพัฒนาทักษะสู่ความสำเร็จผ่านกิจกรรมและโครงการ

4) กลุ่มสาระ พลเมืองโลก

ศษท402 กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต 3(3-0-6)

GEN402 LAWS FOR DAILY LIFE

ความหมาย บทบาท ความสำคัญ ที่มา การแบ่งแยกประเภทของกฎหมาย การบังคับใช้กฎหมาย ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในสังคม กฎหมายว่าด้วยสถานภาพและความสามารถของบุคคลทั่วไป หลักการและแนวทางการปฏิบัติให้ถูกต้องและสมบูรณ์ตามกฎหมาย การบังคับใช้สิทธิทางกฎหมาย โทษทางกฎหมาย ตลอดจนกฎหมายสิทธิหน้าที่ขั้นพื้นฐานของพลเมือง

ศษท403 การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมือง 3(3-0-6)

GEN403 EDUCATION FOR CITIZEN DEVELOPMENT

ความหมาย ความสำคัญของการศึกษาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม การส่งเสริมหน้าที่พลเมืองแลความรับผิดชอบต่อสังคม ประเด็นปัญหาสังคม เพื่อพัฒนาตนเองสู่ความเป็นพลเมืองที่ดี

ศษท404 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาชีวิต 3(3-0-6)

GEN404 THE KING'S PHILOSOPHY FOR LIFE DEVELOPMENT

ความหมาย หลักการ แนวคิด ความสำคัญ การพัฒนาตนตามศาสตร์พระราชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ศษท405 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อโลกยั่งยืน 2(2-0-4)

GEN405 ENVIRONMENTAL SCIENCE FOR SUSTAINABLE WORLD

หลักการคิดอย่างเป็นระบบตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ในการปรับตัวต่อสถานการณ์สิ่งแวดล้อมภายใต้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ปัญหามลพิษทางน้ำ อากาศ เสียง และขยะ รวมถึงกฎหมายและนโยบายของรัฐด้านสิ่งแวดล้อม

ศษท406 เมืองอัจฉริยะเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

GEN406 SMART CITY TO SUSTAINABILITY

ความหมายและประโยชน์ของเมืองอัจฉริยะ การเปลี่ยนแปลงและแนวทางในการปรับตัว เข้าสู่เมืองอัจฉริยะ การออกแบบและประยุกต์ใช้เมืองอัจฉริยะในการจัดการเมืองให้เกิดความยั่งยืน เมืองอัจฉริยะและโอกาสในการสร้างสรรค์ธุรกิจ

ศษท407 สังคมสูงวัย ใจเป็นสุข 3(3-0-6)

GEN407 AGING SOCIETY AND HAPPY MIND

แนวคิดเกี่ยวกับสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเข้าสู่วัยสูงอายุของประเทศไทยและสังคมโลก การปรับตัว ความเข้าใจ การเห็นคุณค่าผู้สูงวัย กิจกรรมส่งเสริมพลังชีวิตผู้สูงอายุที่มุ่งเน้นในด้านสุขภาพกายและจิตที่ดี การมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและความอบอุ่นทางครอบครัว การมีส่วนร่วมในสังคม เพื่อให้ผู้สูงอายุได้อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

5) กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์

ศษท501 ปรัชญารักกับความงามของชีวิต 3(3-0-6)

GEN501 PHILOSOPHY OF LOVE AND BEAUTY IN LIFE

ความหมายแห่งปรัชญารักในมิติต่าง ๆ ทั้งแนวคิดปรัชญาตะวันออกและตะวันตก ความรักในการเรียนรู้ การรักตนเองและผู้อื่นหรือเพื่อนมนุษย์ การออกแบบนวัตกรรมความคิดแห่งความรัก การเชื่อมต่อพลังความรักเพื่อเพิ่มคุณค่า ความสุข ความสำเร็จ การแก้ปัญหาชีวิต และความงามของชีวิตในครอบครัวและสังคม

ศษท502 ศาสตร์แห่งความสุข 3(3-0-6)

GEN502 SCIENCE OF HAPPINESS

แนวคิด และหลักแห่งความสุขในศาสตร์สมัยใหม่ ประเภทของความสุขในหลักคำสอนของศาสนา การวิเคราะห์ การใช้เหตุผลและปัญญาสู่ความสุขตามหลักของศาสนา การประยุกต์หลักคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นเข็มทิศนำทางชีวิตไปสู่ความสุข ความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้า การมีคุณค่า และความอุดมสมบูรณ์อย่างยั่งยืนท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง

ศษท503 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)

GEN503 WORLD CIVILIZATION

ศึกษาวิวัฒนาการของมนุษย์ เปรียบเทียบพัฒนาการของอารยธรรมตะวันตกและตะวันออกตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน การแผ่ขยาย ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนอารยธรรมในดินแดนต่าง ๆ อันมีผลต่อการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของโลกยุคปัจจุบัน

ศษท504 ประวัติศาสตร์ไทยและความเป็นชาติไทย 3(3-0-6)

GEN504 THAI HISTORY AND NATIONAL IDENTITY

ความเป็นมาของราชอาณาจักรไทย ตั้งแต่สมัยอดีตจนถึงปัจจุบัน พัฒนาการด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การต่างประเทศ การสร้างความมั่นคงแก่ชาติไทยและความภูมิใจในความเป็นไทย

ศษท505 ประวัติศาสตร์ในภาพยนตร์ 3(3-0-6)

GEN505 HISTORY IN CINEMAS

ศึกษา วิเคราะห์ แนวคิดเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์และทักษะชีวิต ผ่านประวัติศาสตร์ภาพยนตร์ทั้งไทยและนานาชาติ ประวัติศาสตร์บุคคลสำคัญ การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ การสงคราม เป็นต้น

ศษท506 ประวัติศาสตร์ศิลป์ **3(3-0-6)**

GEN506 ART HISTORY

แนวคิด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการสร้างสรรค์ศิลปะแต่ละสมัย ศึกษาประวัติศาสตร์ศิลปะ รูปแบบทางศิลปกรรมตะวันตกและตะวันออก การประยุกต์ความรู้ด้านศิลปกรรมไปใช้ในสาขาอาชีพ

ศษท507 รู้ไทย รักษ์ไทย **3(3-0-6)**

GEN507 THAINESS AWARENESS

ภูมิปัญญา ค่านิยมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์และเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาด้านปัจจัยสี่ วรรณกรรม ศิลปกรรม นาฏศิลป์และคีตศิลป์ เทศกาลและประเพณีไทย การธำรงรักษาและการเพิ่มคุณค่ามรดกภูมิปัญญาไทยในเชิงพาณิชย์

ศษท508 กรุงเทพศึกษา **3(3-0-6)**

GEN508 BANGKOK STUDIES

ศึกษาภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม และแหล่งท่องเที่ยวสำคัญของกรุงเทพมหานคร โดยใช้วิธีการทางคติชนวิทยา

ศษท509 ศิลปะและวัฒนธรรมบันเทิง **3(3-0-6)**

GEN509 ARTS AND ENTERTAINMENT

ความงาม คุณค่า ความซาบซึ้งในศิลปะและวัฒนธรรมไทยและร่วมสมัยประเภทต่าง ๆ เช่น นาฏศิลป์ การแสดง การเต้นรำ ดนตรี ภาพยนตร์ วิจิตรศิลป์ เป็นต้น การประยุกต์ใช้ศิลปะและวัฒนธรรมในเชิงพาณิชย์

ศษท510 มนุษย์กับสุนทรียศาสตร์ **3(3-0-6)**

GEN510 MAN AND AESTHETICS

มนุษย์กับประสบการณ์ทางความงาม ทัศนคติต่อการเข้าถึงผลงานทางศิลปะ การรับรู้คุณค่าทางความงามในธรรมชาติและผลงานทางศิลปะ ศิลปะกับอนาจาร ศิลปะเพื่อชีวิต การชมงานศิลปะ อันเป็นพื้นฐานความคิดความเข้าใจในความงามของศิลปะ และการประเมินคุณค่าทางความงามด้วยหลักสุนทรียศาสตร์

ศษท511 โลกแห่งเทพนิยาย **3(3-0-6)**

GEN511 WORLD OF FAIRY TALES

ความหมาย ความเป็นมา แนวคิด ความสัมพันธ์ของเทพนิยายกับศาสตร์อื่น ๆ ปรากฏการณ์เทพนิยายในสังคมปัจจุบัน คุณค่าและการประยุกต์เทพนิยายในการดำเนินชีวิต

6) กลุ่มสาระ ศาสตร์การพัฒนาสุขภาวะและบุคลิกภาพ

ศษท601 ลีลาศ 1(0-2-2)

GEN601 BALLROOM DANCING

ศึกษาทักษะการเต้นลีลาศในจังหวะต่าง ๆ ปฏิบัติการเข้าร่วมลีลาศได้อย่างเหมาะสม และนำการเต้นลีลาศ มาพัฒนาตนเองไปสู่การมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

ศษท602 การต่อสู้และป้องกันตัว 1(0-2-2)

GEN602 MARTIAL ARTS

ศึกษาความมุ่งหมาย กฎระเบียบและคุณประโยชน์การต่อสู้และป้องกันตัว ฝึกปฏิบัติการต่อสู้และป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม มุ่งเน้นหลักการต่อสู้ขั้นพื้นฐาน และการป้องกันตัวจากการถูกทำร้ายในลักษณะต่าง ๆ

ศษท603 การออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

GEN603 EXERCISES IN DAILY LIFE

ศึกษาหลักการออกกำลังกาย ตามหลักทางวิทยาศาสตร์การกีฬา สามารถออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมกับตนเอง และไม่เกิดอาการบาดเจ็บ เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่การมีสุขภาพที่ดีทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม

ศษท604 การจัดกิจกรรมนันทนาการและเกม 2(1-2-3)

GEN604 GAMES AND RECREATION ACTIVITIES

ศึกษาความหมาย ลักษณะ ขอบข่าย ประวัติความเป็นมา ประเภท รูปแบบ ประโยชน์ คุณค่าของนันทนาการและเกมสามารถออกแบบกิจกรรมนันทนาการและเกมได้เหมาะสมกับบุคคลในวัยต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม ฝึกปฏิบัติการนำกิจกรรมนันทนาการ และเกม

ศษท605 สุขภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

GEN605 HEALTH FOR LIFE

แนวคิดการดูแลสุขภาพ ปัจจัยที่ส่งผลต่อสุขภาพ อนามัยสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค สุขภาพวัยรุ่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น

ศษท606 การสื่อสารสัมพันธ์ 3(3-0-6)

GEN606 COMMMUNICATION OF RELATION

รูปแบบการสื่อสารของบุคคลและกลุ่มสังคม การพัฒนาตนเองเพื่อการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร ทักษะชีวิต การสร้างและพัฒนามนุษยสัมพันธ์เพื่อการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันได้อย่างผาสุก

ศษท607 ภาวะผู้นำและเทคนิคการทำงานเป็นทีม 3(3-0-6)

GEN607 LEADERSHIP AND TEAM WORKING TECHNIQUES

ความหมายและประเภทของผู้นำ ภาวะผู้นำกับการสร้างทีมงาน หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับการบริหาร การพัฒนาและการทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพของทีม การวิเคราะห์การปฏิบัติงาน การแก้ปัญหา และวิธีการเพิ่มประสิทธิภาพของทีมงานในโลกสมัยใหม่

ศษท608 บุคลิกภาพในโลกดิจิทัล 3(3-0-6)

GEN608 CONTEMPORARY PERSONALITY IN DIGITAL AGE

แนวคิด ความหมาย และความสำคัญของบุคลิกาพต่อการดำรงชีวิต ความแตกต่างระหว่างบุคคล การวิเคราะห์ และการประเมินบุคลิกภาพ ความฉลาดทางอารมณ์ การปรับตัวในสังคมปัจจุบัน การเสริมสร้างสุขภาพจิต การเห็นคุณค่าตนเอง ผู้อื่น และมารยาทสังคม แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพเพื่อการใช้ชีวิตในโลกดิจิทัล

ศษท609 จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม 3(3-0-6)

GEN609 SERVICE MIND FOR LIFE AND SOCIAL DEVELOPMENT

แนวคิด ความหมายและความสำคัญของจิตบริการ การมีจิตบริการเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคมในโลกยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างคุณลักษณะและบุคลิกภาพของผู้มีจิตบริการ ที่มุ่งเน้นการมุ่งทำความดีและบริการด้วยหัวใจ การประยุกต์ใช้แนวคิด วิธีการและกลยุทธ์ทางจิตบริการเพื่อเพิ่มคุณค่าและมิติใหม่ ๆ ให้แก่การพัฒนาศักยภาพ และความสามารถในการปรับเปลี่ยน การแก้ปัญหาการบริการเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพในสังคมศตวรรษที่ 21

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1) วิชาเอก

จว101 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)

PSY101 GENERAL PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติความเป็นมาและแนวคิดทางจิตวิทยา พื้นฐานทางชีววิทยาของพฤติกรรม การรับสัมผัสและการรับรู้ ความจำและการเรียนรู้ การคิด สติปัญญาและการบริหารจัดการของสมอง แรงจูงใจ อารมณ์และสุขภาพ บุคลิกภาพและการปรับตัว ความผิดปกติทางจิต พฤติกรรมทางสังคม ปัญหาด้านจิตใจของบุคคล และการประยุกต์จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน

จว102 จิตวิทยาพัฒนาการ 3(3-0-6)

PSY102 DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของพัฒนาการมนุษย์ ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการด้านต่าง ๆ ทุกช่วงวัย ปัจจัยที่ส่งผลต่อพัฒนาการมนุษย์ และการประยุกต์หลักจิตวิทยาพัฒนาการกับศาสตร์ต่าง ๆ

จว103 ชีวจิตวิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)

PSY103 INTRODUCTION TO BIOLOGICAL PSYCHOLOGY

พื้นฐานความรู้ทางชีววิทยาด้านพันธุกรรม วิวัฒนาการของมนุษย์ ระบบประสาทและฮอร์โมนที่ส่งผลต่อพฤติกรรมมนุษย์ และความผิดปกติของพฤติกรรมที่เกิดจากปัจจัยด้านชีววิทยา

จว104 ทฤษฎีบุคลิกภาพ 3(3-0-6)

PSY104 THEORIES OF PERSONALITY

ความหมาย ความสำคัญของบุคลิกภาพ แก่นแนวคิดของทฤษฎีบุคลิกภาพที่สำคัญและใช้อยู่ในปัจจุบัน ฝึกการวิเคราะห์บุคลิกภาพ ปัญหาด้านบุคลิกภาพ แนวทางการแก้ไขและพัฒนาบุคลิกภาพของบุคคล

จว105 พลวัตกลุ่ม 3(3-0-6)

PSY105 GROUP DYNAMICS

ความหมาย และความสำคัญของพลวัตกลุ่ม โครงสร้างกลุ่ม การบริหารกลุ่มโดยใช้หลักการทางจิตวิทยา บทบาทและหน้าที่ของผู้นำและสมาชิกกลุ่ม การสื่อสารในกลุ่ม พลังกลุ่ม ปฏิสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกกลุ่ม การตัดสินใจ การเป็นผู้นำกลุ่มและภาวะผู้นำ การเป็นสมาชิกกลุ่ม การแก้ปัญหา การเสริมสร้างประสิทธิภาพของกลุ่ม การเขียนโปรแกรมกิจกรรมกลุ่มเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของบุคคล และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

จว201 จิตวิทยาการรู้คิด 3(3-0-6)

PSY201 COGNITIVE PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญและความเป็นมาของจิตวิทยาการรู้คิด ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการรู้คิด แนวคิดและทฤษฎีการรู้คิด กระบวนการรู้คิดขั้นพื้นฐาน ทักษะการรู้คิดขั้นสูง ปัญหาการรู้คิด แนวทางการแก้ปัญหาและการส่งเสริมพัฒนาการด้านการรู้คิด

จว202 จิตวิทยาการเรียนรู้ 3(3-0-6)

PSY202 PSYCHOLOGY OF LEARNING

ความหมาย ความสำคัญ องค์ประกอบและกระบวนการเรียนรู้ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ ทฤษฎีการเรียนรู้ทางจิตวิทยา ปัญหาด้านการเรียนรู้ การเสริมสร้างบรรยากาศในการเรียนรู้ และการประยุกต์ทฤษฎีการเรียนรู้ในบริบทต่าง ๆ

จว203 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น 3(3-0-6)

PSY203 INTRODUCTION TO SOCIAL PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาสังคม เจตคติ ความเชื่อ โลกทัศน์ส่วนบุคคล อคติ ความขัดแย้ง การเจรจาต่อรอง การยินยอม การวิเคราะห์กระบวนการทางจิตวิทยาสังคม กลุ่มประเภทต่าง ๆ ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่ม ตัวแบบทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลในกลุ่ม พลังกลุ่ม บรรทัดฐานของกลุ่ม ปัญหาทางสังคมและแนวทางแก้ไข

จว204 สุขภาพจิต 3(3-0-6)

PSY204 MENTAL HEALTH

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพจิต สุขภาพจิตที่สมบูรณ์ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิต ความผิดปกติทางจิต พฤติกรรมอปกติ การป้องกัน การแก้ไข การส่งเสริมสุขภาพจิต แหล่งให้ความช่วยเหลือด้านสุขภาพจิต และการประยุกต์ผลงานวิจัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต

จว205 จิตวิทยาเชิงบวก 3(3-0-6)

PSY205 POSITIVE PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดจิตวิทยาเชิงบวก การมองโลกในแง่ดี การเห็นคุณค่าในตนเอง ความหวัง ความเข้มแข็งทางจิตใจ การตั้งเป้าหมายในชีวิต การสร้างวินัยในตนเอง แนวทางในการสร้างความพึงพอใจและความเจริญงอกงามในชีวิต

จว206 จิตวิทยาการพัฒนาตน 3(3-0-6)

PSY206 PSYCHOLOGY OF SELF DEVELOPMENT

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดด้านจิตวิทยาการพัฒนาตน การวิเคราะห์จุดอ่อนและจุดแข็งของตนเอง การแก้ปัญหาส่วนบุคคล การพัฒนาตนตามแนวคิดทางจิตวิทยาและศาสนา กระบวนการในการปรับเปลี่ยนและพัฒนาพฤติกรรม

จว301 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 1 3(3-0-6)

PSY301 ENGLISH FOR PSYCHOLOGY 1

การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน คำศัพท์เฉพาะทางจิตวิทยา การอ่านบทความและตำราทางจิตวิทยา และการสนทนาภาษาอังกฤษ

จว302 การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

PSY302 PSYCHOLOGICAL TESTING AND ASSESSMENT

ความหมาย และความสำคัญของการทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา หลักการสร้างและการใช้แบบทดสอบและแบบประเมินทางจิตวิทยา การประเมินแบบวัดและแบบทดสอบทางจิตวิทยาเป็นกลุ่มและรายบุคคล การดำเนินการทดสอบ การให้คะแนน การแปลผล การสรุปผล และการเขียนรายงานผลการวัดหรือการทดสอบ ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการใช้แบบทดสอบหรือการประเมินทางจิตวิทยา และจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้อง

จว303 การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น 3(3-0-6)

PSY303 INTRODUCTION TO BEHAVIOR MODIFICATION

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีการปรับพฤติกรรม หลักการพื้นฐานและเทคนิคในการปรับพฤติกรรม การบริหารและควบคุมตนเอง การประเมินพฤติกรรมอย่างเป็นระบบภายใต้หลักและวิธีการสังเกต การวิเคราะห์พฤติกรรมที่ได้จากการประเมิน การนำเสนอรูปแบบในการดำเนินการปรับพฤติกรรมและการประเมินผล ปัญหาการปรับพฤติกรรม แนวทางการแก้ไข และจรรยาบรรณในการปรับพฤติกรรม

จว304 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 2 3(3-0-6)

PSY304 ENGLISH FOR PSYCHOLOGY 2

การอ่านบทความ ตำรา บทคัดย่องานวิจัย การเขียนสรุปสาระสำคัญ การนำเสนอสาระความรู้ บทความ และบทคัดย่องานวิจัยทางจิตวิทยาที่เป็นภาษาอังกฤษ

จว305 วิธีการทางสถิติสำหรับจิตวิทยา 3(3-0-6)

PSY305 STATISTICAL METHODS FOR PSYCHOLOGY

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถิติ ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสถิติ การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย คะแนนมาตรฐาน การใช้สถิติพารามิเตอร์ การทดสอบค่าเฉลี่ยและสัดส่วน การวิเคราะห์ความแปรปรวน สหสัมพันธ์และการทำนายอย่างง่าย การทดสอบไค-สแควร์ และการใช้สถิตินอนพารามิเตอร์ ตัวอย่างการใช้สถิติในงานวิจัยทางจิตวิทยา

จว307 จิตวิทยาการฝึกอบรม 3(2-2-5)

PSY307 PSYCHOLOGYOF TRAINING

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการฝึกอบรม การประยุกต์หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาไปใช้ในการฝึกอบรม กระบวนการ วิธีการ การวางแผนและออกแบบโครงการ การประเมินและการพัฒนาการฝึกอบรม ปฏิบัติการฝึกอบรมภายในและภายนอกสถานที่

จว309 ปัญหาเด็กและวัยรุ่น 3(3-0-6)

PSY309 CHILDREN AND ADOLESCENTS PROBLEMS

ความหมาย ความสำคัญของปัญหาเด็กและวัยรุ่นในปัจจุบัน ประเภทของปัญหา สาเหตุและผลกระทบของปัญหาเด็กและวัยรุ่น หลักจิตวิทยาในการพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา กระบวนการทางจิตวิทยาในการแก้ปัญหา หน่วยงานในสังคมที่ช่วยเหลือเด็กและวัยรุ่น แนวโน้มของปัญหาเด็กและวัยรุ่นปัจจุบันและในอนาคต กรณีศึกษาปัญหาและการแก้ไข

จว310 นวัตกรรมทางจิตวิทยา 3(3-0-6)

PSY310 INNOVATION OF PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดด้านนวัตกรรมทางจิตวิทยา ประเภทของนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างนวัตกรรมทางจิตวิทยา ปัญหาและอุปสรรคในการสร้างนวัตกรรม แนวโน้มการพัฒนานวัตกรรมทางจิตวิทยาในอนาคต และการประยุกต์นวัตกรรมทางจิตวิทยา

จว401 การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา 3(3-0-6)

PSY401 INTRODUCTION TO RESEARCH IN PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบและเขียนโครงร่างการวิจัย การทำวิจัยขั้นพื้นฐานทางจิตวิทยา และการประยุกต์เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำวิจัย

จว402 จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา 3(3-0-6)

PSY402 PROFESSIONAL ETHICS IN PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด และหลักการที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา ประเด็นปัญหาจรรยาบรรณวิชาชีพ การป้องกัน การแก้ไข แนวทางในการพัฒนาจรรยาบรรณทางวิชาชีพจิตวิทยาของผู้ปฏิบัติงานทางจิตวิทยา และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

จว403 สัมมนาทางจิตวิทยา 3(2-2-5)

PSY403 SEMINAR IN PSYCHOLOGY

สัมมนาประเด็นทางจิตวิทยาที่สำคัญ สาเหตุ ผลกระทบต่อสภาวะจิตใจของบุคคลและกลุ่มบุคคล แนวทางการป้องกัน แก้ไข และการประยุกต์หลักจิตวิทยาในการส่งเสริมและพัฒนาความผาสุกด้านจิตใจของบุคคลในสังคมที่หลากหลาย

จว405 การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา 3(1-4-4)

PSY405 PRACTICUM IN PSYCHOLOGY

การฝึกประสบการณ์ด้านจิตวิทยาในหน่วยงานต่าง ๆ การประยุกต์หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาในการปฏิบัติงาน ภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศก์ และบุคลากรในหน่วยงานที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

จว429 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น 3(2-2-5)

PSY429 INTRODUCTION TO COUNSELING PSYCHOLOGY

ความหมายและความสำคัญของการให้คำปรึกษา คุณลักษณะที่ดีและจรรยาบรรณของผู้ให้คำปรึกษา แนวคิด ทฤษฎีและเทคนิคเบื้องต้นในการให้คำปรึกษา กระบวนการให้คำปรึกษา ปัญหาในการให้คำปรึกษาและแนวทางแก้ไข และการฝึกประสบการณ์การให้คำปรึกษาในห้องปฏิบัติการทางจิตวิทยา

จว441 โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 1 1(1-0-2)

PSY441 SPECIAL PROJECT IN PSYCHOLOGY 1

การเลือกประเด็นทางจิตวิทยาที่สนใจ จัดทำโครงร่างและนำเสนอโครงงานพิเศษทางจิตวิทยา โดยการกำกับและดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน

จว442 โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 2 2(1-2-3)

PSY442 SPECIAL PROJECT IN PSYCHOLOGY 2

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา จว441 โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 1

ปฏิบัติการตามโครงร่างที่นำเสนอไว้ และนำเสนอผลงานต่ออาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานและคณาจารย์ผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา

2.2) วิชาโท

ก. กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

(INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY)

จว406 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น 3(3-0-6)

PSY406 INTRODUCTION TO INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญ ความเป็นมา ขอบข่าย และวิธีการศึกษาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ แนวคิดและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับองค์การ พฤติกรรมองค์การ สมรรถนะในการทำงาน และปัจจัยทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน บทบาท หน้าที่และจรรยาบรรณของนักจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

จว408 หลักจิตวิทยาในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ 3(3-0-6)

PSY408 PRINCIPLES OF PSYCHOLOGY FOR HUMAN RESOURCE MANAGEMENT

แนวคิด หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ การประยุกต์หลักจิตวิทยาสำหรับการวิเคราะห์งาน การสรรหา คัดเลือก และพัฒนาบุคลากร การประเมินผลงาน การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงาน

จว410 การให้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาพนักงาน 3(3-0-6)

PSY410 STAFF CONSULTATION AND COUNSELING

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีการให้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาพนักงาน ความแตกต่างระหว่างการให้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาเชิงจิตวิทยา เทคนิคการให้คำแนะนำ เทคนิคการให้คำปรึกษา จรรยาบรรณของผู้ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษา การพัฒนาทักษะการให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาพนักงาน ปัญหาในการให้คำแนะนำและการให้คำปรึกษาพนักงานและแนวทางแก้ไข และการฝึกปฏิบัติ

จว430 จิตวิทยาผู้บริโภคในสังคมพหุวัฒนธรรม 3(3-0-6)

PSY430 PSYCHOLOGY OF CONSUMER IN MULTICULTURAL SOCIETY

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของจิตวิทยาผู้บริโภคในสังคมพหุวัฒนธรรม หลักการและทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค หลักจิตวิทยาสำหรับการพัฒนากลยุทธ์และการโฆษณาในตลาดพหุวัฒนธรรม ปัจจัยทางจิตวิทยาที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อของผู้บริโภค ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ต่อการตลาดในพหุวัฒนธรรม ปัญหาทางพฤติกรรมของผู้บริโภค แนวทางแก้ไขและป้องกันปัญหาพฤติกรรมผู้บริโภคในสังคมพหุวัฒนธรรม

จว431 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(2-2-5)

PSY431 SEMINAR ON INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

ประเด็นปัญหาและแนวโน้มทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การที่สำคัญ การอภิปรายสาเหตุผลกระทบต่อภาวะจิตใจของบุคลากรและองค์การ และแลกเปลี่ยนแนวทางการประยุกต์หลักจิตวิทยาในการแก้ไข ป้องกัน และพัฒนาบุคลากร

จว443 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม 3(2-2-5)

PSY443 LEADERSHIP AND TEAMWORK

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด หลักการ และทฤษฎีภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม คุณลักษณะและบทบาทหน้าที่ของผู้นำ กระบวนการสร้างทีมงาน การวิเคราะห์ปฏิสัมพันธ์ของทีมงาน หลักจิตวิทยาและเทคนิคสำหรับการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม ปัญหาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม แนวทางการป้องกันแก้ไข พัฒนาภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม

จว444 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์ 3(3-0-6)

PSY444 PSYCHOLOGY OF INDUSTRIAL RELATIONS

ความหมาย ความสำคัญ และประวัติอุตสาหกรรมสัมพันธ์ กฎหมายแรงงาน กฎหมายประกันสังคม การบริหารค่าจ้างแรงงาน สิทธิและประโยชน์ของพนักงานที่พึงจะได้รับ ความสัมพันธ์ระหว่างพนักงาน สหภาพ กรรมการนายจ้าง และรัฐบาล กระบวนการร้องทุกข์ ความขัดแย้งและการจัดการความ ขัดแย้ง ทักษะการเจรจาต่อรอง แนวโน้ม ปัญหาและแนวทางการแก้ปัญหาของอุตสาหกรรมสัมพันธ์ในประเทศไทยและต่างประเทศ

จว445 จิตวิทยาการพัฒนาองค์การ 3(3-0-6)

PSY445 PSYCHOLOGY OF ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์การ การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อองค์การ พฤติกรรมการต่อต้านการเปลี่ยนแปลงในองค์การแนวทางการแก้ไขและป้องกัน การวินิจฉัยปัญหา เทคนิคในการพัฒนาองค์การและการประเมินผล บทบาทและจรรยาบรรณของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาองค์การ

จว446 การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน 3(3-0-6)

PSY446 ERGONOMICS AND SAFETY IN THE WORKPLACE

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดของการยศาสตร์ กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ การออกแบบวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือ สภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน การป้องกัน แก้ไข และส่งเสริมด้านการยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน

จว447 การฝึกประสบการณ์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ 3(1-4-4)

PSY447 FIELD EXPERIENCE IN INDUSTRIAL AND ORGANIZATIONAL PSYCHOLOGY

การประยุกต์หลักการ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การในการฝึกปฏิบัติงาน ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ประจำรายวิชา และนำเสนอผลการฝึกประสบการณ์

ข. กลุ่มวิชาจิตวิทยาเด็กปฐมวัย

(EARLY CHILDHOOD PSYCHOLOGY)

จว433 พัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

PSY433 EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กปฐมวัยในช่วงอายุ 3-5 ปี พัฒนาการทางกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และบุคลิกภาพ การอบรมเลี้ยงดูและการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ ประเด็นปัญหาที่สำคัญของเด็กวัย 3-5 ปี แนวทางการป้องกันและการให้ความช่วยเหลือ

จว434 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 3(3-0-6)

PSY434 PSYCHOLOGY OF EXCEPTIONAL CHILDREN

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดเกี่ยวกับเด็กพิเศษ ประเภทและลักษณะของเด็กพิเศษ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กที่มีความต้องการพิเศษในด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การคัดกรองเด็กพิเศษ สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเป็นเด็กพิเศษ แนวทางการส่งเสริมและช่วยเหลือ

จว435 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

PSY435 LEARNING EXPERIENCES MANAGEMENT FOR EARLY CHILDHOOD

ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย แนวคิด ทฤษฎีและหลักการในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ด้านภาษาและการรู้หนังสือ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และการพัฒนาความสามารถในการจัดการของสมอง โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย

จว436 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

PSY436 EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT ASSESSMENT

ความหมาย และความสำคัญของการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย การรวบรวมข้อมูลเชิงพฤติกรรมของพัฒนาการเด็กปฐมวัย การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสำรวจและแบบทดสอบเพื่อการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย ฝึกปฏิบัติการใช้เทคนิคและแบบสำรวจ/แบบทดสอบ

จว438 การปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมเอื้อสังคมในเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

PSY438 CULTIVATING AND ENHANCING MORAL, ETHIC AND PROSOCIAL BEHAVIOR IN EARLY CHILDHOOD

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมเอื้อสังคม พัฒนาการทางจริยธรรมและพฤติกรรมเอื้อสังคม แนวทางการปลูกฝัง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและพฤติกรรมเอื้อสังคมในเด็กปฐมวัย ปัญหาและแนวทางแก้ไข

จว452 การส่งเสริมพัฒนาการทางการคิด อารมณ์ สังคม และทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

PSY452 ENHACING THINKING, EMOTIONAL, SOCIAL, AND LIFE SKILLS DEVELOPMENT IN EARLY CHILDHOOD

ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎีการส่งเสริมพัฒนาการทางการคิด อารมณ์ สังคม และทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย แนวทางในการส่งเสริมพัฒนาการทางการคิด อารมณ์ สังคมและทักษะชีวิตให้กับเด็กปฐมวัย

จว453 สื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 3(3-0-6)

PSY453 CREATIVE MEDIA AND INNOVATION FOR EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT

ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรม การออกแบบ พัฒนา และการประยุกต์ใช้สื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมที่เหมาะสมกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยในด้านต่าง ๆ

จว460 การกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย 3(2-2-5)

PSY460 EARLY STIMULATION IN EARLY CHILDHOOD

ความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดในการกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย วิธีการสังเกตพฤติกรรมเด็ก การเก็บข้อมูลและประเมินพัฒนาการเด็ก วิธีการฝึกทักษะ การจัดสิ่งแวดล้อม การใช้เทคนิคการปรับพฤติกรรม และการฝึกปฏิบัติเพื่อกระตุ้นพัฒนาการเด็กให้เหมาะสมกับช่วงวัย

ค. กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา

(GUIDANCE AND COUNSELING PSYCHOLOGY)

จว456 บริการแนะแนวในโรงเรียน 3(3-0-6)

PSY456 GUIDANCE SERVICE IN SCHOOL

ความหมาย ความสำคัญ ประวัติ ปรัชญา หลักการ และประเภทของการแนะแนว บริการแนะแนวในโรงเรียน บริการสำรวจข้อมูลรายบุคคล บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา บริการจัดวางตัวบุคคล บริการติดตามและประเมินผล บทบาทของนักแนะแนว การประยุกต์เทคโนโลยีในงานแนะแนว

จว457 การศึกษารายกรณีเบื้องต้น 3(3-0-6)

PSY457 INTRODUCTION TO CASE STUDY

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการการศึกษารายกรณี เกณฑ์ในการศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี วิธีการและกระบวนการในการศึกษารายกรณี วิธีการเขียนรายงานการศึกษาบุคคลเป็นรายกรณี การประชุมรายกรณี และกรณีตัวอย่างการนำการศึกษารายกรณีไปใช้ในการช่วยเหลือนักเรียน

จว458 บริการสนเทศในโรงเรียน 3(3-0-6)

PSY458 INFORMATION SERVICE IN SCHOOL

ความหมาย ความสำคัญ ขอบข่าย และประเภทของบริการสนเทศ กิจกรรมในการจัดบริการสนเทศ เอกสารการให้ข้อสนเทศด้านต่าง ๆ การประยุกต์แนวคิดทฤษฎีทางจิตวิทยาในการจัดบริการสนเทศ และการประเมินผลบริการสนเทศ

จว459 การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน 3(3-0-6)

PSY459 ADMINISTRATION OF GUIDANCE IN SCHOOL

ความหมาย ความสำคัญของการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน การสำรวจปัญหาและความต้องการของนักเรียน การวางแผนการดำเนินงานแนะแนว คณะกรรมการงานแนะแนวในโรงเรียน ปัญหาการบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน แนวทางการแก้ปัญหาการบริหารงานในโรงเรียน แนวโน้มงานแนะแนวในโรงเรียนในอนาคต

จว461 แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีการให้คำปรึกษา 3(3-0-6)

PSY461 FUNDAMENTAL CONCEPTS AND THEORIES OF COUNSELING

วิชาบังคับก่อน : สอบผ่านรายวิชา จว429 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น

ปรัชญาและแนวคิดที่สำคัญของการให้คำปรึกษา กลุ่มของการให้คำปรึกษา ทฤษฎีเบื้องต้นของการให้คำปรึกษา เทคนิคที่สำคัญของการให้คำปรึกษา พฤติกรรมการให้ความใส่ใจ การให้คำปรึกษาในบริบทต่าง ๆ การให้คำปรึกษาเด็กและวัยรุ่น แนวโน้มปัญหาของการให้คำปรึกษาในปัจจุบันและอนาคต

จว462 การให้คำปรึกษากลุ่มเบื้องต้น 3(3-0-6)

PSY462 INTRODUCTION TO GROUP COUNSELING

ความหมาย ความสำคัญ ประเภท และหลักการของการให้คำปรึกษากลุ่ม โครงสร้างของกลุ่ม บทบาทหน้าที่ของผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม เทคนิคการให้คำปรึกษากลุ่ม ปัญหาของการให้คำปรึกษากลุ่มและแนวทางแก้ไข

จว463 ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)

PSY463 PRACTICUM IN COUNSELING

แนวคิดในการฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา การฝึกปฏิบัติเทคนิคการให้คำปรึกษา การฝึกปฏิบัติกระบวนการให้คำปรึกษา การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริงในบริบทต่าง ๆ

จว464 สัมมนาทางจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา 3(2-2-5)

PSY464 SEMINAR IN GUIDANCE AND COUNSELING PSYCHOLOGY

อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประเด็นทางจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษาที่เป็นปัญหาหรือได้รับความสนใจในปัจจุบัน การวิเคราะห์ นำเสนอแนวโน้มของ จิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษาในอนาคต

2.3) วิชาเลือกเสรีในสาขาวิชาจิตวิทยา

จว413 จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น 3(3-0-6)

PSY413 INTRODUCTION TO HEALTH PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดและหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับจิตวิทยาสุขภาพ ปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล หลักการและเทคนิคทางจิตวิทยาในการป้องกันและส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพใจ และการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการดูแลตนเอง

จว424 จิตวิทยาการผ่อนคลาย 3(3-0-6)

PSY424 PSYCHOLOGY OF RELAXATION

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดเกี่ยวกับการผ่อนคลายทางร่างกายและจิตใจเมื่อเกิดความเครียด การฝึกผ่อนคลาย การฝึกจินตภาพ การใช้ไบโอฟีดแบก (Biofeedback) การบริหารร่างกาย การฝึกทักษะการสนทนาระหว่างบุคคล และกิจกรรมสันทนาการ

จว425 จิตวิทยาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 3(3-0-6)

PSY425 ADULT AND AGING PSYCHOLOGY

ความหมายของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภารกิจพัฒนาการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ พัฒนาการด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคมของบุคคลตั้งแต่วัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ปัญหาของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ แนวทางการช่วยเหลือและแก้ปัญหา

จว426 จิตวิทยาครอบครัว 3(3-0-6)

PSY426 FAMILY PSYCHOLOGY

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับครอบครัววงจรชีวิตครอบครัว รูปแบบต่าง ๆ ของชีวิตครอบครัว บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของสมาชิกแต่ละคนในครอบครัว อิทธิพลทางสังคมที่ส่งผลต่อชีวิตครอบครัว การจัดการปัญหาต่าง ๆ และความขัดแย้งในครอบครัว การเสริมสร้างความผาสุกให้กับชีวิตในครอบครัว

จว427 กลยุทธ์การประสบความสำเร็จทางการเรียน 3(3-0-6)

PSY427 STRATEGIES FOR LEARNING SUCCESS

กลยุทธ์ทางจิตวิทยาในการสร้างเสริมให้ผู้เรียนประสบความสำเร็จทางการเรียน การพัฒนาผู้เรียนให้มีความอุตสาหะ ความอดทนต่อความยากลำบาก มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และมีความสามารถในการคิด เรียนรู้กลยุทธ์ที่จำเป็นการแสวงหาแหล่งความรู้ เครื่องมือที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จทางการเรียน กรณีศึกษาผู้ประสบความสำเร็จในการเรียน

จว439 จิตวิทยาการบริการ 3(3-0-6)

PSY439 SERVICE PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญ และลักษณะของงานบริการ ความสัมพันธ์ระหว่างจิตวิทยากับงานบริการ พฤติกรรมและความต้องการของผู้ใช้บริการ การนำแนวคิดหรือทฤษฎีทางจิตวิทยามาใช้ในงานบริการ และการพัฒนาบุคลิกภาพของผู้ให้บริการให้สอดคล้องกับลักษณะงานบริการ การตระหนักถึงการมีจริยธรรมและจรรยาบรรณในการให้บริการ

จว440 จิตวิทยาวัยรุ่น 3(3-0-6)

PSY440 PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE

ความหมายและความสำคัญของวัยรุ่น แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการวัยรุ่น พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา บุคลิกภาพ และจริยธรรม การส่งเสริมการแสดงออกที่เหมาะสมให้แก่วัยรุ่น พฤติกรรมที่เป็นปัญหาของวัยรุ่นและวิธีการป้องกันและแก้ไข

จว449 การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน 3(3-0-6)

PSY449 COMMUNITY EMPOWERMENT

ความหมาย ความสำคัญ แนวคิด ทฤษฎี กระบวนการและรูปแบบการสร้างเสริมพลังอำนาจชุมชนปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างพลังอำนาจของสมาชิกในชุมชน วิธีการสร้างความร่วมมือและความเข้มแข็งในชุมชน ปัญหาการเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชนและแนวทางแก้ไข และกรณีศึกษาวิธีการเสริมสร้างพลังอำนาจของแต่ละชุมชน

จว454 การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว 3(3-0-6)

PSY454 PERSONALITY DEVELOPMENT AND ADJUSTMENT

ความหมาย และความสำคัญของบุคลิกภาพ บุคลิกภาพและความสำเร็จในชีวิต ประเภทของบุคลิกภาพ การวัดบุคลิกภาพ ปัญหาด้านบุคลิกภาพและแนวทางแก้ไข ความสัมพันธ์ระหว่างบุคลิกภาพและการปรับตัว ประเภทของการปรับตัว กลวิธานในการป้องกันตัว การประยุกต์หลักจิตวิทยาในการพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว

จว455 จิตวิทยาการสื่อสาร 3(3-0-6)

PSY455 PSYCHOLOGY OF COMMUNICATION

ความหมาย ความสำคัญ หลักการ แนวคิด และทฤษฎีการสื่อสาร พฤติกรรมการสื่อสารของมนุษย์ อิทธิพลของการสื่อสารที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคล การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารภายในกลุ่ม การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารในสังคมเสมือนจริง จริยธรรมในการสื่อสาร ปัญหาการสื่อสาร วิธีการแก้ไข ป้องกันและแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพในการสื่อสาร

จว465 ความคิดสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

PSY465 CREATIVE THINKING

ความหมาย ความสำคัญของความคิดสร้างสรรค์ แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับความคิดสร้างสรรค์ ลักษณะและประเภทของความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาการของความคิดสร้างสรรค์ ปัจจัยที่มีผลต่อความคิดสร้างสรรค์ เครื่องมือวัดความคิดสร้างสรรค์ และแนวทางการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

จว466 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม 3(3-0-6)

PSY466 CROSS – CULTURAL PSYCHOLOGY

พื้นฐานความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรม กรอบความคิดและทฤษฎีความแตกต่างของวัฒนธรรม ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม ผลของวัฒนธรรมต่อการอบรมเลี้ยงดูเด็กและพัฒนาการ อารมณ์ แรงจูงใจ บุคลิกภาพ การคิด สุขภาพกาย สุขภาพจิต ภาษา และการทำงาน ปัญหาความตื่นตระหนกทางวัฒนธรรม หลักการแก้ไขและปรับปรุงการติดต่อข้ามวัฒนธรรมให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

จว467 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง 3(3-0-6)

PSY467 PSYCHOLOGY OF CONFLICT MANAGEMENT

ความหมายของความขัดแย้ง ประเภทของความขัดแย้ง วิวัฒนาการของการแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง หลักจิตวิทยาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารความขัดแย้ง ปัญหาของการบริหารความขัดแย้ง แนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้ง

จว468 เทคโนโลยีร่วมสมัยสำหรับนักจิตวิทยา 3(3-0-6)

PSY468 CONTEMPORARY TECHNOLOGY FOR PSYCHOLOGIST

ความหมาย ความสำคัญ และหลักการของเทคโนโลยีสำหรับนักจิตวิทยา โปรแกรมและแอปพลิเคชันที่เกี่ยวข้องกับงานด้านจิตวิทยา ปัญหาการใช้เทคโนโลยี การพัฒนาการใช้เทคโนโลยี จรรยาบรรณในการใช้เทคโนโลยี ผลกระทบของเทคโนโลยีที่มีต่อพฤติกรรมมนุษย์ การประยุกต์เทคโนโลยีกับงานด้านจิตวิทยา

จว469 จิตวิทยาการบริหารเบื้องต้น 3(3-0-6)

PSY469 INTRODUCTION TO MANAGEMENT PSYCHOLOGY

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาการบริหาร พฤติกรรมบุคคลในองค์กร พฤติกรรมในการทำงาน การทำงานเป็นทีม สัมพันธภาพระหว่างบุคคล การสอนงาน การจูงใจและการเสริมแรง สุขภาพจิตของบุคคล ความขัดแย้งในการทำงาน การช่วยเหลือและการให้คำปรึกษา และบรรยากาศในการทำงาน

จว470 จิตวิทยาสำหรับผู้ประกอบการสมัยใหม่ 3(3-0-6)

PSY470 PSYCHOLOGY FOR MODERN ENTERPRENEUR

ความหมาย ความสำคัญของจิตวิทยาสำหรับผู้ประกอบการ พฤติกรรมของบุคคลในองค์กร พฤติกรรมของผู้ประกอบการ พฤติกรรมผู้บริโภค คุณลักษณะของผู้ประกอบการที่ดี วิสัยทัศน์และศักยภาพของผู้ประกอบการ ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในการทำงาน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ประกอบการกับบุคลากร การส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของบุคลากร และการสร้างความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร

3.2 อาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 5 คน

1) รองศาสตราจารย์ ดร.คมเพชร ฉัตรศุภกุล
2) รองศาสตราจารย์ประณต เค้าฉิม
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรควิช จารึกจารีต
4) อาจารย์ ดร.อธิวัฒน์ รัตนวงศ์แข
5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัมมัฏฐิตตา อยู่เจริญ

3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ในกรณีที่มีอาจารย์ประจำไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน หรือในบางรายวิชามีความจำเป็นต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางมาถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษา หลักสูตรจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์พิเศษซึ่งมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ว่าด้วย การศึกษาระบบหน่วยกิต ขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2558 (หมวด 1 ข้อ 5) รวมทั้งพิจารณาในด้านการได้รับการยอมรับ ยกย่องจากสังคมว่าเป็นผู้เชี่ยวชาญในรายวิชานั้น ๆ อย่างเด่นชัด ทั้งนี้อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา ต้องการให้นักศึกษามีประสบการณ์การทำงานด้านจิตวิทยา ดังนั้นหลักสูตรจึงได้กำหนดให้มีรายวิชา จว405 การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาในหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมเข้าสู่การทำงานได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา โดย

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถขอฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยาในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในสถาบันการศึกษา องค์กรภาครัฐบาลหรือเอกชน ภายใต้ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้ดูแลรายวิชา โดยในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานและหลังการฝึกปฏิบัติงาน นักศึกษาต้องประมวลผลการฝึกปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรมในรูปของรายงานและการนำเสนอผลการฝึกปฏิบัติงานตามที่อาจารย์ผู้ดูแลรายวิชากำหนด

การจัดเวลาฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา สัปดาห์ละ 5 วัน นับแต่สัปดาห์แรกจนถึงสัปดาห์สุดท้ายของการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชา จว441 โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 1 จำนวน 1 หน่วยกิต 1 ในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาที่ 3 และ จว442 โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 2 จำนวน 2 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4 โดยมอบหมายให้นักศึกษาเลือกประเด็นทางจิตวิทยาที่สนใจเพื่อทำโครงงานพิเศษ ซึ่งนักศึกษาจะต้องจัดทำโครงร่างนำเสนอและได้รับการอนุมัติก่อนนำไปจัดทำ มีการปฏิบัติตามโครงร่างที่ได้รับ

อนุมัติ และนำเสนอผลงานในรูปแบบต่าง ๆ ต่ออาจารย์ประจำรายวิชา อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน และคณาจารย์ผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา

การเตรียมการโดยการให้ความรู้แก่นักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการในการจัดทำโครงงานพิเศษทางจิตวิทยา มีการจัดเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษาโครงงานเป็นรายบุคคล และมีอาจารย์ประจำรายวิชา ทำหน้าที่กำหนดเวลานัดหมายการนำเสนอตามระยะเวลา ซึ่งประกอบด้วย การนำเสนอโครงร่าง การนำเสนอความก้าวหน้า และการสอบประมวลโครงงานฉบับสมบูรณ์

กระบวนการประเมินผล โดยมีกรรมการประเมินโครงงานพิเศษไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษาโครงงาน อาจารย์ประจำรายวิชา และคณาจารย์ผู้ร่วมรับผิดชอบรายวิชา การประเมินผลพิจารณาจากการนำเสนอความก้าวหน้าในการจัดทำโครงงานพิเศษทางจิตวิทยาตามระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ รวมทั้งมีการสอบวัดความรู้เกี่ยวกับการวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถจัดทำโครงงานพิเศษทางจิตวิทยาได้เสร็จตามเวลาที่กำหนด

หมวดที่ 4
ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

K-A-S-E-M	กลยุทธ์การพัฒนาหรือกิจกรรมนักศึกษา ที่ใช้พัฒนาคุณลักษณะ
K = ใฝ่รู้ สู่การปฏิบัติอย่างสร้างสรรค์เชิงนวัตกรรม (Keep on learning to practical knowledge and creative/innovative mind)	**รูปแบบการสอน** มีดังนี้ 1. การบรรยาย การสาธิตประกอบสื่อการสอน การถาม-ตอบ 2. การคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิคแผนผังมโนทัศน์ (Concept map) และแผนผังความคิด (Mind mapping) 3. การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study) 4. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based) 5. การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research based) 6. การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based) 7. การอภิปราย วิเคราะห์ วิพากษ์ในประเด็นปัญหา / สถานการณ์ปัจจุบัน (Current issue) 8. การสอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case study) 9. การระดมสมอง (Brain storming) 10. บทบาทสมมติ (Role play) 11. สถานการณ์จำลอง (Simulation) และการเล่าเรื่อง (Story telling) 12. ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี (Role model) 13. การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Learning by doing) 14. การศึกษาผ่านสื่อออนไลน์ 15. การเรียนแบบห้องเรียนกลับด้าน (Flipped classroom) **กิจกรรมการเรียนรู้** มีดังนี้ 1. กิจกรรมกลุ่ม (Group work) 2. ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้นอกชั้นเรียน 3. กิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจ กิจกรรมเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีม
A = สามารถปรับตัวและใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข (Adaptability to happiness for life)	
S = มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคม ร่วมพัฒนาท้องถิ่น (Social Responsibility and awareness in human right)	
E = เป็นนักปฏิบัติ มีความอดทน มีพลังมุ่งมั่นกระตือรือร้น (Energetic and persevere until they bring about meaningful change)	
M = มีจริยธรรม คุณธรรม วุฒิภาวะที่พร้อมสำหรับการดำรงตนในสังคมอย่างเข้มแข็งและมีความสุข (Morality with integrity)	
GE = มีทักษะการใช้ภาษา (Genius in Language Competence)	

1.1 การพัฒนาคุณลักษณะของนักศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ต่อ)

K-A-S-E-M	**กลยุทธ์การพัฒนาหรือกิจกรรมนักศึกษาที่ใช้พัฒนาคุณลักษณะ**
	4. การจัดกิจกรรมโดยใช้เอกสารใบงานและสื่อต่างๆฝึกการใช้เหตุผลเชิงคุณธรรมจริยธรรม ฝึกคิดวิเคราะห์ สะท้อนประสบการณ์ 5. การจัดสิ่งแวดล้อมที่ดี ใช้ Contract system พูดคุยข้อตกลงต่างๆ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในชั้นเรียน 6. กิจกรรมบันทึกความดี และการเสริมสร้าง Self-reflection 7. การดูแลให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านส่วนตัวของนักศึกษาในชั้นเรียน 8. การจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้ KASEM GE **การวัดและประเมินผลโดยเน้นสมรรถนะ (360-Degree Feedback)** มีดังนี้ 1. ผู้เรียนประเมินตนเอง 2. ประเมินโดยผู้สอน 3. ประเมินโดยเพื่อนในชั้นเรียน 4. ประเมินโดยแบบทดสอบ

1.2 การพัฒนามาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

1.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีความอ่อนน้อม ถ่อมตน มีความรัก ความเมตตา

1.2) มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเพียร มุ่งมั่น และซื่อสัตย์ สุจริต

1.3) มีจิตสำนึกและตระหนักในคุณธรรม จริยธรรม สามารถแก้ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมในชีวิตประจำวัน

1.4) ดำรงชีวิตด้วยคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัว สังคม และสิ่งแวดล้อม

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม

2.1) ผู้สอนเป็นแบบอย่างที่ดี (Role model)

2.2) การจัดสิ่งแวดล้อมที่ดี ใช้ Contract system พูดคุยวางระเบียบ ข้อตกลงต่าง ๆ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลา การปฏิบัติตนที่เหมาะสมในชั้นเรียน

2.3) การสอนโดยใช้กรณีศึกษา (Case study) การเรียนรู้จากตัวแบบที่ดี

2.4) การจัดกิจกรรม โดยใช้เอกสารและสื่อต่างๆ ฝึกการใช้เหตุผลเชิงคุณธรรม จริยธรรม ฝึกคิดวิเคราะห์ สะท้อนประสบการณ์และการให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

2.5) การสาธิตประกอบสื่อการสอน การถาม – ตอบ การอภิปรายร่วมกันผู้เรียนได้ลงมือทำ (Learning by doing) การคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิคแผนผังมโนทัศน์ (Concept mapping) และแผนผังความคิด (Mind mapping) การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based) และการเล่าเรื่อง (Story telling)

2.6) การฝึกทักษะการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)

2.7) การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based) และเรียนรู้ผ่านการมอบหมายงาน เช่น การทำโครงงาน การศึกษาตัวแบบชุมชน

2.8) บทบาทสมมติ (Role play) และสถานการณ์จำลอง (Simulation)

2.9) กิจกรรมบันทึกความดี และการเสริมสร้าง Self- reflection

3) วิธีการวัดและประเมินผลด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1) การสังเกตพฤติกรรม ปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมโครงการต่างๆ

3.2) การบันทึกเวลาการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนด

3.3) การตรวจใบงาน และผลงานของนักศึกษา

3.4) การประเมินจากรายงาน ผลงาน ใบงานของนักศึกษา

3.5) การประเมินจากกิจกรรมโครงงานของนักศึกษา

1.2.2 ด้านความรู้

1) ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1.1) มีความรอบรู้ มีความเข้าใจและเห็นคุณค่าชีวิตตนเอง ผู้อื่น และภาวะแวดล้อม

1.2) มีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด และเนื้อหาวิชาศึกษาทั่วไป

1.3) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าความงามทางศิลปะ วัฒนธรรม และความเป็นไทย

1.4) มีความรู้ ความเข้าใจในการเสริมสร้างสุขภาวะและพัฒนาบุคลิกภาพ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

2.1) การบรรยาย การสาธิตประกอบสื่อการสอน การถาม – ตอบ การอภิปรายร่วมกันผู้เรียนได้ลงมือทำ (Learning by doing) การระดมสมอง (Brain storming) การคิดวิเคราะห์ด้วยเทคนิคแผนผังมโนทัศน์ (Concept mapping) และแผนผังความคิด (Mind mapping) การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based) กรณีศึกษา (Case study) และการเล่าเรื่อง (Story telling) โดยมุ่งการคิดวิเคราะห์ วิพากษ์ ประเด็นปัญหาร่วมกันและเสนอแนวทางแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

2.2) การฝึกทักษะการสืบค้นข้อมูล ทักษะการเรียนรู้โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง (Self-study)

2.3) การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based) การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research based) และเรียนรู้ผ่านการมอบหมายงาน เช่น การทำโครงการ การศึกษาตัวแบบชุมชน

2.4) บทบาทสมมติ (Role play) และสถานการณ์จำลอง (Simulation)

3) วิธีการวัดและประเมินผลด้านความรู้

3.1) การทดสอบ (ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้แต่ละหน่วยการเรียนรู้)

3.2) การประเมินจากรายงาน ผลงาน ใบงานของนักศึกษา

3.3) การประเมินจากกิจกรรมโครงการของนักศึกษา

1.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1.1) สามารถระบุประเด็นปัญหา วิเคราะห์ จินตนาการ และเชื่อมโยงข้อมูล เพื่อการดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม

1.2) สามารถวิเคราะห์ ตีความ ประเมินค่า และสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

1.3) สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาสังคม

1.4) สามารถคิดเชิงเหตุผล และประยุกต์ใช้ในชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะทางปัญญา

2.1) บทบาทสมมติ (Role play) และสถานการณ์จำลอง (Simulation) เรียนรู้บทบาทความเป็นผู้นำและผู้ตาม

2.2) การนำเสนอกรณีศึกษา (Case study)

2.3) การใช้สถานการณ์ที่เป็นปัจจุบัน (Current issue) จากสื่อต่าง ๆ การอภิปรายและวิเคราะห์บทบาทความรับผิดชอบของนักศึกษาทั้งต่อตนเองและต่อสังคม

2.4) การสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research based)

2.5) การใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem based)

2.6) กิจกรรมเรียนรู้นอกสถานที่เรียนรู้จากประสบการณ์ผ่านชุมชน

2.7) กิจกรรมกลุ่ม (Group work) โดยผ่านการทำรายงาน การทำโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการพัฒนาการเรียนรู้รายวิชา

2.8) การระดมสมอง (Brain storming)

3) วิธีการวัดและประเมินผลด้านทักษะทางปัญญา

3.1) การประเมินจากกิจกรรม ใบงาน / ผลงาน / รายงาน

3.2) การสังเกตพฤติกรรม ระหว่างการทำกิจกรรมในชั้นเรียน ปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียน

3.3) การประเมินจากการนำเสนอ และการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์โครงการ

3.4) การประเมินจากกิจกรรมต่าง ๆ

1.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1.1) ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของความเป็นพลเมือง

1.2) มีจิตอาสา สำนึกสาธารณะ และสร้างสรรค์ประโยชน์แก่สังคม

1.3) เคารพสิทธิเสรีภาพ ความแตกต่าง และยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น

1.4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.1) การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based) และเรียนรู้ผ่านการมอบหมายงาน เช่น การทำโครงงาน การศึกษาตัวแบบชุมชน

2.2) กิจกรรมกลุ่ม (Group work) และการระดมสมอง (Brain storming)

2.3) การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Co-operative learning)

2.4) บทบาทสมมติ (Role play) และสถานการณ์จำลอง (Simulation)

2.5) การจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาฯ

3) วิธีการวัดและประเมินผลด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.1) การประเมินจากกิจกรรม ใบงาน / ผลงาน / รายงาน

3.2) การประเมินจากการนำเสนอหน้าชั้นเรียน (Presentation)

3.3) ประเมินกระบวนการกลุ่ม

1.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1.1) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และการสื่อสาร

1.2) สามารถใช้ภาษาไทยและ/หรือภาษาต่างประเทศ ในการสื่อสารและการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้องตามหลักการ

1.3) สามารถใช้ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและประเมินผลได้อย่างถูกต้อง

2) กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.1) การเรียนรู้โดยการปฏิบัติ (Learning by doing)

2.2) การสอนโดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project based)

2.3) กิจกรรมเสริมสร้างแรงจูงใจ และการให้แรงเสริมข้อมูลป้อนกลับแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสมเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาทักษะและติดตามผลการพัฒนา

2.4) บทบาทสมมติ (Role play) สถานการณ์จำลอง (Simulation) และการเล่าเรื่อง (Story telling)

2.5) การจัดโครงการพัฒนาการเรียนรู้

3) วิธีการวัดและประเมินผลด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1) การประเมินคุณภาพของผลงานของนักศึกษาจากการทำแบบฝึกหัด การทำใบงาน โครงงาน และสื่อสร้างสรรค์

3.2) การประเมินจากการนำเสนอ การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

3.3) การสังเกตพฤติกรรมการสื่อสารของนักศึกษา การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและการติดต่อกับผู้สอนผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.4) การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

ตารางแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Curriculum mapping)

ในระดับ TQF จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก O ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้ / รายวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับ																			
GEN101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●	O			●	O			O		●				●	O	●	
GEN102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●				●						●				●	O	●	
GEN401 สมาร์ทเกษม		●		●		●									●		●		
รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเลือก และเลือกเสรี																			
กลุ่มสาระ ภาษากับการสื่อสาร																			
GEN103 ภาษาไทยเชิงสร้างสรรค์		O				●	O			●		O				O	O	●	
GEN104 วาทการสมัยใหม่		O				●			●			●				O	O	●	
GEN105 การสื่อสารอย่างมืออาชีพ		O				O		O				●			O	O	●	●	
GEN106 การเขียนเพื่องานอาชีพ		O				●			●							O		●	
GEN107 ศิลปะการใช้ภาษาไทยในสื่อออนไลน์		O					●		●						O		O	●	
GEN108 วิถีภาษาไทยร่วมสมัย		O				●	O				O				O		O	●	
GEN109 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน		O				●						●				O		●	
GEN110 ทักษะการพูดภาษาอังกฤษในองค์กร		●				●						●				●		●	

ผลการเรียนรู้ / รายวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
GEN111 ทักษะการเขียนภาษาอังกฤษในองค์กร		●				●						●				●		●	
GEN112 ภาษาอังกฤษเพื่อสุขภาพ		○				●						○				○	○	●	
GEN113 ภาษาอังกฤษจากสื่อบันเทิง		○				●						○				○	○	●	
GEN114 ภาษาอังกฤษกับความเป็นไทย		○				●						○				○	○	●	
GEN115 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจสมัยใหม่		○				●						○				○	●	●	
GEN116 สื่อสารง่าย ๆ สไตล์พม่า		○				●					○					○		●	
GEN117 สื่อสารง่าย ๆ สไตล์เวียดนาม		○				●					○					○		●	
GEN118 สื่อสารง่าย ๆ สไตล์จีน		○				●					○					○		●	
GEN119 สื่อสารง่าย ๆ สไตล์ญี่ปุ่น		○				●					○					○		●	
GEN120 สื่อสารง่ายๆ สไตล์เกาหลี		○				●					○					○		●	
กลุ่มสาระ การสร้างสรรค์ นวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ																			
GEN201 ไลฟ์สไตล์ผู้ประกอบการสมัยใหม่				●	●						●			●			●		
GEN202 ทักษะการบริหารใจในโลกยุคใหม่	○							●	●							●			
GEN203 ธุรกิจสิ่งแวดล้อม				●	○	○			●					○		○	○		
GEN204 ความคิดสร้างสรรค์ : ศักยภาพสุดยอดของมนุษย์		●				●									●		●		
GEN205 กฎหมายธุรกิจเพื่อผู้ประกอบการ		●	○		○	●					●		○			●	●		
GEN206 บุคลิกภาพและการนำเสนองานอย่างมืออาชีพสำหรับผู้ประกอบการ			●					●		●						●	●		
GEN207 การคิดสร้างสรรค์เพื่อการสื่อสาร			●		●				●						●				
GEN208 ภูมิปัญญาไทยกับความคิดสร้างสรรค์		●					●			●					●		●		
GEN209 สร้างสรรค์ศิลปะร่วมสมัย		●				●				●					●				

ผลการเรียนรู้ / รายวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
กลุ่มสาระ ศาสตร์และศิลป์แห่งชีวิต																			
GEN301 ศาสตร์และศิลป์แห่งการใช้ชีวิต		●			○									●					
GEN302 ออกแบบชีวิตคิดสไตล์คนรุ่นใหม่		●			○							●				●			
GEN303 การรับมือภัยพิบัติทางธรรมชาติ		○			●							●		○			○		
GEN304 สารและการเปลี่ยนแปลงรอบตัวเรา		○			●							●	○				○		
GEN305 รอบรู้ปรากฏการณ์ธรรมชาติ						○			●			○							●
GEN306 ทักษะเชิงตัวเลขในชีวิตประจำวัน						●				○		○							●
GEN307 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น						●				○		○							●
GEN308 การใช้แอพพลิเคชั่นและโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน		○				●									○		●		
GEN309 การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศยุคดิจิทัล			●			●				●	●				●		●		
GEN310 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ	●	○			●			○				○				●	○		
กลุ่มสาระ พลเมืองโลก																			
GEN402 กฎหมายเพื่อการดำรงชีวิต		●	○		○	●					●		○		●		●		
GEN403 การศึกษาเพื่อพัฒนาพลเมือง		●											●						
GEN404 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาชีวิต				●					●							●	●		
GEN405 วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมเพื่อโลกยั่งยืน		○			●				○					●			○		
GEN406 เมืองอัจฉริยะเพื่อการจัดการที่ยั่งยืน				○	●						●			○			○		
GEN407 สังคมสูงวัย ใจเป็นสุข	●							●					●				●		

ผลการเรียนรู้ / รายวิชาศึกษาทั่วไป	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ฯ		
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3
กลุ่มสาระ สุนทรียศาสตร์																			
GEN501 ปรัชญารักกับความงามของชีวิต	●				●					○						●			
GEN502 ศาสน์แห่งความสุข	●	●	●		○						○					○	○		
GEN503 อารยธรรมโลก		●					●		○										
GEN504 ประวัติศาสตร์ไทยและความเป็นชาติไทย		●					●		○										
GEN505 ประวัติศาสตร์ในภาพยนตร์		●					●		○										
GEN506 ประวัติศาสตร์ศิลป์		●					●		○										
GEN507 รู้ไทย รักษ์ไทย		●					●		○										
GEN508 กรุงเทพศึกษา		●					●		○										
GEN509 ศิลปะและวัฒนธรรมบันเทิง		●					●		○										
GEN510 มนุษย์กับสุนทรียศาสตร์		●					●		○										
GEN511 โลกแห่งเทพนิยาย		●							○			●					●		
กลุ่มสาระ ศาสตร์การพัฒนาสุขภาวะและบุคลิกภาพ																			
GEN601 ลีลาศ		●						●	●							●			
GEN602 การต่อสู้และป้องกันตัว		●						●	●							●			
GEN603 การออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน		●						●	●							●	●		
GEN604 การจัดกิจกรรมนันทนาการและเกม		●						●	●							●	●		
GEN605 สุขภาพเพื่อชีวิต		○				○		●			●					○	○		
GEN606 การสื่อสารสัมพันธ์	○	●						●	○							●	○		
GEN607 ภาวะผู้นำและเทคนิคการทำงานเป็นทีม		●				●					●				●	●	●		
GEN608 บุคลิกภาพในโลกดิจิทัล	●		●		●			●	●			●	●			●	●		
GEN609 จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	●						●		●					●			●		

2. หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

2.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่ใช้ในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษ
1. มีความรู้ความเข้าใจพฤติกรรมมนุษย์ และสามารถนำความรู้ในศาสตร์ทางจิตวิทยาไปพัฒนาตนเองและบุคคลอื่นได้	1. มีรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในเชิงบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อให้นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ 2. ใช้กระบวนการทางจิตวิทยาในการจัดฝึกปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม การศึกษาวิจัย และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย
2. มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	
3. มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา รวมทั้งสามารถติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิผล	

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ	• การให้ความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น • เรียนรู้การประพฤติตนจากตัวแบบที่ดี • การใช้กรณีศึกษาที่อยู่ในกระแสสังคม • อภิปรายกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	• การสังเกตพฤติกรรม • การตอบคำถามที่แสดงถึงการมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ • การไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม	• ส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมในลักษณะของการร่วมมือ การเป็นอาสาสมัคร การให้ความช่วยเหลือแก่ผู้อื่น • ส่งเสริมให้นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์แก่เพื่อนนักศึกษา	• การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม • จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาเข้าร่วม • จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการเสริมแรง

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน : 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
2. มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม (ต่อ)	● การใช้กรณีศึกษาที่อยู่ในกระแสสังคม ● ให้การเสริมแรงทั้งในรูปแบบคุณค่าทางใจและวัตถุสิ่งของ	
3. เคารพสิทธิส่วนบุคคล และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล	● บรรยาย แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ● สร้างข้อตกลงในชั้นเรียน และแนวทางในการวัดและประเมินผล ด้านจิตพิสัยร่วมกัน ● กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ ● กรณีศึกษาในกระแสสังคม ● อภิปรายกลุ่ม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน	● การสังเกตพฤติกรรม ● การตอบคำถามที่แสดงถึงการเคารพสิทธิของบุคคลและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล ● ข้อมูลย้อนกลับจากกลุ่มเพื่อน
4. สามารถปฏิบัติตามกฎและระเบียบวินัยของนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต	● ให้ข้อมูลด้านระเบียบวินัยนักศึกษามหาวิทยาลัยเกษม-บัณฑิต ● สร้างข้อตกลงในชั้นเรียนและแนวทางในการวัดและประเมินผลด้านจิตพิสัยร่วมกัน ● มอบหมายให้นักศึกษารุ่นพี่ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษารุ่นน้อง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ● ออกระเบียบปฏิบัติในการส่งเสริมให้นักศึกษาปฏิบัติตามระเบียบวินัยนักศึกษาฯ ● ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมด้านวินัยนักศึกษา	● การสังเกตพฤติกรรม ● การพูดคุย สอบถาม ● สถิติการได้รับการลงโทษทางวินัยนักศึกษา น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักศึกษาทุกคณะวิชาที่ได้รับการลงโทษทางวินัย ในปีการศึกษานั้นๆ

2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา	• บรรยาย อภิปราย การแสดงบทบาทสมมติ • การค้นคว้าด้วยตนเอง • การเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน • กิจกรรมกลุ่ม • การศึกษาดูงานนอกสถานที่ • ศึกษาบทความวิจัยและบทความวิชาการด้านจิตวิทยาที่มีความทันสมัยทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ • การฝึกงาน	• การสอบ • การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม • การทำแบบฝึกหัด • การทำรายงาน • การจัดทำโครงการ • การสัมมนา • การจัดนิทรรศการ
2. มีความเข้าใจและสามารถอธิบายพฤติกรรมมนุษย์ และสามารถปรับพฤติกรรมได้	• การอภิปรายกลุ่ม • การประยุกต์ความรู้และทฤษฎีทางจิตวิทยาเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น • การใช้บทบาทสมมติ • กระบวนการกลุ่ม • กรณีศึกษา • การทำโครงการ	• นำเสนอผลการอภิปรายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในชั้นเรียน • การสอบที่เน้นการวิเคราะห์พฤติกรรม • การสังเกตพฤติกรรม • การนำเสนอผลการจัดทำโครงการ
3. มีความรู้และความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	• สอนทฤษฎี หลักการของการสร้างเครื่องมือทางจิตวิทยา • สอนจรรยาบรรณในการใช้เครื่องมือวัดทางจิตวิทยา • สอนการเลือกใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาต่างๆ • ฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาสามารถสร้างและใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้อง	• การสอบ • ผลการฝึกปฏิบัติ • การนำเสนอผลงาน
4. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและผลงานวิจัยทางจิตวิทยาในปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ในการช่วยเหลือและแก้ปัญหาบุคคล	• จัดกระบวนการสอนให้มีการสืบค้นข้อมูลด้านจิตวิทยาที่เป็นสากลด้วยการทำรายงาน อภิปรายกลุ่ม ทำโครงการวิจัย และสัมมนาในหัวข้อที่ทันสมัย	• นำข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นมาเผยแพร่ในชั้นเรียน • ประเมินคุณภาพการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน : 2.2.2 ด้านความรู้ (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้	กลยุทธ์การสอน	วิธีการวัดและประเมินผล
4. ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและผลงานวิจัยทางจิตวิทยาในปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ในการช่วยเหลือและแก้ปัญหาบุคคล (ต่อ)	• ให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมทางวิชาการด้านจิตวิทยาของสถาบันวิชาการต่างๆ อย่างต่อเนื่อง • ศึกษาดูงานนอกสถานที่	• ผลสรุปรายงานสิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมประชุมทางวิชาการและการศึกษาดูงานนอกสถานที่
5. สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ	• จัดโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านจิตวิทยาสู่ชุมชนด้วยการนำความรู้ด้านจิตวิทยาไปประยุกต์สำหรับแนะนำผู้อื่นได้อย่างมีหลักการและถูกต้อง • การทำรายงาน การฝึกปฏิบัติ หรือการฝึกงาน	• นำเสนอผลการจัดโครงการ • ประเมินโครงการเผยแพร่ความรู้ด้านจิตวิทยา • ประเมินผลจากการทำรายงานการฝึกปฏิบัติ หรือการฝึกงาน

2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา
1. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์	• เรียนรู้ประเด็นทางจิตวิทยาผ่านกรณีศึกษาและการใช้ปัญหาเป็นฐาน • ฝึกการคิดและการอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน • การศึกษาดูงานนอกสถานที่	• สังเกตการเรียนรู้และการโต้ตอบในชั้นเรียน • ประเมินผลด้วยข้อสอบที่เน้นการวิเคราะห์ อภิปรายและการแก้ปัญหา
2. มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา	• ทำรายงาน • โครงงาน • โครงการวิจัย • การทดลองทางจิตวิทยา	• ประเมินความถูกต้องและความเหมาะสมของรายงาน โครงงาน หรือโครงการวิจัย • ประเมินผลการทดลอง
3. มีความตระหนักรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสมดุล	• สำรวจศักยภาพเพื่อพัฒนาตนเองและผู้อื่น • การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	• ประเมินพัฒนาการศักยภาพของตนเอง • สังเกตพฤติกรรมความร่วมมือ การยอมรับความแตกต่าง การเคารพความคิดเห็นและความสามารถของผู้อื่น

2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบต่อสังคม

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อสังคม
1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นในสังคม	● สนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ รวมทั้งส่งเสริมให้นักศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน ● การทำรายงาน การฝึกปฏิบัติหรือการฝึกงาน	● สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา และประเมินผลโครงการหรือกิจกรรมต่างๆ ● นิเทศการฝึกงานของนักศึกษาตามหน่วยงานที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ และประเมินผลโดยอาจารย์ และผู้แทนหน่วยงานที่ดูแลการฝึกงานของนักศึกษา
2. มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิก	● ระบุไว้ในประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ในทุกรายวิชา ให้นักศึกษาทำงานกลุ่ม ● จัดการเรียนการสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษากับนักศึกษา นักศึกษากับอาจารย์ โดยใช้การฝึกปฏิบัติจากกิจกรรมกลุ่ม เพื่อฝึกให้นักศึกษาได้สร้างภาวะผู้นำและผู้ตามในการดำเนินกิจกรรม	● ประเมินผลจากรายงานกลุ่ม (Term paper) ● ประเมินผลจากผลการเรียนของนักศึกษา ● สังเกตจากการเข้าร่วมพฤติกรรมของนักศึกษา โดยนักศึกษามีพฤติกรรมการแสดงออกอย่างเหมาะสม
3. มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม	● ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาที่จัดโดยคณะและมหาวิทยาลัย ● จัดกิจกรรมค่ายส่งเสริมจิตอาสาหรือกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือการบริการวิชาการแก่สังคมสำหรับนักศึกษา ● กำหนดคะแนนความรับผิดชอบในการเรียน	● ตรวจสอบจากการบันทึกกิจกรรมในหมวดต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ● ตรวจสอบจากการบันทึกพฤติกรรมความรับผิดชอบในการเรียน

2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. สามารถนำหลักสถิติไปใช้ในการทำรายงาน การทำวิจัย หรือการนำเสนองานจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม	• จัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกทำวิจัยทางจิตวิทยา และการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูล • ฝึกแก้ปัญหาหรือโจทย์การวิจัยทางจิตวิทยาโดยใช้วิธีการทางสถิติ	• การสอบข้อเขียน • การประเมินผลการเรียนในชั้นเรียน
2. สามารถอ่านและวิเคราะห์สารสนเทศในชีวิตประจำวันโดยอาศัยความรู้ทางสถิติ	• ฝึกให้นักศึกษาได้นำข้อมูลที่เก็บจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์และแปลผล • ฝึกให้นักศึกษาอ่านและวิเคราะห์วารสารทั้งของไทยและต่างประเทศที่นำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา	• ประเมินผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป • การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ และทดสอบการอ่านผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการศึกษาวิจัย • ผลสรุปการรายงานสิ่งที่ได้รับจากการอ่านและวิเคราะห์วารสารที่นำเสนอผลงานวิจัยทางจิตวิทยา
3. มีความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้ส่งสารและผู้รับสาร ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับด้านความแตกต่างระหว่างบุคคล	• จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล • จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ	• ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอนที่นักศึกษาได้นำทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลไปใช้ • ประเมินจากการนำเสนอผลงานของนักศึกษา โดยพิจารณาในด้านความเหมาะสมของเนื้อหาและวิธีการนำเสนอ

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน : 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

ผลการเรียนรู้ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	วิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งการเข้าถึงและแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา	• จัดให้มีการสืบค้นข้อมูลด้านจิตวิทยา โดยสืบค้นจากฐานข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ และทำรายงานอภิปรายกลุ่ม สัมมนา ในหัวข้อที่ทันสมัยทางด้านจิตวิทยา	• นำเสนอข้อมูลที่สืบค้นเกี่ยวกับความรู้ทางจิตวิทยาในชั้นเรียน โดยระบุถึงแหล่งการได้มาของความรู้ทางจิตวิทยา

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

ผลการเรียนรู้ในตาราง มีความหมายดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1.1) มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

1.2) มีจิตสำนึกสาธารณะ มีความเอื้ออาทร และเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

1.3) เคารพสิทธิส่วนบุคคล และยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

1.4) สามารถปฏิบัติตามกฎและระเบียบวินัยของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

2) ด้านความรู้

2.1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด หลักการและทฤษฎีทางจิตวิทยา

2.2) มีความเข้าใจและสามารถอธิบายพฤติกรรมมนุษย์ และสามารถปรับพฤติกรรมได้

2.3) มีความรู้และความเข้าใจในการสร้างและใช้เครื่องมือทางจิตวิทยาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2.4) ติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและผลงานวิจัยทางจิตวิทยาในปัจจุบัน เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการช่วยเหลือและแก้ปัญหาบุคคล

2.5) สามารถประยุกต์และบูรณาการความรู้ทางจิตวิทยากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ

3) ด้านทักษะทางปัญญา

3.1) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์

3.2) มีความสามารถในการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา

3.3) มีความตระหนักรู้และสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองและผู้อื่น ตลอดจนการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสมดุล

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

4.1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคลอื่นในสังคม

4.2) มีความสามารถในการทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทของผู้นำและสมาชิก

4.3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1) สามารถนำหลักสถิติไปใช้ในการทำรายงาน การทำวิจัยหรือการนำเสนองานจิตวิทยาได้อย่างเหมาะสม

5.2) สามารถอ่านและวิเคราะห์สารสนเทศในชีวิตประจำวัน โดยอาศัยความรู้ทางสถิติ

5.3) มีความสามารถในการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้ส่งสารและผู้รับสาร ทั้งนี้ให้ความสำคัญกับด้านความแตกต่างระหว่างบุคคล

5.4) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในยุคดิจิทัลได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งการเข้าถึงและแสวงหาความรู้ทางจิตวิทยา

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
วิชาเอก																			
จว101 จิตวิทยาทั่วไป			●	○	○	●					●	○	●	○	●		○	●	○
จว102 จิตวิทยาพัฒนาการ			●		●	○					○	●	●		●			●	○
จว103 ชีวจิตวิทยาเบื้องต้น			●			●		○			●	○	○		●			○	●
จว104 ทฤษฎีบุคลิกภาพ			●	○	●	○					●	○	●					●	○
จว105 พลวัตกลุ่ม		●		○		●			○			●	●	●	○				
จว201 จิตวิทยาการรู้คิด			○		●	○		○		●	○			●				●	○
จว202 จิตวิทยาการเรียนรู้			○		●	○		○				●	●					●	○
จว203 จิตวิทยาสังคมเบื้องต้น		●		○	●	●				○		●	○	○	○			○	
จว204 สุขวิทยาจิต	●		○		●	○		○	○	●					●			○	○
จว205 จิตวิทยาเชิงบวก		●	●		●				●	○		●			●			●	○
จว206 จิตวิทยาการพัฒนาตน		●			○	●			○			●	●	●	○			○	
จว301 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 1			○					○	●			●			●		○	●	○
จว302 การทดสอบและการประเมินทางจิตวิทยา	●		○		○		●	○		●	○		○	○	●	○	○		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
วิชาเอก (ต่อ)																			
จว303 การปรับพฤติกรรมเบื้องต้น	●		○		○	●	○					●	○		○	○	○		○
จว304 ภาษาอังกฤษสำหรับจิตวิทยา 2			○					○	●	○		●			●		○	●	○
จว305 วิธีการทางสถิติสำหรับจิตวิทยา	●						○	○	●	○	●			●	○	●	●		
จว307 จิตวิทยาการฝึกอบรม	○	●				●		○				●	●	●	○			○	●
จว309 ปัญหาเด็กและวัยรุ่น			●		○	●			●			●	○	○	●			●	
จว310 นวัตกรรมทางจิตวิทยา	●				○		●		○	●	●			●					●
จว401 การวิจัยเบื้องต้นทางจิตวิทยา	●				○		●	●	○	○	●			●	○	○	○		○
จว402 จรรยาบรรณวิชาชีพทางจิตวิทยา	●		○	●	●			○	○		○	●	○		●			●	
จว403 สัมมนาทางจิตวิทยา	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
จว405 การฝึกปฏิบัติงานด้านจิตวิทยา	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●
จว429 จิตวิทยาการให้คำปรึกษาเบื้องต้น	●			○	○	○			○			●	●	○	●			●	
จว441 โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 1	●				●	○	●	●	○	●	●	○			○	○	●	○	○
จว442 โครงงานพิเศษทางจิตวิทยา 2	●		●		●		●	●	○	●	○				●	●	●	○	○
วิชาโท																			
ก. กลุ่มวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ																			
จว406 จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การเบื้องต้น	○		○		●	○			●			●	○	○	○			○	○
จว408 หลักจิตวิทยาในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์	○		●		●	○	○		●			●	○	○	○	○	○	○	○
จว410 การให้คำแนะนำและปรึกษาพนักงาน	●	●	●		○	○	○				○	○	●						●
จว430 จิตวิทยาผู้บริโภคในสังคมพหุวัฒนธรรม	○	○	●		○	○			●	○		●					○	○	●
จว431 สัมมนาทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
จว443 ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม			●		○				○	●		○	●	●				○	○
จว444 จิตวิทยาอุตสาหกรรมสัมพันธ์		●	○			●			○		●	○	●	●	○			●	
จว445 จิตวิทยาการพัฒนาองค์การ		○	○			○			○		○	●		●	○				●
จว446 การยศาสตร์และความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน	○		○		●	○	●			○					●			●	
จว447 การฝึกประสบการณ์ทางจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
รายวิชาในหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา (ต่อ)

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ			5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4
ข. กลุ่มวิชาจิตวิทยาเด็กปฐมวัย																			
จว433 พัฒนาการเด็กปฐมวัย				○	●	○						○			○			○	○
จว434 จิตวิทยาเด็กพิเศษ		○	●		●	●		○		○		○	○		○		○	●	○
จว435 การจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย			○			●	○	○		○	○	○	○	●	○			○	○
จว436 การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย	●		○		●	○	●	○		○	○	○			○	●	●	○	○
จว438 การปลูกฝังและส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และพฤติกรรมเอื้อสังคมในเด็กปฐมวัย		●	○		○	○	○			○		○	○	●	○			○	○
จว452 การส่งเสริมพัฒนาการทางการคิดอารมณ์ สังคม และทักษะชีวิตในเด็กปฐมวัย			○		○	○	○			●			○	●	○			○	○
จว453 สื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย			○		○	●	●	○	●	●	○	○			○			○	○
จว460 การกระตุ้นพัฒนาการเด็กปฐมวัย	●		○		○	●	○	○		○		○		●	○	○	○	○	○
ค. กลุ่มวิชาจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา																			
จว456 บริการแนะแนวในโรงเรียน	●	○			●		○			○		○	○			○	○	○	
จว457 การศึกษารายกรณีเบื้องต้น		○	○			●		○		○	●		○		●	○	○	●	
จว458 บริการสนเทศในโรงเรียน	●				○			●	○			○			●	○	○		●
จว459 การบริหารงานแนะแนวในโรงเรียน	●	○				○	○		●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○
จว461 แนวคิดเบื้องต้นและทฤษฎีการให้คำปรึกษา	●				●			○		○	○	○	○		○			○	○
จว462 การให้คำปรึกษากลุ่ม	●	○				●				○	●	○	○		●			●	
จว463 ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษา	●	○				●		○		○	●	○	○	●	●			●	
จว464 สัมมนาทางจิตวิทยาการแนะแนวและให้คำปรึกษา	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●
วิชาเลือกเสรี																			
จว413 จิตวิทยาสุขภาพเบื้องต้น		●			○			○		○			○					○	
จว424 จิตวิทยาการผ่อนคลาย			●	○	○	●		○	○			●		●				●	
จว425 จิตวิทยาผู้สูงอายุเบื้องต้น		●	○		○	●			○	○			○					○	
จว426 จิตวิทยาครอบครัว		○	●		○	●			○	○			○					○	
จว427 กลยุทธ์การประสบความสำเร็จใน				●	○			●				●			●	○	○		●

การเรียน																			
จว439 จิตวิทยาการบริการ	●	○		●	○	●		○	●			○		●	○			○	
จว440 จิตวิทยาวัยรุ่น			●		○	●				○					●				○
จว449 การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน		●				●			○		○	●	●	●	○			●	
จว454 การพัฒนาบุคลิกภาพและการปรับตัว			○	●	○	●		○					●	●	○	○			●
จว455 จิตวิทยาการสื่อสาร	●				○	●			○			●	●	○	○			●	○
จว465 ความคิดสร้างสรรค์			○		○			●		●				○	○				●
จว466 จิตวิทยาข้ามวัฒนธรรม			●		○	●		●	○			●			○			●	○
จว467 จิตวิทยาการบริหารความขัดแย้ง		○	●		○	●			○			●	●	●	○			●	
จว468 เทคโนโลยีร่วมสมัยสำหรับนักจิตวิทยา	●							●	○	●	●				●	○	○		●
จว469 จิตวิทยาการบริหารเบื้องต้น	●			●	○	●		●	○			●	○	●	○	○	○	●	
จว470 จิตวิทยาสำหรับผู้ประกอบการสมัยใหม่	●				○	●		●	○			●			●	○	○	●	○

หมวดที่ 5
หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษา ใช้ระบบสัญลักษณ์ ซึ่งเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2558 หมวด 8 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ข้อ 26 และ ข้อ 27 (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ง) ดังนี้

สัญลักษณ์	ระดับคะแนน	ความหมาย
A	4.00	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.50	ดีมาก (Very Good)
B	3.00	ดี (Good)
C+	2.50	ดีพอใช้ (Fairly Good)
C	2.00	พอใช้ (Fair)
D+	1.50	อ่อน (Poor)
D	1.00	อ่อนมาก (Very Poor)
F	0.00	ตก (Fail)

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นสัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนนดังข้างต้นได้ ให้ประเมินผลการศึกษาโดยใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	ยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	เพิกถอนรายวิชา (Withdrawal)
AUD	ศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
P	ศึกษายังไม่สิ้นสุด (In-Progress)
R	รายวิชาที่ลงทะเบียนซ้ำ (Re-Registration)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

กระบวนการสอบทวนมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์สำหรับนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวนอย่างน้อย 1 คน

2) คัดเลือกรายวิชาในหลักสูตร อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อทำการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

3) จัดประชุมคณะกรรมการกำกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์หลังจากที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

1) ทำการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากระยะเวลาในการหางานทำ และความคิดเห็นเกี่ยวกับงานที่ทำของบัณฑิต

2) ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่มีต่อบัณฑิต โดยการส่งแบบสอบถาม และหรือการสัมภาษณ์

3) ทำการประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ความพร้อม ความรู้ที่นำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และความรู้ที่ต้องการเพิ่มเติม เพื่อให้บัณฑิตได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิตว่าด้วยการศึกษาระบบหน่วยกิตขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2558 หมวด 21 ระยะเวลาการศึกษาและการขอรับปริญญา (รายละเอียดปรากฏในภาคผนวก ง) ดังนี้

3.1 การให้ปริญญา

นักศึกษาที่ขอรับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3) มีความประพฤติเรียบร้อยเหมาะสม

4) ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับมหาวิทยาลัย

3.2 การยื่นขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อสำนักทะเบียนและประมวลผล โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและคณบดีตามลำดับ คณบดีเป็นผู้พิจารณาเสนอชื่อผู้สมควรได้รับปริญญา และสภามหาวิทยาลัยเป็นผู้พิจารณาอนุมัติปริญญา