



มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

Occupational Standard and Professional Qualifications

สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น

จัดทำโดย สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

ร่วมกับ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สารบัญ

บทนำ	1
ประวัติความเป็นมาสถาบัน	2
ระบบคุณวุฒิวิชาชีพ	4
แนวทางการจัดทำสมรรถนะวิชาชีพ	14
1. มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น.....	16
2. ตารางแผนผังแสดงหน้าที่	25
3. หน่วยสมรรถนะ	31

บทนำ

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดการปฏิบัติงานของบุคลากรด้านวัดสายตาประกอบแว่น ซึ่งครอบคลุม 1 อาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ 4 คุณวุฒิ ประกอบด้วย

1. คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 2
2. คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 3
3. คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 4
4. คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 5

ซึ่งมีหน่วยสมรรถนะทั้งหมด 18 หน่วยสมรรถนะ โดยแต่ละสมรรถนะได้แสดงรายละเอียดต่าง ๆ ประกอบด้วย หน่วยสมรรถนะย่อย เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น รายละเอียดกระบวนการ และวิธีการประเมิน

ประวัติความเป็นมาของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) หรือ สคช. ใช้ชื่อภาษาอังกฤษว่า Thailand Professional Qualification Institute (Public Organization) โดยใช้ตัวย่อ TPQI เป็นองค์การมหาชนภายใต้การกำกับดูแลของนายกรัฐมนตรี จัดตั้งขึ้นตาม พระราชบัญญัติการจัดตั้งสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ประกาศในพระราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2554 เพื่อทำหน้าที่พัฒนาระบบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ จัดทำมาตรฐานอาชีพให้ได้มาตรฐานสากล กำหนดองค์กรเพื่อการรับรองสมรรถนะบุคคล เป็นศูนย์กลางข้อมูลและองค์ความรู้เกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ และดำเนินงานเพื่อตอบสนองนโยบายรัฐบาลด้านสังคมและคุณภาพชีวิตด้านนโยบายการศึกษา โดยเร่งรัดจัดทำคุณวุฒิวิชาชีพเพื่อรับรองสมรรถนะการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ และเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์ให้พร้อมรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียนและสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจให้กับประเทศได้อย่างยั่งยืน

สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ เป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการจัดทำมาตรฐานอาชีพและการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ โดยในการดำเนินการจัดทำมาตรฐานอาชีพ สถาบันฯ ได้ร่วมมือกับผู้ประกอบการ ภาคอุตสาหกรรมและภาคบริการในการศึกษาข้อมูล ความเป็นไปได้ และความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำมาพัฒนาเป็นมาตรฐานอาชีพในแต่ละสาขา โดยสถาบันฯ จะระบุระดับสมรรถนะตั้งแต่ขั้นพื้นฐานจนถึงขั้นเชี่ยวชาญในแต่ละมาตรฐานอาชีพ ซึ่งวัดได้จากการประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ และความสามารถในการประกอบอาชีพนั้น ๆ สำหรับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพให้กับบุคคล สถาบันฯ จะสนับสนุนการจัดตั้งศูนย์ทดสอบและรับรองสมรรถนะบุคคล และทำหน้าที่ในการประเมินศูนย์ดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อรักษาคุณภาพและมาตรฐาน

วิสัยทัศน์

“เป็นสถาบันที่ให้การรับรองความรู้ ความเชี่ยวชาญ และทักษะทางด้านวิชาชีพ โดยกำหนดระดับสมรรถนะของบุคคลให้เป็นมาตรฐานสากล เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ”

พันธกิจ

1. กำหนดมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพเทียบกับมาตรฐานคุณวุฒิทางการศึกษา ตามมาตรฐานสากล
2. กำหนดองค์กรเพื่อการรับรองสมรรถนะตามระบบคุณวุฒิวิชาชีพและติดตามประเมินผล
3. สนับสนุน พัฒนาสมรรถนะผู้ประกอบการอาชีพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับประเทศ
4. เป็นศูนย์กลางข้อมูลเกี่ยวกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพ

เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจดังกล่าว สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจึงร่วมมือกับผู้ประกอบการและหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้กลุ่มตัวแทนผู้ประกอบการระบุสมรรถนะที่จำเป็นในการทำงานแต่ละอาชีพ

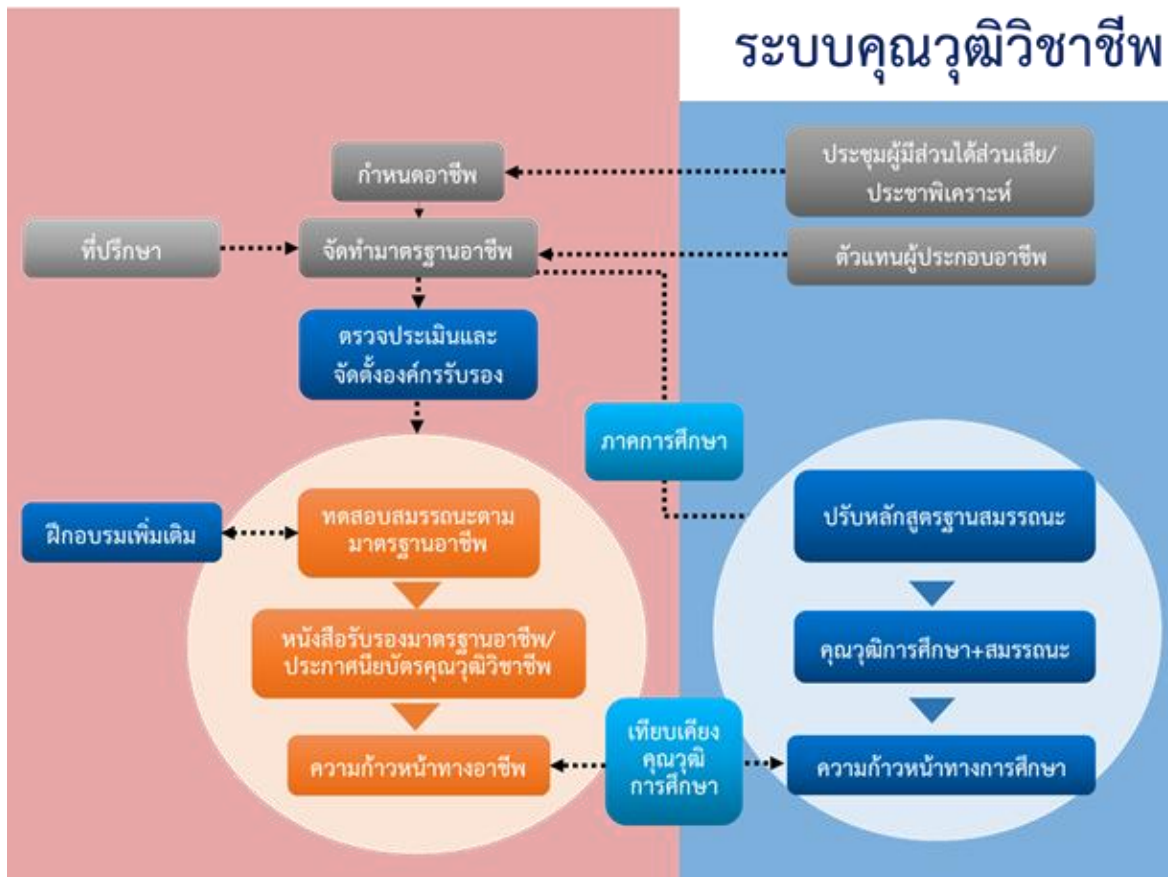
และนำไปกำหนดระดับการประยุกต์ใช้ความรู้ ทักษะ และความสามารถในการประกอบอาชีพ หรือที่เรียกว่า “มาตรฐานอาชีพ” ในสาขานั้น ๆ ซึ่งมาตรฐานอาชีพที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพจัดทำขึ้นจะได้รับการต่อยอดและนำไปปรับใช้ในหลักสูตรการเรียนการสอนของนักศึกษาสายอาชีพ ทั้งในระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะพร้อมสำหรับการทำงานจริง อีกทั้งผู้ประกอบอาชีพยังสามารถเข้ารับการทดสอบสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพได้ที่ศูนย์ทดสอบที่สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพรับรอง เพื่อที่จะได้รับ “คุณวุฒิวิชาชีพ” ซึ่งก็คือการรับรองความรู้ ความสามารถ และทักษะในการทำงานตามมาตรฐานอาชีพ อันจะเป็นหลักประกันความสามารถในการประกอบอาชีพซึ่งส่งผลต่อความก้าวหน้าในอาชีพการงาน

คุณวุฒิวิชาชีพนั้นแบ่งเป็นระดับต่าง ๆ ในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพระดับที่ 1 จะระบุกลุ่มสมรรถนะขั้นพื้นฐาน และคุณวุฒิวิชาชีพขั้นสูงสุดก็จะระบุกลุ่มสมรรถนะขั้นเชี่ยวชาญที่สุด นอกจากนี้ผู้ที่ผ่านการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพยังสามารถนำระดับคุณวุฒิวิชาชีพไปเทียบโอนกับระดับคุณวุฒิการศึกษาได้

คุณวุฒิวิชาชีพ

คุณวุฒิวิชาชีพ มีจุดมุ่งหมายในการเป็นศูนย์กลางการรับรองสมรรถนะของกำลังคนที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมเป็นกลไกให้บุคคลได้รับการยอมรับในความสามารถ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพที่สอดคล้องกับสมรรถนะ ประสบการณ์ และความรู้ เพื่อใช้คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพในการพัฒนาเจริญก้าวหน้าในอาชีพของตนในอนาคต คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพนี้สามารถเทียบเคียงและเชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิอื่น ๆ ของประเทศได้กำหนดระบบคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพแห่งชาติ ประกอบไปด้วย

1. กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ
2. ระบบหมวดหมู่ของอาชีพ
3. มาตรฐานอาชีพ
 - การจัดทำมาตรฐานอาชีพ
 - การทบทวนและพัฒนามาตรฐานอาชีพ
4. องค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
5. กระบวนการควบคุมคุณภาพคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพ
 - การรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการรับรององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการต่ออายุองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - มาตรฐานองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการยื่นขอเป็นองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการแนะนำและสนับสนุนองค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - มาตรฐานการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - มาตรฐานและกระบวนการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - กระบวนการขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
 - คุณสมบัติของผู้เข้ารับการประเมินสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ
6. กรอบการเชื่อมโยงคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพแห่งชาติของไทยกับกรอบคุณวุฒิ AEC
7. ฐานข้อมูลคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพและระบบสารสนเทศในการบริหารฐานข้อมูลและคุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพ



กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ถูกจัดทำขึ้นเพื่อเป็นเกณฑ์ในการกำหนดระดับคุณวุฒิวิชาชีพที่กำหนดโดยระดับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพโดยกรอบคุณวุฒิวิชาชีพในแต่ละระดับจะอธิบายถึงกฎเกณฑ์ ความรู้ ทักษะ และคุณสมบัติที่พึงประสงค์ ขอบเขตความรับผิดชอบ ผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงาน นวัตกรรม และระดับความยากง่ายของการทำงาน โดยเฉพาะนวัตกรรมในระดับต้น อาจจะยังไม่สามารถมีนวัตกรรม แต่กำหนดว่าสามารถปฏิบัติงานได้ตามเกณฑ์การปฏิบัติการ แต่ในระดับคุณวุฒิสูงๆ จะสามารถสร้างนวัตกรรมใหม่หรือวิธีการในการทำงานหรือคิดค้นเทคโนโลยีใหม่ในอาชีพของตนเอง

เกณฑ์และคำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ ได้อธิบายถึงสมรรถนะ ขอบเขตความรับผิดชอบ ผลผลิตที่พึงจะได้จากการปฏิบัติงาน ระดับความยากง่ายของการทำงานและนวัตกรรมที่เป็นกลาง ไม่ได้เฉพาะเจาะจงอาชีพใดอาชีพหนึ่งเพื่อยกระดับคุณวุฒิวิชาชีพและการพัฒนากำลังคนของประเทศให้สามารถแข่งขันในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและระดับสากลได้อย่างมีประสิทธิภาพ กรอบคุณวุฒิวิชาชีพถูกใช้เป็นเครื่องมือหลัก ในการประเมินและรับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพที่กำหนด เพื่อตอบสนองความต้องการทั้งของภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม ตลอดจนเป็นกลไกในการเชื่อมโยงเทียบเคียงกับระบบคุณวุฒิการศึกษาในระดับประเทศและสากล

คำอธิบายกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ 8 ระดับ

คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 1 (Professional Qualification Level 1)

คำอธิบายทั่วไป (Description)	ผู้มีสมรรถนะปฏิบัติงานประจำขั้นพื้นฐานในบริบทการทำงานให้บรรลุตาม <u>คำสั่ง</u> ภายใต้การสนับสนุนและควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด ให้ความสำคัญกับการทำงาน
ความรู้ (Knowledge)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ในระเบียบกฎเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติในงานอาชีพที่ใช้ในการปฏิบัติงานประจำ
ทักษะ (Skills)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติงานประจำตามคำสั่งงานที่ง่ายและไม่ซับซ้อน
ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้ (Application Outcome)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการทำงานตามคำสั่งงาน มีขอบเขตงานชัดเจน ภายใต้การควบคุมอย่างใกล้ชิดของผู้ควบคุมงาน
ความรับผิดชอบและ จริยธรรม (Responsibility & Ethics)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า - มีความรับผิดชอบต่อความสำคัญต่องานในหน้าที่ ส่งมอบงานตรงเวลา และปฏิบัติตามกฎระเบียบ - มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
หมายเหตุ	1) คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ 2) คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น 3) ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ 4) จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)

คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 2 (Professional Qualification Level 2)

คำอธิบายทั่วไป (Description)	ผู้มีสมรรถนะฝีมือในงานอาชีพ <u>ทำงานตามวิธีการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้แล้ว</u> <u>แก้ไขปัญหาที่พบเป็นประจำ</u> ภายใต้การแนะแนวและชี้แนะของหัวหน้างาน
ความรู้ (Knowledge)	ผู้ที่ได้รับคุณภูมินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ใน <u>ข้อเท็จจริงหรือหลักการที่นำไปใช้</u> <u>ปฏิบัติงาน</u> เพื่อการ <u>แก้ไขปัญหาที่พบเป็นประจำ</u> ในการทำงาน
ทักษะ (Skills)	ผู้ที่ได้รับคุณภูมินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะฝีมือในการ <u>ทำงานตามขั้นตอนปฏิบัติ</u> <u>ที่กำหนดไว้ชัดเจนได้อย่างปลอดภัย</u>
ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้ (Application Outcome)	ผู้ที่ได้รับคุณภูมินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการ <u>ทำงานตามขั้นตอนปฏิบัติ</u> <u>ที่กำหนด</u> ภายใต้การแนะนำของหัวหน้างาน
ความรับผิดชอบและ จริยธรรม (Responsibility & Ethics)	ผู้ที่ได้รับคุณภูมินี้ต้องแสดงว่า - มีความรับผิดชอบต่อความสำคัญต่องานในหน้าที่ของตนที่ได้รับมอบหมาย - <u>รายงานผลการปฏิบัติและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น</u>ได้เป็นอย่างดี - มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
หมายเหตุ	- คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ - คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น - ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ - จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)

คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 3 (Professional Qualification Level 3)

คำอธิบายทั่วไป (Description)	ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคในการ <u>ประยุกต์หลักการ เลือกใช้และทำงานตามมาตรฐาน แก้ปัญหาทางเทคนิคหน้างานควบคู่กับการใช้คู่มือ เข้าใจและอธิบายสาระสำคัญของงานด้วยหลักการที่ถูกต้อง ใช้สารสนเทศเพื่อควบคุมคุณภาพของผลงาน</u> ภายใต้การแนะแนวของหัวหน้างาน
ความรู้ (Knowledge)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ในการ <u>เชื่อมโยงหลักการปฏิบัติงานและผลการวิเคราะห์สารสนเทศ</u> เพื่อใช้ตัดสินใจทำงาน
ทักษะ (Skills)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะทางเทคนิคในการทำงาน <u>เลือกใช้หลักการและเครื่องมือในการปฏิบัติงานได้ถูกต้องและปลอดภัย</u>
ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้ (Application Outcome)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการ <u>ปรับวิธีทำงานตามแบบแผนข้อกำหนดหรือมาตรฐานการทำงานหรือคู่มือการปฏิบัติงาน และตัดสินใจแก้ปัญหาหน้างาน</u> ภายใต้การแนะแนวของหัวหน้างาน
ความรับผิดชอบและ จริยธรรม (Responsibility & Ethics)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า - มีความรับผิดชอบต่อความสำคัญต่องานในหน้าที่ - <u>ให้การสนับสนุนผู้ร่วมงานตัดสินใจแก้ปัญหาหน้างาน</u> - <u>รายงานผลการทำงานอย่างต่อเนื่อง</u> - มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
หมายเหตุ	- คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ - คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้าเพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น - ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ - จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)

คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 4 (Professional Qualification Level 4)

คำอธิบายทั่วไป (Description)	ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคครอบคลุมงานอาชีพ <u>แก้ไขปัญหาในบริษัทที่</u> <u>คาดการณ์ปัญหาได้ ปรับใช้หลักการหาข้อสรุปประเด็นปัญหาและตัดสินใจ</u> <u>งานในหน้าที่ได้ด้วยตนเอง ประสานการทำงานเพื่อควบคุมคุณภาพผลงาน</u>
ความรู้ (Knowledge)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามี <u>ความรู้ในเชิงทฤษฎีหรือหลักการสำคัญ</u> ในงาน อาชีพเพื่อ <u>ปรับปรุงคุณภาพหรือผลงานให้ดีขึ้น</u>
ทักษะ (Skills)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะทางเทคนิคในการ <u>ทำงานและทักษะใน</u> <u>การควบคุมงาน</u>
ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้ (Application Outcome)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการ <u>ปรับปรุงคุณภาพหรือ</u> <u>ผลงานอย่างต่อเนื่องด้วยตนเอง</u>
ความรับผิดชอบและ จริยธรรม (Responsibility & Ethics)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า - มีความรับผิดชอบต่อ<u>การกำกับดูแลควบคุมกระบวนการทำงาน</u> - <u>ปรับปรุงคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง</u> - มีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
หมายเหตุ	1) คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุม การประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้ แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ 2) คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะใน ระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น 3) ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ 4) จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบการอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)

คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 5 (Professional Qualification Level 5)

คำอธิบายทั่วไป (Description)	ผู้มีสมรรถนะทางเทคนิคและการจัดการ <u>แก้ไขปัญหาในบริบทที่มีการเปลี่ยนแปลงทั่วไป สามารถวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ได้ด้วยตนเอง มีความเป็นผู้นำ จัดการผลิภาพการทำงาน ถ่ายทอด สอนงาน และกำกับดูแลผู้ร่วมงานให้บรรลุงานตามแผนได้</u>
ความรู้ (Knowledge)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ในเชิง <u>ทฤษฎีหรือหลักการที่ซับซ้อน</u> ในงานอาชีพเพื่อ <u>พัฒนาผลิภาพการทำงาน</u>
ทักษะ (Skills)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะในการ <u>ทำงานที่ต้องคิดวิเคราะห์ข้อมูลวางแผน เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและประเมินผลในการปฏิบัติงาน</u>
ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้ (Application Outcome)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีสามารถในการ <u>ตัดสินใจและลงมือแก้ปัญหาในงานที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลง ประเมินผลงานและพัฒนาผลิตภาพอย่างต่อเนื่อง</u>
ความรับผิดชอบและ จริยธรรม (Responsibility & Ethics)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า - มีความรับผิดชอบต่อ <u>บทบาทความเป็นผู้นำ ให้คำแนะนำ/สอนงานและกำกับดูแลผู้ร่วมงาน</u> <u>ประเมินผลปฏิบัติงานและส่งมอบงานได้ตามเป้าหมาย</u> - เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
หมายเหตุ	- คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ - คำที่ <u>เป็นตัวแทนและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น - ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ - จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)

คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 6 (Professional Qualification Level 6)

คำอธิบายทั่วไป (Description)	ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ <u>แก้ไขปัญหาในบริบทที่มีความซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา โดยใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรมเพื่อการพัฒนา</u> ระบบงาน ให้คำปรึกษาด้วยประสบการณ์หรือสาขางานที่มีความชำนาญ
ความรู้ (Knowledge)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความรู้ในเชิงทฤษฎีที่อาจนำไปปรับใช้ <u>เป็นองค์ความรู้หรือนวัตกรรม</u> ในงานอาชีพเพื่อการพัฒนาระบบการทำงาน
ทักษะ (Skills)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะใน <u>บริหารจัดการกลยุทธ์และใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา</u> งานที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา
ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้ (Application Outcome)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการ <u>ใช้องค์ความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหา</u> ที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ด้วยการคิดเชิงกลยุทธ์และใช้ศาสตร์ที่หลากหลาย
ความรับผิดชอบและ จริยธรรม (Responsibility & Ethics)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า - มีความรับผิดชอบต่อ <u>การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์เพื่อเพิ่มผลผลิตภาพ และแก้ปัญหา</u> ที่ซับซ้อนมีการเปลี่ยนแปลง การให้คำปรึกษาในสาขางานที่มีประสบการณ์และความชำนาญ - เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
หมายเหตุ	- คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ - คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น - ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ - จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)

คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 7 (Professional Qualification Level 7)

คำอธิบายทั่วไป (Description)	ผู้มีสมรรถนะในการบริหารจัดการ <u>แก้ปัญหาในบริบทที่มีความซับซ้อนและไม่สามารถคาดการณ์ได้ พัฒนา (ขยาย) องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่ในงานอาชีพ</u> เพื่อพัฒนาองค์การหรือกลุ่มวิชาชีพอย่างเป็นระบบ
ความรู้ (Knowledge)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามี <u>ความรู้ที่ใช้ในการประเมินและวินิจฉัยปัญหาเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรมอย่างเป็นระบบ</u> ในงานอาชีพ
ทักษะ (Skills)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะใน <u>การคิดอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรม</u> ในงานอาชีพ
ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้ (Application Outcome)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามี <u>ความสามารถในการพัฒนาองค์ความรู้หรือนวัตกรรม เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อองค์กรและกลุ่มวิชาชีพ</u>
ความรับผิดชอบและ จริยธรรม (Responsibility & Ethics)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า - มีความรับผิดชอบต่อ<u>การบริหารจัดการเชิงนโยบาย การแก้ปัญหาที่คาดการณ์ไม่ได้ การให้ความเห็นแก่สังคมด้วยวิจรรณญาณที่ถูกต้องในงานอาชีพ</u> - เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
หมายเหตุ	- คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุมการประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ - คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะในระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น - ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตามความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ - จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้วระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)

คุณวุฒิวิชาชีพชั้น 8 (Professional Qualification Level 8)

คำอธิบายทั่วไป (Description)	ผู้มีสมรรถนะในการสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมใหม่นำเสนอ แนวความคิดการแก้ปัญหาในบริบทที่ซับซ้อนและไม่สามารถคาดการณ์ได้ มีผลงานที่โดดเด่น มีวิสัยทัศน์ได้รับการยอมรับในระดับประเทศขึ้นไป ให้ คำปรึกษาหรือความคิดเห็นต่อสังคมด้วยวิจารณญาณ ความชำนาญและ ความรับผิดชอบ
ความรู้ (Knowledge)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามี <u>การสร้างสรรค์องค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่โดดเด่น</u> ในงานอาชีพ
ทักษะ (Skills)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีทักษะขั้นสูงที่สุดใน <u>การทำงานที่ใช้สร้างสรรค์</u> <u>หลักการหรือแนวความคิดใหม่</u> ในวงการอาชีพ
ผลลัพธ์การประยุกต์ใช้ (Application Outcome)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่ามีความสามารถในการ <u>สร้างสรรค์แนวความคิด</u> <u>หรือวิสัยทัศน์ใหม่</u> ต่อวงการวิชาชีพหรือมีผลงานเป็นที่ยอมรับใน ระดับประเทศขึ้นไป
ความรับผิดชอบและ จริยธรรม (Responsibility & Ethics)	ผู้ที่ได้รับคุณวุฒินี้ต้องแสดงว่า - มีความรับผิดชอบต่อความเป็นแบบอย่างความสำเร็จเป็นเจ้าของวิสัยทัศน์ หรือแนวความคิดที่ถูกสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ ที่ได้รับการยอมรับในวงการ อาชีพ - เป็นแบบอย่างหรือผู้นำด้านจริยธรรมในการประกอบอาชีพ
หมายเหตุ	- คำอธิบายในกรอบคุณวุฒิวิชาชีพนี้เป็นคำอธิบายที่มีความหมายกว้างและครอบคลุม การประกอบอาชีพทั้งในภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจบริการ ภาคเกษตรกรรม เพื่อให้ แต่ละสาขาวิชาชีพกำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการจ้างงาน (Employability) สำหรับการจัดทำมาตรฐานอาชีพ - คำที่ <u>เป็นตัวหนาและขีดเส้นใต้</u> เป็นสมรรถนะที่สูงขึ้นและแตกต่างจากสมรรถนะใน ระดับที่ต่ำกว่า โดยเป็นคำอธิบายสมรรถนะที่สะสมหรือควรรวมสมรรถนะก่อนหน้า เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าและความแตกต่างของสมรรถนะในระดับที่สูงขึ้น - ความสามารถการใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (DL) และด้านอาชีวอนามัย และความปลอดภัย (OSH) ให้กำหนดเป็นสมรรถนะทั่วไป (Generic competency) โดยให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาตาม ความเหมาะสมในการระบุหน่วยสมรรถนะหรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ - จริยธรรมในการทำงาน ให้คณะกรรมการหรือผู้แทนผู้ประกอบอาชีพพิจารณาแล้ว ระบุในคุณลักษณะผลลัพธ์การเรียนรู้หรือเกณฑ์ปฏิบัติงานในมาตรฐานอาชีพและ คุณวุฒิวิชาชีพทุกระดับ ตามความเหมาะสมในแต่ละสาขาวิชาชีพ (โดยต้องสามารถ ประเมินได้ด้วยหลักฐานเชิงประจักษ์)

แนวทางการจัดทำสมรรถนะวิชาชีพ

วิธีการดำเนินงาน

1. การเตรียมการ ดำเนินงานโดย

1.1 ประชาสัมพันธ์ให้ผู้ประกอบการ บุคลากรในกลุ่มอาชีพ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง รับทราบถึงการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพทางสื่อสิ่งพิมพ์และอินเทอร์เน็ต ไม่น้อยกว่า 5 ชิ้นงาน

1.2 ประสานงานกับผู้ประกอบการ บุคลากรในกลุ่มอาชีพ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง และบุคคลโดยทั่วไป เข้าร่วมการจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

2. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพด้านการทดสอบโดยไม่ทำลาย เพื่อประกอบการพิจารณาจัดทำมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ ดังนี้

ก) มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพของกลุ่มอาชีพที่จัดทำมาตรฐานอาชีพของต่างประเทศที่เป็นตัวอย่างที่ดี รวมไม่น้อยกว่า 3 ประเทศ ประกอบด้วยประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 1 ประเทศ และประเทศอื่น ๆ อีก 2 ประเทศ

ข) มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพที่ศึกษา ต้องประกอบด้วย

- รายละเอียดการกำหนดระดับคุณวุฒิ
- รายละเอียดของหน่วยสมรรถนะ ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย (Element of Competence) เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ขอบเขต (Range Statement) หลักฐานที่ต้องการทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้ (Evidence Requirements) แนวทางการประเมิน (Assessment Guidance)
- ตัวอย่างกระบวนการในการทดสอบสมรรถนะของบุคคลเพื่อการรับรองมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ อย่างน้อย 1 ประเทศ

ค) การกำหนดและรับรองความรู้ ความสามารถ หรือสมรรถนะของบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มอาชีพที่จัดทำมาตรฐานอาชีพ ทั้งของไทยและสากล ที่ใช้ในประเทศไทยในปัจจุบัน

ง) ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานอาชีพที่จัดทำของประเทศไทย ประกอบด้วย ข้อมูลอุตสาหกรรม บทบาทหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ด้านกฎหมาย นโยบาย แผนงาน ข้อมูลที่เคยมีการศึกษาไว้แล้ว เว้นแต่ไม่เคยมีการศึกษามาก่อน

3. จัดการนำเสนอข้อมูลผลการศึกษาวิเคราะห์ข้อ 2. กรอบ วิธีการ แผนการดำเนินงาน บทบาทหน้าที่ของฝ่ายต่าง ๆ รวมทั้งรับฟังความคิดเห็นจากคณะกรรมการ คณะทำงาน ผู้ประกอบการ บุคลากรและผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพ สมาคม/ชมรม หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดการมีส่วนร่วมและการยอมรับจากทุกภาคส่วน

4. จัดทำมาตรฐานอาชีพโดยใช้เทคนิควิเคราะห์หน้าที่ (Functional Analysis) โดยให้ครอบคลุมระดับงานตั้งแต่เบื้องต้นจนถึงขั้นสูง

4.1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนภาพหน้าที่งาน (Functional Map) ประกอบด้วยความมุ่งหมายหลัก (Key Purpose) บทบาทหลัก (Key Roles) หน้าที่หลัก (Key Function)

4.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อจัดทำหน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence) ประกอบด้วยสมรรถนะย่อย (Element) เกณฑ์การปฏิบัติงาน (Performance Criteria) ขอบเขต (Range Statement) หลักฐานที่ต้องการทั้งหลักฐานการปฏิบัติงานและหลักฐานความรู้ (Evidence Requirement) แนวทางการประเมิน (Assessment Guidance) และกำหนดระดับสมรรถนะของแต่ละอาชีพ และระดับที่เชื่อมโยงกับระดับกรอบคุณวุฒิวิชาชีพแห่งชาติ ตามแบบฟอร์มที่สถาบันกำหนด

4.3 เสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพต่อคณะรับรองมาตรฐานอาชีพเพื่อพิจารณาเห็นชอบอย่างเป็นทางการ

4.4 จัดสัมมนาประชาพิจารณ์ นำเสนอผลการจัดทำมาตรฐานอาชีพและรับฟังความคิดเห็นโดยเชิญผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วนโดยเฉพาะผู้ประกอบการ บุคลากรและผู้ทรงคุณวุฒิในอาชีพ สมาคม/ชมรม หน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง และบุคคลโดยทั่วไปเข้าร่วมรวมกันไม่น้อยกว่า 50 คน ให้เกิดการมีส่วนร่วมและการยอมรับจากทุกภาคส่วน

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ

สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ

อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น

1. ชื่อมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น

2. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐาน

N/A

3. ทะเบียนอ้างอิง (Imprint)

N/A

4. ข้อมูลเบื้องต้น

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น มุ่งเน้นมาตรฐานด้านการประกอบแว่นตาประเภทต่าง ๆ การวัดสายตา การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอุปกรณ์ สำหรับช่วยในการมองเห็น การบริหารจัดการภายในร้านแว่นตา รวมถึงจรรยาบรรณอาชีพ สำหรับบุคลากร ที่ประกอบอาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นในประเทศไทย

5. ประวัติการปรับปรุงมาตรฐานในแต่ละครั้ง

N/A

6. ครั้งที่ 1 N/A

ครั้งที่ (อื่น ๆ) N/A

ครั้งที่ประกาศก่อนหน้านี้ N/A

วันที่ประกาศ N/A

7. คุณวุฒิวิชาชีพที่ครอบคลุม (Professional Qualifications included)

มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ครอบคลุมคุณวุฒิ 4 คุณวุฒิ ประกอบด้วย

1. คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 2
2. คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 3
3. คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 4
4. คุณวุฒิวิชาชีพสาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 5

8. คุณวุฒิวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง (Related Professional Qualifications)

N/A

9. หน่วยสมรรถนะทั้งหมดในมาตรฐานอาชีพ

(List of ALL Units of competence within This Occupational Standards)

หน่วยสมรรถนะในมาตรฐานมาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น มีหน่วยสมรรถนะทั้งหมด 18 หน่วยสมรรถนะ ได้แก่

- หน่วยสมรรถนะที่ 1 รหัส 0111 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame)
- หน่วยสมรรถนะที่ 2 รหัส 0112 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)
- หน่วยสมรรถนะที่ 3 รหัส 0113 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเจาะ (Rimless Frame)
- หน่วยสมรรถนะที่ 4 รหัส 0121 ปรับแต่งกรอบแว่น
- หน่วยสมรรถนะที่ 5 รหัส 0122 วัดพารามิเตอร์
- หน่วยสมรรถนะที่ 6 รหัส 0211 ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น ด้วยวิธี Objective test
- หน่วยสมรรถนะที่ 7 รหัส 0212 ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น ด้วยวิธี Subjective test
- หน่วยสมรรถนะที่ 8 รหัส 0221 แนะนำเลนส์และกรอบแว่นตา
- หน่วยสมรรถนะที่ 9 รหัส 0222 ส่งมอบแว่นตาที่ประกอบได้ตามมาตรฐาน
- หน่วยสมรรถนะที่ 10 รหัส 0311 จัดเก็บข้อมูลประวัติผู้รับบริการให้ครบถ้วน
- หน่วยสมรรถนะที่ 11 รหัส 0312 จัดเก็บข้อมูลให้คั่นหาง่ายและเป็นปัจจุบัน
- หน่วยสมรรถนะที่ 12 รหัส 0321 จัดการความพร้อมของบุคลากรและอุปกรณ์
- หน่วยสมรรถนะที่ 13 รหัส 0322 จัดการความปลอดภัยของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ
- หน่วยสมรรถนะที่ 14 รหัส 0323 ถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบแว่นตาและปรับแต่งกรอบแว่นตา
- หน่วยสมรรถนะที่ 15 รหัส 0411 ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและสุขภาพจิตที่ดี
- หน่วยสมรรถนะที่ 16 รหัส 0412 พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
- หน่วยสมรรถนะที่ 17 รหัส 0421 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ
- หน่วยสมรรถนะที่ 18 รหัส 0422 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

10 ระดับคุณวุฒิ

10.1 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 2

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นในชั้นที่ 2 นี้ จะต้องมีความรู้ และความรู้ ในการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame) และกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame) สามารถปรับแต่งกรอบแว่นได้ นอกจากนี้ต้องมีจรรยาบรรณอาชีพ คือ ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการ และสุขภาพจิตที่ดี พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการและบุคคลที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. คุณสมบัติของผู้ที่สามารถเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 2
 - 1.1 มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ ในวันที่สมัครเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และ
 - 1.2 มีใบรับรองผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า หรือ
 - 1.3 ใบรับรองการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ที่ออกให้โดยหน่วยงานภาครัฐ หรือ โรงเรียนที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ รวมไม่น้อยกว่า 75 ชั่วโมง หรือ
 - 1.4 มีประสบการณ์ทำงานในอาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น อย่างน้อย 1 ปี โดยแสดงใบรับรองผลการทำงานที่ออกให้จากสถานประกอบการ หรือบริษัทที่เกี่ยวข้องกับแว่นตา
2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 2 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 2 จำนวน 7 หน่วย
3. การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพในชั้นที่สูงขึ้นไป
 - 3.1 ผ่านการประเมินสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นชั้น 2 จำนวน 7 หน่วย และเข้ารับการประเมินในชั้นที่ 3 เพิ่มอีก 4 หน่วย หรือ
 - 3.2 สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นชั้น 3 โดยไม่ต้องผ่านการประเมินสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นชั้น 2 ในกรณีนี้ผู้เข้ารับการประเมินในชั้นที่ 3 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพทั้งหมด จำนวน 11 หน่วย

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

- หน่วยสมรรถนะ 0111 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame)
- หน่วยสมรรถนะ 0112 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)
- หน่วยสมรรถนะ 0121 ปรับแต่งกรอบแว่น
- หน่วยสมรรถนะ 0411 ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและสุขภาพจิตที่ดี
- หน่วยสมรรถนะ 0412 พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
- หน่วยสมรรถนะ 0421 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ
- หน่วยสมรรถนะ 0422 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

10.2 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 3

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นในชั้นที่ 3 นี้ จะต้องมีความรู้ ทักษะ และความรู้ ในการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame) กรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame) สามารถปรับแต่งกรอบแว่น วัดพารามิเตอร์ ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น รวมทั้งแนะนำเลนส์ และกรอบแว่นตาได้

นอกจากนี้ต้องมีจรรยาบรรณอาชีพ คือ ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและสุภาพจิตที่ดี พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนปฏิบัติตามอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในอาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. คุณสมบัติของผู้ที่สามารถเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 3

1.1 มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ ในวันที่สมัครเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และ

1.2 มีใบรับรองผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หรือเทียบเท่า หรือ

1.3 ใบรับรองการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ที่ออกให้โดยหน่วยงานภาครัฐ หรือ โรงเรียนที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ รวมไม่น้อยกว่า 180 ชั่วโมง หรือ

1.4 มีประสบการณ์ทำงานในอาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น อย่างน้อย 3 ปี โดยแสดง ใบรับรองผลการทำงานที่ออกให้จากสถานประกอบการ หรือบริษัทที่เกี่ยวข้องกับแว่นตา

2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 3 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 3 จำนวน 11 หน่วย ในกรณีที่ผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 3 ได้ผ่านการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 2 จะได้รับยกเว้นหน่วยสมรรถนะที่ผ่านประเมินไปแล้วในชั้นที่ 2 จำนวน 7 หน่วย โดยประเมินเพิ่มเติม จำนวน 4 หน่วย

3. การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพในชั้นที่สูงขึ้นไป

3.1 ผ่านการประเมินสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นชั้น 3 จำนวน 11 หน่วย และเข้ารับการประเมินในชั้นที่ 4 เพิ่มอีก 4 หน่วย หรือ

3.2 สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นชั้น 4 โดยไม่ต้องผ่านการประเมินสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นชั้น 3 ในกรณีที่ผู้เข้ารับการประเมินในชั้นที่ 4 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพทั้งหมด จำนวน 15 หน่วย

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒिवิชาชีพนี้)

หน่วยสมรรถนะ 0111 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame)

หน่วยสมรรถนะ 0112 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)

หน่วยสมรรถนะ 0121 ปรับแต่งกรอบแว่น

หน่วยสมรรถนะ 0122 วัดพารามิเตอร์

หน่วยสมรรถนะ 0211 ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น ด้วยวิธี Objective test

หน่วยสมรรถนะ 0212 ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น ด้วยวิธี Subjective test

หน่วยสมรรถนะ 0221 แนะนำเลนส์และกรอบแว่นตา

หน่วยสมรรถนะ 0411 ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและสุภาพจิตที่ดี

หน่วยสมรรถนะ 0412 พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

หน่วยสมรรถนะ 0421 ปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ

หน่วยสมรรถนะ 0422 ปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

10.3 คุณวุฒिवิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 4

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒिवิชาชีพของอาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นในชั้นที่ 4 นี้ จะต้องมีทักษะและความรู้ ในการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame) กรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame) และกรอบเจาะ (Rimless Frame) สามารถปรับแต่งกรอบแว่น วัดพารามิเตอร์ ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น แนะนำเลนส์และกรอบแว่นตา ส่งมอบแว่นตาที่ประกอบได้ตามมาตรฐาน รวมทั้งการจัดเก็บข้อมูลประวัติผู้รับบริการ

นอกจากนี้ต้องมีจรรยาบรรณอาชีพ คือ ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและสุภาพจิตที่ดี พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการและบุคคลที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒिवิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. คุณสมบัติของผู้ที่สามารถเข้ารับการประเมินคุณวุฒिवิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 4

1.1 มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ ในวันที่สมัครเข้ารับการประเมินคุณวุฒिवิชาชีพ และ

1.2 มีใบรับรองผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หรือเทียบเท่า หรือ

1.3 ใบรับรองการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ที่ออกให้โดยหน่วยงานภาครัฐ หรือ โรงเรียนที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ รวมไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง **หรือ**

1.4 มีประสบการณ์ทำงานในอาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น อย่างน้อย 5 ปี โดยแสดง ใบรับรองผลการทำงานที่ออกให้จากสถานประกอบการ หรือบริษัทที่เกี่ยวกับแว่นตา

2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 4 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 4 จำนวน 15 หน่วย ในกรณีที่ผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 4 ได้ผ่านการ ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 3 มาแล้ว จะได้รับยกเว้นหน่วยสมรรถนะที่ผ่าน ประเมินไปแล้วในชั้นที่ 3 จำนวน 11 หน่วย โดยประเมินเพิ่มเติม จำนวน 4 หน่วย

3. การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพในชั้นที่สูงขึ้นไป

3.1 ผ่านการประเมินสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นชั้น 4 จำนวน 15 หน่วย และเข้ารับการประเมินในชั้นที่ 5 เพิ่มอีก 3 หน่วย **หรือ**

3.2 สามารถเข้ารับการประเมินสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นชั้น 5 โดยไม่ต้องผ่านการประเมินสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นชั้น 4 ในกรณีนี้ผู้เข้ารับการ ประเมินในชั้นที่ 5 จะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพทั้งหมด จำนวน 18 หน่วย

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิวิชาชีพนี้)

หน่วยสมรรถนะ 0111 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame)

หน่วยสมรรถนะ 0112 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)

หน่วยสมรรถนะ 0113 ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเจาะ (Rimless Frame)

หน่วยสมรรถนะ 0121 ปรับแต่งกรอบแว่น

หน่วยสมรรถนะ 0122 วัดพารามิเตอร์

หน่วยสมรรถนะ 0211 ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น ด้วยวิธี Objective test

หน่วยสมรรถนะ 0212 ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น ด้วยวิธี Subjective test

หน่วยสมรรถนะ 0221 แนะนำเลนส์และกรอบแว่นตา

หน่วยสมรรถนะ 0222 ส่งมอบแว่นตาที่ประกอบได้ตามมาตรฐาน

หน่วยสมรรถนะ 0311 จัดเก็บข้อมูลประวัติผู้รับบริการให้ครบถ้วน

หน่วยสมรรถนะ 0312 จัดเก็บข้อมูลให้ค้นหาง่ายและเป็นปัจจุบัน

หน่วยสมรรถนะ 0411 ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและสุภาพจิตที่ดี

หน่วยสมรรถนะ 0412 พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

หน่วยสมรรถนะ 0421 ปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ

หน่วยสมรรถนะ 0422 ปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

10.4 คุณวุฒิวิชาชีพ สาขาวิชาชีพบริการสุขภาพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 5

คุณลักษณะของผลการเรียนรู้ (Characteristics of Outcomes)

ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของอาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่นในชั้นที่ 5 นี้ จะต้องมีความรู้ ทักษะ และความรู้ ในการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame) กรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame) และกรอบเจาะ (Rimless Frame) สามารถปรับแต่งกรอบแว่น วัดพารามิเตอร์ ตรวจคัดกรองปัญหา การมองเห็น แนะนำเลนส์และกรอบแว่นตา ส่งมอบแว่นตาที่ประกอบได้ตามมาตรฐาน จัดเก็บข้อมูลประวัติ ผู้รับบริการ รวมทั้งจัดการความพร้อมและความปลอดภัยของบุคลากรและอุปกรณ์ต่าง ๆ ภายในร้านแว่นตา

นอกจากนี้ต้องมีจรรยาบรรณอาชีพ คือ ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและสุภาพจิตที่ดี พัฒนา ความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนปฏิบัติตัวอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ในอาชีพ

การเลื่อนระดับคุณวุฒิวิชาชีพ (Qualification Pathways)

1. คุณสมบัติของผู้ที่สามารถเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 3

1.1 มีอายุ 18 ปีบริบูรณ์ ในวันที่สมัครเข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ และ

1.2 มีใบรับรองผลการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

หรือเทียบเท่า หรือ

1.3 ใบรับรองการฝึกอบรมหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง ที่ออกให้โดยหน่วยงานภาครัฐ หรือ โรงเรียนที่ได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ รวมไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง หรือ

1.4 มีประสบการณ์ทำงานในอาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น อย่างน้อย 5 ปี โดยแสดง ใบรับรองผลการทำงานที่ออกให้จากสถานประกอบการ หรือบริษัทที่เกี่ยวข้องกับแว่นตา

2. ผู้ที่จะผ่านการประเมินและได้รับการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 5 ต้องผ่านเกณฑ์การประเมินตามหน่วยสมรรถนะอาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 5 จำนวน 18 หน่วย ในกรณีที่ผู้เข้ารับการประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 5 ได้ผ่านการ ประเมินคุณวุฒิวิชาชีพ อาชีพช่างวัดสายตาประกอบแว่น ชั้น 4 มาแล้ว จะได้รับยกเว้นหน่วยสมรรถนะที่ผ่าน ประเมินไปแล้วในชั้นที่ 4 จำนวน 15 หน่วย โดยประเมินเพิ่มเติม จำนวน 3 หน่วย

กลุ่มบุคคลในอาชีพ (Target Group)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

หน่วยสมรรถนะ (หน่วยสมรรถนะทั้งหมดของคุณวุฒิชีพนี้)

- หน่วยสมรรถนะ 0111 ประกอบแว่นตามตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame)
- หน่วยสมรรถนะ 0112 ประกอบแว่นตามตามประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)
- หน่วยสมรรถนะ 0113 ประกอบแว่นตามตามประเภทกรอบเจาะ (Rimless Frame)
- หน่วยสมรรถนะ 0121 ปรับแต่งกรอบแว่น
- หน่วยสมรรถนะ 0122 วัดพารามิเตอร์
- หน่วยสมรรถนะ 0211 ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น ด้วยวิธี Objective test
- หน่วยสมรรถนะ 0212 ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น ด้วยวิธี Subjective test
- หน่วยสมรรถนะ 0221 แนะนำเลนส์และกรอบแว่นตา
- หน่วยสมรรถนะ 0222 ส่งมอบแว่นตาที่ประกอบได้ตามมาตรฐาน
- หน่วยสมรรถนะ 0311 จัดเก็บข้อมูลประวัติผู้รับบริการให้ครบถ้วน
- หน่วยสมรรถนะ 0312 จัดเก็บข้อมูลให้ค้นหาง่ายและเป็นปัจจุบัน
- หน่วยสมรรถนะ 0321 จัดการความพร้อมของบุคลากรและอุปกรณ์
- หน่วยสมรรถนะ 0322 จัดการความปลอดภัยของผู้ให้บริการและผู้มารับบริการ
- หน่วยสมรรถนะ 0323 ถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบแว่นตาและปรับแต่งกรอบแว่นตา
- หน่วยสมรรถนะ 0411 ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและสุภาพจิตที่ดี
- หน่วยสมรรถนะ 0412 พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง
- หน่วยสมรรถนะ 0421 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ
- หน่วยสมรรถนะ 0422 ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

ทบทวนครั้งที่.....ประกาศใช้ ณ วัน/เดือน/ปี

1. ตารางแสดงหน้าที่

ความมุ่งหมายหลัก Key Purpose	บทบาทหลัก Key Roles		หน้าที่หลัก Key Functions	
คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
เพื่อพัฒนาอาชีพช่างวัด สายตาประกอบแว่นไทย ให้เป็นไปตามหลัก วิชาการ เทียบเท่า มาตรฐานสากล	01	ประกอบแว่น	011	ประกอบแว่นตามใบสั่งแยก ตามประเภทของกรอบและ เลนส์
			012	การปรับแต่งแว่นและการวัด พารามิเตอร์
	02	ตรวจวัดสายตาและ เสนอแนวทางในการ แก้ไขปัญหาสายตา	021	ตรวจคัดกรองปัญหาการ มองเห็น (Refractive error/ Pathology)
			022	แนะนำแนวทางการแก้ไข ปัญหาสายตา
	03	บริหารจัดการร้าน แว่นตา	031	จัดทำและเก็บประวัติสายตา ของผู้รับบริการ
			032	จัดการความพร้อมและความ ปลอดภัยภายในร้านแว่นตา
	04	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณ อาชีพช่างวัดสายตา ประกอบแว่น	041	มีคุณสมบัติส่วนบุคคล ที่เหมาะสม
			042	มีการปฏิบัติตนอย่าง เหมาะสมต่อผู้รับบริการและ ผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

2. ตารางแผนผังแสดงหน้าที่

ทบทวนครั้งที่..... ประกาศใช้ ณ วัน/เดือน/ปี

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
011	ประกอบแวนตาม ใบสั่งแยกตาม ประเภทของกรอบ และเลนส์	0111	ประกอบแวนตาม ประเภทกรอบเต็ม (Full Frame)	01111	ตรวจสอบข้อมูลใบสั่งและ ตั้งค่ากำลังเลนส์ตามใบสั่ง สำหรับการประกอบแวน ตามประเภทกรอบเต็ม (Full Frame)
				01112	สร้างแม่แบบ (Pattern) และกำหนด Datum line/ PD / SH สำหรับการ ประกอบแวนตามประเภท กรอบเต็ม (Full Frame)
				01113	ฝนเลนส์เข้ากรอบตาม ประเภทกรอบเต็ม (Full Frame)
		0112	ประกอบแวนตาม ประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)	01121	ตรวจสอบข้อมูลใบสั่งและ ตั้งค่ากำลังเลนส์ตามใบสั่ง สำหรับการประกอบแวน ตามประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
011	ประกอบแว่นตาม ใบสั่งแยกตาม ประเภทของกรอบ และเลนส์ (ต่อ)	0112	ประกอบแว่นตาม ประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame) (ต่อ)	01122	สร้างแม่แบบ (Pattern) และกำหนด Datum line/ PD / SH สำหรับการ ประกอบแว่นตามประเภท กรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)
				01123	ฝนเลนส์เข้ากรอบตาม ประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)
		0113	ประกอบแว่นตาม ประเภทกรอบเจาะ (Rimless Frame)	01131	ตรวจสอบข้อมูลใบสั่งและ ตั้งค่ากำลังเลนส์ตามใบสั่ง สำหรับการประกอบแว่น ตามประเภทกรอบเจาะ (Rimless Frame)
				01132	สร้างแม่แบบ (Pattern) และกำหนด Datum line/ PD / SH สำหรับการ ประกอบแว่นตามประเภท กรอบเจาะ (Rimless Frame)
				01133	ฝนเลนส์เข้ากรอบตาม ประเภทกรอบเจาะ (Rimless Frame)

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
012	การปรับแต่งแว่น และการวัด พารามิเตอร์	0121	ปรับแต่งกรอบแว่น	01211	ปรับแต่งกรอบแว่นชนิด โลหะ
				01212	ปรับแต่งกรอบแว่นชนิด พลาสติก
		0122	วัดพารามิเตอร์	01221	วัดพารามิเตอร์ของ กรอบแว่น
				01222	วัดพารามิเตอร์กรอบแว่น บนใบหน้า
021	ตรวจคัดกรอง ปัญหาการมองเห็น (Refractive error/ Pathology)	0211	ตรวจคัดกรองปัญหาการ มองเห็น ด้วยวิธี Objective test	02111	เตรียมความพร้อมก่อนการ วัดสายตาแบบ Objective test
				02112	ใช้ Retinoscope หรือ Auto-Refractor เป็นเครื่องมือในการตรวจหา ค่าสายตา
		0212	ตรวจคัดกรองปัญหาการ มองเห็น ด้วยวิธี Subjective test	02121	เตรียมความพร้อมก่อนการ วัดสายตาแบบ Subjective test
				02122	ตรวจความผิดปกติของ สายตาที่เกิดจากการหักเห ของแสง

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
022	แนะนำแนวทางการแก้ไขปัญหาสายตา	0221	แนะนำเลนส์และกรอบแว่นตา	02211	แนะนำเลนส์แว่นตาที่เหมาะสม
				02212	แนะนำกรอบแว่นตาที่เหมาะสม
		0222	ส่งมอบแว่นตาที่ประกอบได้ตามมาตรฐาน	02221	แนะนำวิธีใช้งานแว่นตา
				02222	แนะนำวิธีดูแลรักษาแว่นตา
031	จัดทำและเก็บประวัติสายตาของผู้รับบริการ	0311	จัดเก็บข้อมูลประวัติผู้รับบริการให้ครบถ้วน	03111	บันทึกข้อมูลส่วนบุคคล
				03112	บันทึกข้อมูลทางสายตา
		0312	จัดเก็บข้อมูลให้ค้นหาง่ายและเป็นปัจจุบัน	03121	ทำระเบียบประวัติของผู้รับบริการ
				03122	มีอุปกรณ์จัดเก็บที่ปลอดภัย
032	จัดการความพร้อมและความปลอดภัยภายในร้านแว่นตา	0321	จัดการความพร้อมของบุคลากรและอุปกรณ์	03211	การเตรียมความพร้อมของผู้ให้บริการ
				03212	การเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน
		0322	จัดการความปลอดภัยของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ	03221	การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อันตราย
				03222	การระมัดระวังในการใช้เครื่องมือ
		0323	ถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบแว่นตา และปรับแต่งกรอบแว่นตา	03231	สอนงานด้านการประกอบแว่นตา
				03232	สอนงานด้านการปรับแต่งแว่นตา

หน้าที่หลัก Key Function		หน่วยสมรรถนะ Unit of Competence		หน่วยสมรรถนะย่อย Element of Competence	
รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย	รหัส	คำอธิบาย
041	มีคุณสมบัติส่วนบุคคลที่เหมาะสม	0411	ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและคุณภาพจิตที่ดี	04111	มีสุขภาพจิตที่ดี
				04112	มีจิตบริการ (Service Mind)
		0412	พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	04121	พัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ
				04122	พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ
042	มีการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการและผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพ	0421	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ	04211	เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
				04212	มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้รับบริการ
		0422	ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้ที่เกี่ยวข้องในอาชีพ	04221	มีสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง
				04222	รักษาสีทิวทัศน์ส่วนบุคคล

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0111 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ประกอบแวนตามประเภทกรอบเต็ม
(Full Frame)

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแวน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การประกอบแวนประเภทกรอบเต็มตามใบสั่งค่าสายตา ด้วยการสร้างแม่แบบตามรูปทรงกรอบแวน กำหนดเส้นอ้างอิงในการประกอบเลนส์ ฝนเลนส์ ลบคมเลนส์ และประกอบเลนส์เข้ากรอบแวน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
	✓						

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแวน

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
01111 ตรวจสอบข้อมูลใบสั่งและ ตั้งค่ากำลังเลนส์ตามใบสั่ง สำหรับ การประกอบแว่นตามประเภท กรอบเต็ม (Full Frame)	1. ตรวจสอบเลนส์ตามใบสั่ง 2. ตรวจสอบค่ากำลังเลนส์ตาม แว่นเดิม	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
01112 สร้างแม่แบบ (Pattern) และ กำหนด Datum line/ PD / SH สำหรับการประกอบแว่นตาม ประเภทกรอบเต็ม (Full Frame)	1. สร้างแม่แบบ (Pattern) ตาม รูปทรงกรอบแว่นตา 2. กำหนดเส้นอ้างอิงในการ ประกอบเลนส์ (Datum line / PD / SH) ตามประเภทของเลนส์	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
01113 ฝนเลนส์เข้ากรอบตามประเภท กรอบเต็ม (Full Frame)	1. วาง OC เลนส์ให้ตรงกับจุด PD / SH ที่สร้างบนแม่แบบ (Centering) 2. ฝนเลนส์เข้ากรอบ	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการตรวจสอบค่ากำลังเลนส์
2. ทักษะการสร้างแม่แบบและกำหนดเส้นอ้างอิงในการประกอบเลนส์
3. ทักษะการฝนเลนส์และลบคมเลนส์
4. ทักษะการประกอบเลนส์เข้ากรอบแว่น
5. ทักษะการแก้ปัญหา

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ด้านการแปลความหมายของใบสั่งค่าสายตา
2. ความรู้ด้านวัสดุและประเภทของเลนส์
3. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ประกอบแว่นตามขั้นตอนของการประกอบแว่นประเภทกรอบเต็ม

1. ตรวจสอบเลนส์ตามใบสั่ง
 - 1.1 ระบุวัสดุของเลนส์ให้ตรงตามใบสั่ง
 - 1.2 ระบุประเภทของเลนส์ตามการแก้ไขปัญหาสายตาได้
 - 1.3 แยกประเภทของเลนส์ตามคุณสมบัติในการใช้งาน
2. ตรวจสอบค่ากำลังเลนส์ตามแว่นเดิม ประกอบด้วย การหาค่า SPH, CYL, Axis, Prism, Addition, OC, PD และ SH
3. สร้างแม่แบบ (Pattern) ตามรูปทรงกรอบแว่นตา
 - 3.1 สร้างแม่แบบด้วยการวาด ตัด หรือ สแกน
 - 3.2 ตรวจสอบความ ถูกต้องของแม่แบบที่สร้างขึ้นให้ได้ขนาดและรูปทรงพอดีกับกรอบแว่นตา
4. กำหนดเส้นอ้างอิงในการประกอบเลนส์ (Datum line / PD / SH) ตามประเภทของเลนส์
 - 4.1 สร้างเส้นอ้างอิง (Datum line) แนวนอน (180 องศา)
 - 4.2 สร้างเส้นอ้างอิงแนวตั้ง (90 องศา) เพื่อกำหนดจุด PD / SH ตามชนิดเลนส์

5. วาง OC เลนส์ให้ตรงกับจุด PD / SH ที่สร้างบนแม่แบบ (Centering)

6. ฝนเลนส์เข้ากรอบ

6.1 ตัดเลนส์ให้ได้รูปตามแม่แบบ (Pattern)

6.2 ทำสันเลนส์ (Bevel) ให้ได้รูปและขนาดพอดีกับกรอบแว่น

6.3 ลบคม

6.4 ประกอบเลนส์เข้ากรอบแว่น

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. Optical Centre (OC) หมายถึง จุดศูนย์กลาง หรือจุดโฟกัสของเลนส์

2. Spherical Lens (SPH) หมายถึง เลนส์ทรงกลม ใช้แก้ไขสายตาสั้น หรือสายตายาว

3. Cylindrical Lens (CYL) หมายถึง เลนส์ทรงกระบอก ใช้แก้ไขสายตาเอียง

4. Axis หมายถึง แกนองศาของเลนส์ หรือแกนองศาสายตาเอียง

5. Addition (Add) หมายถึง ค่ากำลังเลนส์ใหม่ที่ใส่เพิ่มเข้าไปจากค่าสายตาระยะไกล สำหรับการมองที่ระยะใกล้

6. Prism หมายถึง เลนส์ปริซึม สำหรับการเลื่อนจุดรวมแสงหรือเพื่อบันทึกแสงไปในทิศทางที่ต้องการ

7. Pupillary Distance (PD) หมายถึง ระยะห่างระหว่างจุดศูนย์กลางรูม่านตาทั้งสองข้าง

8. Segment Height (SH) หมายถึง ความสูงในแนวตั้ง วัดจากขอบล่างสุดของเลนส์ถึงจุดประกอบ เช่น เลนส์สองชั้น Flat top, SH จะวัดจากขอบล่างสุดของเลนส์ถึงแนวขอบบนของเส้นครึ่งวงกลมที่ใช้อ่านหนังสือ

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. utschahrrmmร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสังเกตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0112

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ประกอบแวนตามประเภทกรอบเซาะร่อง
(Semi Rimless Frame)

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับอาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแวน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การประกอบแวนประเภทกรอบเซาะร่องตามใบสั่งค่าสายตา ด้วยการสร้างแม่แบบตามรูปทรงกรอบแวน กำหนดเส้นอ้างอิงในการประกอบเลนส์ ฝนเลนส์ ลบคมเลนส์ ทำร่องเลนส์ และประกอบเลนส์เข้ากรอบแวน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
	✓						

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแวน

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
01121 ตรวจสอบข้อมูลใบสั่งและ ตั้งค่ากำลังเลนส์ตามใบสั่งสำหรับ การประกอบแว่นตามประเภท กรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)	1. ตรวจสอบเลนส์ตามใบสั่ง 2. ตรวจสอบค่ากำลังเลนส์ตาม แว่นเดิม	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
01122 สร้างแม่แบบ (Pattern) และ กำหนด Datum line/ PD / SH สำหรับการประกอบแว่นตาม ประเภทกรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)	1. สร้างแม่แบบ (Pattern) ตาม รูปทรงกรอบแว่นตา 2. กำหนดเส้นอ้างอิงในการ ประกอบเลนส์ (Datum line / PD / SH) ตามประเภทของเลนส์	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
01123 ฝนเลนส์เข้ากรอบตามประเภท กรอบเซาะร่อง (Semi Rimless Frame)	1. วาง OC เลนส์ให้ตรงกับจุด PD / SH ที่สร้างบนแม่แบบ (Centering) 2. ฝนเลนส์เข้ากรอบ	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

การประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการตรวจสอบค่ากำลังเลนส์
2. ทักษะการสร้างแม่แบบและกำหนดเส้นอ้างอิงในการประกอบเลนส์
3. ทักษะการฝนเลนส์และลบคมเลนส์
4. ทักษะทำร่องเลนส์ (Groove)
5. ทักษะการประกอบเลนส์เข้ากรอบแว่น
6. ทักษะการแก้ปัญหา

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ด้านการแปลความหมายของใบสั่งค่าสายตา
2. ความรู้ด้านวัสดุและประเภทของเลนส์
3. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเซาะร่อง

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเซาะร่อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ประกอบแว่นตามขั้นตอนของการประกอบแว่นประเภทเซาะร่อง

1. ตรวจสอบเลนส์ตามใบสั่ง
 - 1.1 ระบุวัสดุของเลนส์ให้ตรงตามใบสั่ง
 - 1.2 ระบุประเภทของเลนส์ตามการแก้ไขปัญหาสายตาได้
 - 1.3 แยกประเภทของเลนส์ตามคุณสมบัติในการใช้งาน
2. ตรวจสอบค่ากำลังเลนส์ตามแว่นเดิม ประกอบด้วย การหาค่า SPH, CYL, Axis, Prism, Addition, OC, PD และ SH
3. สร้างแม่แบบ (Pattern) ตามรูปทรงกรอบแว่นตา
 - 3.1 สร้างแม่แบบด้วยการวาด ตัด หรือ สแกน
 - 3.2 ตรวจสอบความ ถูกต้องของแม่แบบที่สร้างขึ้นให้ได้ขนาดและรูปทรงพอดีกับกรอบแว่นตา
4. กำหนดเส้นอ้างอิงในการประกอบเลนส์ (Datum line / PD / SH) ตามประเภทของเลนส์
 - 4.1 สร้างเส้นอ้างอิง (Datum line) แนวนอน (180 องศา)
 - 4.2 สร้างเส้นอ้างอิงแนวตั้ง (90 องศา) เพื่อกำหนดจุด PD / SH ตามชนิดเลนส์

5. วาง OC เลนส์ให้ตรงกับจุด PD / SH ที่สร้างบนแม่แบบ (Centering)
6. ฝนเลนส์เข้ากรอบ
 - 6.1 ตัดเลนส์ให้ได้รูปตามแม่แบบ (Pattern)
 - 6.2 ฝนขอบเลนส์ให้เรียบ ได้รูปและขนาดพอดีกับกรอบแว่น และลบคมเลนส์
 - 6.3 ทำร่องเลนส์ (Groove)
 - 6.4 ประกอบเลนส์เข้ากรอบแว่น

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. Optical Centre (OC) หมายถึง จุดศูนย์กลาง หรือจุดโฟกัสของเลนส์
2. Spherical Lens (SPH) หมายถึง เลนส์ทรงกลม ใช้แก้ไขสายตาสั้น หรือสายตายาว
3. Cylindrical Lens (CYL) หมายถึง เลนส์ทรงกระบอก ใช้แก้ไขสายตาเอียง
4. Axis หมายถึง แกนองศาของเลนส์ หรือแกนองศาสายตาเอียง
5. Addition (Add) หมายถึง ค่ากำลังเลนส์ใหม่ที่ใส่เพิ่มเข้าไปจากค่าสายตาระยะไกล สำหรับการมองที่ระยะใกล้
6. Prism หมายถึง เลนส์ปริซึม สำหรับการเลื่อนจุดรวมแสงหรือเพื่อบันทึกแสงไปในทิศทางที่ต้องการ
7. Pupillary Distance (PD) หมายถึง ระยะห่างระหว่างจุดศูนย์กลางรูม่านตาทั้งสองข้าง
8. Segment Height (SH) หมายถึง ความสูงในแนวตั้ง วัดจากขอบล่างสุดของเลนส์ถึงจุดประกอบ เช่น เลนส์สองชั้น Flat top, SH จะวัดจากขอบล่างสุดของเลนส์ถึงแนวขอบบนของเส้นครึ่งวงกลมที่ใช้อ่านหนังสือ

16. หน่วยสมรณะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. วัสดุอุปกรณ์ร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

- 18.1 แบบทดสอบข้อเขียน
- 18.2 การสังเกตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0113 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ประกอบแว่นตามประเภทกรอบเจาะ
(Rimless Frame)

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การประกอบแว่นประเภทกรอบเจาะตามใบสั่งค่าสายตา ด้วยการสร้างแม่แบบตามรูปทรงกรอบแว่น กำหนดเส้นอ้างอิงในการประกอบเลนส์ ฝนเลนส์ ลบคมเลนส์ กำหนดตำแหน่งเจาะตรงตามโครงสร้างของกรอบแว่น และประกอบเลนส์เข้ากรอบแว่น

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
			✓				

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
01131 ตรวจสอบข้อมูลใบสั่งและตั้งค่า กำลังเลนส์ตามใบสั่งสำหรับการ ประกอบแว่นตามประเภทกรอบ เจาะ (Rimless Frame)	1. ตรวจสอบเลนส์ตามใบสั่ง 2. ตรวจสอบค่ากำลังเลนส์ตาม แว่นเดิม	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
01132 สร้างแม่แบบ (Pattern) และ กำหนด Datum line/ PD / SH สำหรับการประกอบแว่นตาม ประเภทกรอบเจาะ (Rimless Frame)	1. สร้างแม่แบบ (Pattern) ตาม รูปทรงกรอบแว่นตา 2. กำหนดเส้นอ้างอิงในการ ประกอบเลนส์ (Datum line / PD / SH) ตามประเภทของเลนส์	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
01133 ฝนเลนส์เข้ากรอบตามประเภท กรอบเจาะ (Rimless Frame)	1. วาง OC เลนส์ให้ตรงกับจุด PD / SH ที่สร้างบนแม่แบบ (Centering) 2. ฝนเลนส์เข้ากรอบ	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

การประกอบแว่นตามประเภทกรอบเต็ม

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการตรวจสอบค่ากำลังเลนส์
2. ทักษะการสร้างแม่แบบและกำหนดเส้นอ้างอิงในการประกอบเลนส์
3. ทักษะการฝนเลนส์และลบคมเลนส์
4. ทักษะการเจาะเลนส์ให้ตรงตามโครงสร้างของกรอบแว่น
5. ทักษะการประกอบเลนส์เข้ากรอบแว่น
6. ทักษะการแก้ปัญหา

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้ด้านการแปลความหมายของใบสั่งค่าสายตา
2. ความรู้ด้านวัสดุและประเภทของเลนส์
3. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเจาะ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการประกอบแว่นตามประเภทกรอบเจาะร่อง

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ประกอบแว่นตามขั้นตอนของการประกอบแว่นประเภทกรอบเจาะ

ประกอบแว่นตามขั้นตอนของการประกอบแว่นประเภทเจาะร่อง

1. ตรวจสอบเลนส์ตามใบสั่ง
 - 1.1 ระบุวัสดุของเลนส์ให้ตรงตามใบสั่ง
 - 1.2 ระบุประเภทของเลนส์ตามการแก้ไขปัญหาสายตาได้
 - 1.3 แยกประเภทของเลนส์ตามคุณสมบัติในการใช้งาน
2. ตรวจสอบค่ากำลังเลนส์ตามแว่นเดิม ประกอบด้วย การหาค่า SPH, CYL, Axis, Prism, Addition, OC, PD และ SH
3. สร้างแม่แบบ (Pattern) ตามรูปทรงกรอบแว่นตา
 - 3.1 สร้างแม่แบบด้วยการวาด ตัด หรือ สแกน
 - 3.2 ตรวจสอบความ ถูกต้องของแม่แบบที่สร้างขึ้นให้ได้ขนาดและรูปทรงพอดีกับกรอบแว่นตา
4. กำหนดเส้นอ้างอิงในการประกอบเลนส์ (Datum line / PD / SH) ตามประเภทของเลนส์
 - 4.1 สร้างเส้นอ้างอิง (Datum line) แนวนอน (180 องศา)

- 4.2 สร้างเส้นอ้างอิงแนวตั้ง (90 องศา) เพื่อกำหนดจุด PD / SH ตามชนิดเลนส์
5. วาด OC เลนส์ให้ตรงกับจุด PD / SH ที่สร้างบนแม่แบบ (Centering)
6. ฝนเลนส์เข้ากรอบ
 - 6.1 ตัดเลนส์ให้ได้รูปตามแม่แบบ (Pattern)
 - 6.2 ฝนขอบเลนส์ให้เรียบ ได้รูปและขนาดพอดีกับกรอบแว่น และลบคมเลนส์
 - 6.3 กำหนดตำแหน่งเจาะตรงตามโครงสร้างของกรอบแว่น
 - 6.4 ประกอบเลนส์เข้ากรอบแว่น

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. Optical Centre (OC) หมายถึง จุดศูนย์กลาง หรือจุดโฟกัสของเลนส์
2. Spherical Lens (SPH) หมายถึง เลนส์ทรงกลม ใช้แก้ไขสายตาสั้น หรือสายตายาว
3. Cylindrical Lens (CYL) หมายถึง เลนส์ทรงกระบอก ใช้แก้ไขสายตาเอียง
4. Axis หมายถึง แกนองศาของเลนส์ หรือแกนองศาสายตาเอียง
5. Addition (Add) หมายถึง ค่ากำลังเลนส์นูนที่ใส่เพิ่มเข้าไปจากค่าสายตาระยะไกล สำหรับการมองที่ระยะใกล้
6. Prism หมายถึง เลนส์ปริซึม สำหรับการเลื่อนจุดรวมแสงหรือเพื่อเบนแสงไปในทิศทางที่ต้องการ
7. Pupillary Distance (PD) หมายถึง ระยะห่างระหว่างจุดศูนย์กลางรูม่านตาทั้งสองข้าง
8. Segment Height (SH) หมายถึง ความสูงในแนวตั้ง วัดจากขอบล่างสุดของเลนส์ถึงจุดประกอบ เช่น เลนส์สองชั้น Flat top, SH จะวัดจากขอบล่างสุดของเลนส์ถึงแนวขอบบนของเส้นครึ่งวงกลมที่ใช้อ่านหนังสือ

16. หน่วยสมรณะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. วัสดุอุปกรณ์รวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

- 18.1 แบบทดสอบข้อเขียน
- 18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0121 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปรับแต่งกรอบแว่น

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การปรับแต่งกรอบแว่นทั้งชนิดโลหะและชนิดพลาสติกให้มีความเหมาะสมกับการใช้งาน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
	✓						

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
01211 ปรับแต่งกรอบแว่นชนิดโลหะ	1. ตรวจสอบสภาพความพร้อมของกรอบแว่นก่อนปรับตัดแว่น 2. เลือกใช้คีมปรับตัดแว่นให้ถูกต้องและเหมาะสมกับตำแหน่งการตัดบนกรอบแว่น	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
01212 ปรับแต่งกรอบแว่นชนิดพลาสติก	1. ตรวจสอบสภาพความพร้อมของกรอบแว่นก่อนปรับตัดแว่น 2. เลือกใช้คีมปรับตัดแว่นให้ถูกต้องและเหมาะสมกับตำแหน่งการตัดบนกรอบแว่น 3. เลือกความร้อนให้เหมาะสมกับชนิดของพลาสติกที่ทำกรอบแว่น	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการใช้คีมและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องกับการตัดแว่น
2. ทักษะการแก้ปัญหา

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับประเภทของกรอบแว่น
2. ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ที่ใช้ในการปรับแต่งกรอบแว่น
3. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนและวิธีการปรับแต่งกรอบแว่น

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการปรับแต่งกรอบแว่นทั้งชนิดโลหะและชนิดพลาสติก

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ปรับแต่งกรอบแว่นชนิดโลหะโดยใช้คีม และปรับแต่งกรอบแว่นชนิดพลาสติกโดยใช้คีม/เครื่องมือทำ
ความร้อน

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0122 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ วัดพารามิเตอร์

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การวัดพารามิเตอร์ของกรอบแว่นและการวัดพารามิเตอร์ของกรอบแว่นบนใบหน้า เพื่อให้ได้ทัศนวิสัย
เลนส์ที่ดีที่สุด สำหรับกรอบแว่นตาของผู้รับบริการแต่ละคน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
		✓					

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
01221 วัดพารามิเตอร์ของกรอบแว่น	1. เข้าใจและระบุค่า A B DBL ED ในระบบ Box System ได้ 2. นำข้อมูลจากค่า A B DBL ED มาใช้ในการสั่งขนาดของเลนส์ได้	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
01222 วัดพารามิเตอร์ของกรอบแว่นบนใบหน้า	1. วัดมุมเทหน้าแว่น 2. วัดระยะห่างระหว่างกระจกตากับผิวหลังเลนส์ 3. วัดความโค้งของหน้าแว่น	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ไม่มี

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการวัดมุมเทหน้าแว่น
2. ทักษะการวัดระยะห่างระหว่างกระจกตากับผิวหลังเลนส์
3. ทักษะการวัดความโค้งของหน้าแว่น

(ข) ความต้องการด้านความรู้

ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับค่า A B DBL ED ในระบบ Box System

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการวัดพารามิเตอร์ของกรอบแว่นและการวัดพารามิเตอร์ของกรอบแว่นบนใบหน้า

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

วัดพารามิเตอร์ของกรอบแว่น และวัดพารามิเตอร์ของกรอบแว่นบนใบหน้าโดยใช้เครื่องมือวัดพารามิเตอร์

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. Boxing system หมายถึง ระบบที่ใช้สำหรับวัดค่าพารามิเตอร์ของกรอบแว่น เช่น ค่า A ,B ,DBL และ ED
2. ค่า A หมายถึง ค่าขนาดของกรอบแว่นในแนวนอน วัดจากขอบนอกสุดของเลนส์ด้านซ้ายถึงขอบนอกสุดของเลนส์ด้านขวา ในระบบ Boxing System
3. ค่า B หมายถึง ค่าขนาดของกรอบแว่นในแนวตั้ง วัดจากขอบนอกสุดของเลนส์ด้านล่างถึงขอบนอกสุดของเลนส์ด้านบน ในระบบ Boxing System
4. Distance Between Lens (DBL) หมายถึง ระยะที่แคบที่สุดของระยะห่างของขอบเลนส์ข้างซ้ายกับขอบเลนส์ข้างขวา บริเวณจมูก (บางกรณีเท่ากับความกว้างของสะพานแว่น(Bridge))
5. Effective Diameter (ED) หมายถึง ระบบการตีกรอบรูปทรงแว่นตา และแบ่งส่วนกรอบแว่น เพื่อใช้ในการวัดค่าต่างๆ เช่น ค่า A , B, DBL เป็นต้น

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. มาตรฐานรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0211 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็นด้วยวิธี
Objective test

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็น ด้วยวิธี Objective test โดยใช้เครื่องมือที่เรียกว่า Retinoscope หรือใช้ Auto-Refractor เพื่อระบุค่าสายตาของผู้รับบริการ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
		✓					

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
02111 เตรียมความพร้อมก่อนการวัด สายตาแบบ Objective test	1. ชักประวัติผู้ถูกวัด 2. เตรียมห้องตรวจวัดสายตาและ แสงสว่างตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. เตรียมตำแหน่งของผู้ถูกวัด ตามเกณฑ์ที่กำหนดกรณีใช้ Retinoscope หรือ เตรียม เครื่องวัดในกรณีใช้ Auto- Refractor	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
02112 ใช้ Retinoscope หรือ Auto- Refractor เป็นเครื่องมือในการตรวจหาค่า สายตา	1. ระบุประเภทของสายตาตาม แสงที่ปรากฏจากตาผู้ถูกวัด กรณี ใช้ Retinoscope หรือ จัดหน้า ของผู้ถูกวัดตามตำแหน่งที่ถูกต้อง กรณีใช้ Auto-Refractor 2. ระบุค่าสายตาที่ได้จากการ ตรวจวัดอย่างถูกต้อง กรณีใช้ Retinoscope หรือ ปฏิบัติตาม คู่มือการใช้เครื่อง กรณีใช้ Auto- Refractor	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการใช้ Retinoscope หรือทักษะการใช้เครื่อง Auto-Refractor ได้ถูกต้องตามคู่มือ
2. ทักษะการระบุประเภทของสายตาตามแสงที่ปรากฏจากตาผู้ถูกวัด
3. ทักษะการแปลผลค่าสายตาที่ได้จากการตรวจวัด
3. ทักษะการระบุค่าสายตาที่ได้จากการตรวจวัด

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับดวงตา และปัญหาสายตา
2. ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมห้องตรวจวัดสายตา
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้ Retinoscope และการระบุค่าสายตา หรือ ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่อง Auto-Refractor

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการระบุค่าสายตา โดยใช้เครื่องมือที่เรียกว่า Retinoscope หรือใช้ Auto-Refractor ได้

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็นด้วยวิธี Objective test โดยใช้เครื่องมือที่เรียกว่า Retinoscope หรือใช้ Auto-Refractor

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

1. Retinoscope หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้วัดความผิดปกติของระบบหักเหของแสงที่ลูกนัยน์ตา ด้วยการหาค่าของจุด far-point ของตา ซึ่งอยู่ที่ระยะอนันต์
2. Auto-Refractor หมายถึง ระบบการตรวจสายตาด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้ระบบ Refraction เข้าไปในกระบอกตา เพื่อตรวจสอบว่าแสงที่ผ่านตา Cornea และ Lens นั้น ตกลงไปที่จะรับภาพพอดี หรือถึงก่อนจรับภาพ หรือ หลังจากจรับภาพ และตรวจสอบความโค้งของกระจกตาว่าผิดไปในแนวใดแนวหนึ่งในรัศมี

360 องศา โดยเครื่องสามารถระบุผลการตรวจสายตาสั้น ยาว หรือเอียง และองศาของสายตาเอียงโดยแบ่งเป็น ตาซ้ายและตาขวา

16. หน่วยสมรรถนะรวม (ถ้ามี)

N/A

17. มาตรฐานรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสังเกตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0212 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็นด้วยวิธี
Subjective test

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็นด้วยวิธี Subjective test เพื่อระบุประเภทความผิดปกติของ
สายตาที่เกิดจากการหักเหของแสง ตลอดจนบันทึกข้อมูลค่าสายตาที่ได้จากการตรวจวัด

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
		✓					

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
02121 เตรียมความพร้อมก่อนการวัด สายตาด้วย Subjective test	1. ชักประวัติผู้ถูกวัด 2. เตรียมห้องตรวจวัดสายตาและ แสงสว่างตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. เตรียมเครื่องวัดให้พร้อมใช้งาน	1. การสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน
02122 ตรวจความผิดปกติของสายตาที่ เกิดจากการหักเหของแสง	1. ตรวจวัดสายตาตามขั้นตอน มาตรฐาน 2. ระบุประเภทความผิดปกติของ สายตาได้ ประกอบด้วย สายตาสั้น สายตาวาว สายตาเอียง และ สายตาวาวตามอายุ 3. บันทึกข้อมูลค่าสายตาที่ส่งจ่าย ให้กับลูกค้า	1. การสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสื่อสาร

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการใช้อุปกรณ์สำหรับวัดสายตาด้วยวิธี Subjective test
2. ทักษะการระบุประเภทความผิดปกติของสายตาที่เกิดจากการหักเหของแสง
3. ทักษะการบันทึกข้อมูลค่าสายตาที่ได้จากการตรวจวัด

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับดวงตา และปัญหาสายตา
2. ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมห้องตรวจวัดสายตาและการชักประวัติผู้ถูกวัด
3. ความรู้เกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์สำหรับวัดสายตาด้วยวิธี Subjective test

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการระบุค่าสายตา โดยใช้อุปกรณ์สำหรับวัดสายตาด้วยวิธี Subjective test ได้

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

ตรวจคัดกรองปัญหาการมองเห็นด้วยวิธี Subjective test

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

Subjective test หมายถึง การวัดสายตาที่ต้องมีการสอบถามข้อมูลจากผู้รับบริการ เช่น ให้ทดลองอ่าน แล้ววัด และประเมินเพื่อเพิ่มหรือลดกำลังเลนส์แล้วสอบถามความชัดของเลนส์ที่ให้ เป็นต้น

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0221

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ แนะนำเลนส์และกรอบแว่นตา

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การแนะนำเลนส์และกรอบแว่นตาแก่ผู้รับบริการ อันประกอบด้วย การแนะนำประเภท คุณสมบัติ พิเศษ วัสดุที่ใช้ในการผลิตเลนส์และผลิตกรอบแว่นตาประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการแนะนำกรอบแว่นตาที่เหมาะสมกับใบหน้าของผู้รับบริการ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
		✓					

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
02211 แนะนำเลนส์สายตา	1. แนะนำประเภทของเลนส์ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสายตา 2. แนะนำวัสดุที่ใช้ในการผลิตเลนส์ 3. แนะนำคุณสมบัติพิเศษของเลนส์ เช่น กรองแสง ลดแสงสะท้อน	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
02212 แนะนำกรอบแว่นตาที่เหมาะสม	1. แนะนำประเภทของกรอบแว่นตาที่เหมาะสมกับใบหน้าและเลนส์ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสายตา 2. แนะนำวัสดุที่ใช้ในการผลิตกรอบแว่น 3. แนะนำคุณสมบัติพิเศษของกรอบแว่นตา ลักษณะการใช้งาน	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสื่อสาร

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะในการแนะนำเลนส์สายตา
2. ทักษะในการแนะนำกรอบแว่นตาที่เหมาะสม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับประเภท คุณสมบัติพิเศษ วัสดุที่ใช้ในการผลิตเลนส์ประเภทต่าง ๆ
2. ความรู้เกี่ยวกับประเภท คุณสมบัติพิเศษ วัสดุที่ใช้ในการผลิตกรอบแว่นตาประเภทต่าง ๆ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการแนะนำอุปกรณ์ช่วยในการมองเห็นจากสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้น

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

การแนะนำประเภท คุณสมบัติพิเศษ วัสดุที่ใช้ในการผลิตเลนส์และผลิตกรอบแว่นตาประเภทต่าง ๆ

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0222 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ การส่งมอบแว่นตาที่ประกอบได้ตามมาตรฐาน

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับอาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การแนะนำวิธีการใช้งานและดูแลรักษาอุปกรณ์ช่วยในการมองเห็นแก่ผู้รับบริการ ตลอดจนการตรวจสอบอุปกรณ์ช่วยในการมองเห็นให้สมบูรณ์ก่อนการส่งมอบให้แก่ลูกค้า

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
			✓				

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
02221 แนะนำวิธีใช้งานแว่นตา	1. ตรวจสอบแว่นตาก่อนการส่งมอบ 2. อธิบายวิธีการใช้งานแว่นตา 3. แก้ไขปัญหาที่เกิดจากแว่นตาภายหลังการส่งมอบ	1. การสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน
02222 ดูแลรักษาแว่นตา	1. อธิบายวิธีการทำความสะอาดแว่นตา 2. อธิบายวิธีการจัดเก็บแว่นตา 3. แนะนำข้อควรระวังในการใช้แว่นตา	1. การสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ความรู้เกี่ยวกับประเภท คุณสมบัติพิเศษ วัสดุที่ใช้ในการผลิตเลนส์และการผลิตกรอบแว่นตาประเภทต่าง ๆ

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะในการตรวจสอบความสมบูรณ์ของแว่นตา
2. ทักษะการแนะนำวิธีการใช้งานและดูแลรักษาแว่นตาแก่ผู้รับบริการ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้งาน วิธีการทำความสะอาด และวิธีการจัดเก็บ
2. ความรู้เกี่ยวกับข้อควรระวังในการใช้แว่นตาแต่ละประเภท

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการใช้งานและดูแลรักษาแว่นตาแก่ผู้รับบริการ จากสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้น

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

การแนะนำวิธีการใช้งาน วิธีการทำความสะอาด วิธีการจัดเก็บ และข้อควรระวังในการใช้แว่นตา
แต่ละประเภท

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0311 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดเก็บข้อมูลประวัติผู้รับบริการให้
ครบถ้วน

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลค่าสายตา ข้อมูลกรอบแว่นตา ประเภทของเลนส์ และราคาให้
ครบถ้วน เพื่อใช้อ้างอิงในการให้บริการครั้งต่อไป

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
			✓				

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
03111 บันทึกข้อมูลส่วนบุคคล	1. ระบุชื่อ เพศ อายุ 2. ระบุช่องทางการติดต่อ 3. บันทึกข้อมูลโรคตาและโรคประจำตัวที่มีผลกระทบกับดวงตา	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน
03112 บันทึกข้อมูลทางสายตา	1. บันทึกค่าสายตาให้ครบถ้วนสมบูรณ์ 2. บันทึกข้อมูลกรอบแว่นตาและเลนส์ รวมทั้งราคา	1. การสอบข้อเขียน 2. สาธิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการสื่อสาร
2. ทักษะการใช้สัญลักษณ์ และอักษรย่อ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับโรคตาและโรคประจำตัวที่มีผลกระทบกับดวงตา
2. ความรู้เกี่ยวกับค่าสายตา
3. ความรู้เกี่ยวกับข้อมูลกรอบแว่นตาและเลนส์ รวมทั้งราคา

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการจัดเก็บข้อมูลประวัติผู้รับบริการให้ครบถ้วน จากสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้น

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

-

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0312 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดเก็บข้อมูลให้ค้นหาง่ายและเป็นปัจจุบัน

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การจัดเรียงระเบียบประวัติของผู้รับบริการให้เป็นระบบ คงทน ปลอดภัย และเก็บในที่ที่เหมาะสม เพื่อให้ข้อมูลอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้ในงานในครั้งต่อไป

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
			✓				

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
03121 ทำระเบียนประวัติของผู้รับบริการ	1. เรียงระเบียบประวัติให้เป็นระบบ 2. จัดทำระเบียนประวัติให้มีความคงทนและปลอดภัย	1. การสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน
03122 มีอุปกรณ์จัดเก็บที่ปลอดภัย	1. จัดหาอุปกรณ์จัดเก็บที่แข็งแรงทนทาน 2. จัดวางอุปกรณ์จัดเก็บภายในร้านในตำแหน่งที่เหมาะสมและไม่ให้ผู้อื่นเข้าถึงได้ง่าย	1. การสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการเก็บรวบรวมข้อมูลและสืบค้นข้อมูล

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำระเบียนประวัติ
2. ความรู้เกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์การจัดเก็บข้อมูลที่ปลอดภัย

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการทำและจัดเก็บระเบียนประวัติของผู้รับบริการ จากสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้น

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

-

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0321 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการความพร้อมของบุคลากรและอุปกรณ์

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การเตรียมความพร้อมของบุคลากร และการเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน เพื่อให้การปฏิบัติงานเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้รับบริการ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
				✓			

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
03211 การเตรียมความพร้อมของบุคลากร	1. วางแผนกำลังคนให้พร้อมบริการ 2. จัดเตรียมความพร้อมบุคลากรเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการปฏิบัติงาน	1. ข้อสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน
03212 การเตรียมอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้พร้อมใช้งาน	1. ตรวจสอบความเพียงพอและสภาพความพร้อมของอุปกรณ์ต่าง ๆ 2. รักษาความสะอาดของอุปกรณ์ต่าง ๆ	1. ข้อสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการวางแผนและการบริหารจัดการ
2. ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดวิจารณ์ญาณ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาบุคคล
2. ความรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ภายในร้านแว่นตา
3. ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการรักษาความสะอาดของอุปกรณ์ต่าง ๆ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการสาธิตการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้น

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ค) คำแนะนำ

-

(ง) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0322 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ จัดการความปลอดภัยของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การจัดเก็บอุปกรณ์อันตรายให้อยู่ในพื้นที่ที่เหมาะสม รวมทั้งระมัดระวังในการใช้เครื่องมือทุกชนิดที่อาจก่อให้เกิดอันตราย เพื่อความปลอดภัยของผู้ให้บริการและผู้รับบริการ

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
				✓			

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
03221 การจัดเก็บวัสดุอุปกรณ์อันตราย	1. ระบุวัสดุอุปกรณ์อันตรายภายในร้านแว่นตาได้ 2. จัดการวัสดุอุปกรณ์อันตรายให้เหมาะสมกับพื้นที่	1. ข้อสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน
03222 การระมัดระวังในการใช้เครื่องมือ	1. ควบคุมดูแลการใช้เครื่องมือให้ถูกต้องเหมาะสมกับการใช้งาน 2. จัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อป้องกันอันตรายจากการทำงาน 3. จัดเตรียมสถานที่ให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำงาน	1. ข้อสอบข้อเขียน 2. สาคิตการปฏิบัติงาน

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการจัดการวัสดุอุปกรณ์อันตราย ให้เหมาะสมกับพื้นที่
2. ทักษะการควบคุมดูแลการใช้เครื่องมือให้ถูกต้องเหมาะสมกับการใช้งาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้งานและกำจัดวัสดุอุปกรณ์อันตรายหลังการใช้งาน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมอุปกรณ์เพื่อป้องกันอันตรายจากการทำงาน
3. ความรู้เกี่ยวกับการจัดเตรียมสถานที่ให้มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับการทำงาน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการสาธิตการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้น

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน และตามด้วยการประเมินภาคปฏิบัติ

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

- ติดฉลากวัสดุอุปกรณ์อันตราย

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสาธิตการปฏิบัติงาน

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0323 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบแว่นตา และปรับแต่งกรอบแว่นตา

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบแว่นตา และปรับแต่งกรอบแว่นตา ด้วยการสอนงาน อันประกอบด้วย การเตรียมแผนการสอน เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ ตลอดจนสอนงานด้านการประกอบแว่นตาและปรับแต่งแว่นตาเสมือนการปฏิบัติงานจริง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
				✓			

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
03231 สอนงานด้านการประกอบแว่นตา	1. เตรียมแผนการสอนงานด้านการประกอบแว่นตา 2. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการสอนงานด้านการประกอบแว่นตา 3. สอนงานด้านการประกอบแว่นตาเสมือนการปฏิบัติจริง	1. สาคิตการปฏิบัติงาน 2. การประเมินด้วยบุคคลที่ 3
03232 สอนงานด้านการปรับแต่งแว่นตา	1. เตรียมแผนการสอนงานด้านการปรับแต่งแว่นตา 2. เตรียมเครื่องมือและอุปกรณ์ประกอบการสอนงานด้านการปรับแต่งแว่นตา 3. สอนงานด้านการปรับแต่งแว่นตาเสมือนการปฏิบัติจริง	1. สาคิตการปฏิบัติงาน 2. การประเมินด้วยบุคคลที่ 3

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

ทักษะการสื่อสาร

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการถ่ายทอดความรู้
2. ทักษะการสอนงาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับวิธีการสอน
2. ความรู้เกี่ยวกับการสอนงานด้านการประกอบแว่นตา
3. ความรู้เกี่ยวกับการสอนงานด้านการปรับแต่งแว่นตา

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินภาคปฏิบัติในการสาธิตการปฏิบัติงานจากสถานการณ์จำลองที่จัดขึ้น

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

การสาธิตการปฏิบัติงาน

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินภาคปฏิบัติ และการประเมินด้วยบุคคลที่ 3

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

เป็นการสอนงานด้านการประกอบแว่นตา และปรับแต่งแว่นตาเท่านั้น ไม่ได้สอนเกี่ยวกับการวัดสายตา

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 การสาธิตการปฏิบัติงาน

18.2 การประเมินด้วยบุคคลที่ 3

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0411
2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติต่อลูกค้าด้วยจิตบริการและ
สุขภาพจิตที่ดี
3. ทบทวนครั้งที่ N/A
4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอแบน

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การมีสุขภาพจิตที่ดี มีการบริหารจัดการอารมณ์ที่เหมาะสม มีจิตให้บริการ อุทิศตนให้กับงานที่ทำ และมีพฤติกรรมเหมาะสมต่อการทำงาน

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
	✓						

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ข้ออาชีพร : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
04111 มีสุขภาพจิตที่ดี	1. มีอารมณ์มั่นคง ไม่ก้าวร้าว 2. มีการบริหารจัดการอารมณ์ที่เหมาะสม (ควบคุมอารมณ์ของตนเองได้ดี และไวต่อการรับรู้สภาพอารมณ์ของผู้รับบริการ)	1. การสอบข้อเขียน 2. การสัมภาษณ์ 3. ประเมินด้วยบุคคลที่ 3
04112 มีจิตบริการ (Service Mind)	1. อุทิศตนให้กับการทำงานที่ท่ามกลาง ทำงานด้วยหัวใจบริการอย่างเต็มที่ 2. มีพฤติกรรมให้บริการที่เหมาะสม (ยิ้มแย้มแจ่มใส อ่อนน้อมถ่อมตน ให้เกียรติผู้รับบริการ)	1. การสอบข้อเขียน 2. ประเมินด้วยบุคคลที่ 3

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะในการบริหารจัดการอารมณ์
2. ทักษะการให้บริการ

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับอารมณ์และการบริหารจัดการอารมณ์
2. ความรู้เกี่ยวกับการให้บริการและการมีพฤติกรรมที่เหมาะสมต่องานบริการ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการประเมินด้วยบุคคลที่ 3 เกี่ยวกับการจัดการอารมณ์และการมีจิตบริการ

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และผลการประเมินด้วยบุคคลที่ 3

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎี คือ การสอบข้อเขียน การสัมภาษณ์ และการประเมินด้วยบุคคลที่ 3

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

-

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 แบบทดสอบข้อเขียน

18.2 การสัมภาษณ์

18.3 ประเมินด้วยบุคคลที่ 3

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0412 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ พัฒนาความรู้และทักษะเพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับอาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)
ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การพัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการประชุม การอบรม การสัมมนา และมีการพัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับอาชีพอย่างต่อเนื่อง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
	✓						

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
04121 พัฒนาความรู้ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ	1. เข้าร่วมการประชุม การอบรม การสัมมนา ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ 2. แสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ	1. การสัมภาษณ์ 2. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
04122 พัฒนาทักษะที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ	1. เข้าร่วมการอบรมและสัมมนาเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ 2. ฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง โดยศึกษาจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ	1. การสัมภาษณ์ 2. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะการสืบค้นข้อมูล
2. ทักษะการฝึกปฏิบัติงาน

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนางานหรือการเปลี่ยนแปลงนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ
2. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งความรู้หรือช่องทาง หรือข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

การสัมภาษณ์ และแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบการสัมภาษณ์ และข้อมูลอ้างอิงจากแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎี คือ การสัมภาษณ์ และแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) ไปพร้อมกัน

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

-

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. อุตสาหกรรมร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 การสัมภาษณ์

18.2 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0421 2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อผู้รับบริการ

3. ทบทวนครั้งที่ N/A 4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การเคารพความแตกต่างและความคิดเห็นระหว่างบุคคล ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้รับบริการ รักษาความลับของผู้รับบริการ มีความซื่อสัตย์สุจริต ให้ข้อมูลต่าง ๆ ด้วยความเชี่ยวชาญอย่างแท้จริง และส่งต่อการให้บริการนั้นหากเกินความสามารถของตนเอง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
	✓						

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์การปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
04211 เคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล	1. ไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้รับบริการ 2. เคารพความต้องการและความ คิดเห็นของผู้รับบริการ 3. รักษาความลับของผู้รับบริการ	1. ข้อสอบข้อเขียน 2. การสัมภาษณ์ 3. แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)
04212 มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อผู้รับบริการ	1. เปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับบริการ ผลิตภัณฑ์ และค่าใช้จ่าย ตามความเป็นจริง 2. ให้ข้อมูลที่เป็นจริงในด้านความ เชี่ยวชาญของตนเองและส่งต่อไป ยังผู้เชี่ยวชาญอื่น เมื่อเกิน ความสามารถของตนเอง	1. ข้อสอบข้อเขียน 2. การสัมภาษณ์

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะทางสังคม
2. ทักษะการสื่อสาร

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับหลักในการเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล
2. ความรู้เกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการสัมภาษณ์

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน และผลการสอบการสัมภาษณ์

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน คือ การสอบข้อเขียน แล้วจึงสอบในภาคปฏิบัติ คือ การสอบสัมภาษณ์

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

-

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. มาตรฐานรวม/กลุ่มอาชีพรวม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 การสอบข้อเขียน

18.2 การสอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน

หน่วยสมรรถนะ (Unit of Competence)

1. รหัสหน่วยสมรรถนะ 0422

2. ชื่อหน่วยสมรรถนะ ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล
ที่เกี่ยวข้องในอาชีพ

3. ทบทวนครั้งที่ N/A

4. สร้างใหม่ ☒

5. สำหรับชื่ออาชีพและ รหัสอาชีพ (Occupational Classification)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

6. คำอธิบายหน่วยสมรรถนะ (Description of Unit of Competence)

การมีสัมพันธภาพที่ดีต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องในอาชีพ สามารถทำงานเป็นทีมได้ พึงรักษาสีทึบส่วนบุคคล โดยไม่ละเมิดทางกาย วาจา และทางเพศต่อผู้รับบริการและบุคคลที่เกี่ยวข้องในอาชีพ และหากผู้ให้บริการถูกล่วงละเมิดสิทธิของตนเกินกว่าขอบเขตที่พึงรับได้ จะต้องรู้จักปกป้องสิทธิ เกียรติยศ ชื่อเสียงและศักดิ์ศรีของตนเอง

7. สำหรับระดับคุณวุฒิ

1	2	3	4	5	6	7	8
	✓						

8. กลุ่มอาชีพ (Sector)

ช่างวัดสายตาประกอบแว่น

9. ชื่ออาชีพและรหัสอาชีพอื่นที่หน่วยสมรรถนะนี้สามารถใช้ได้ (ถ้ามี)

รหัสอาชีพ : 3254 (ISCO-08)

ชื่ออาชีพ : ผู้ตรวจวัดสายตาและช่างประกอบแว่นตา

10. ข้อกำหนดหรือกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง (Licensing or Regulation Related) (ถ้ามี)

N/A

11. สมรรถนะย่อยและเกณฑ์การปฏิบัติงาน (Elements and Performance Criteria)

สมรรถนะย่อย Element	เกณฑ์ในการปฏิบัติงาน Performance Criteria	วิธีการประเมิน Assessment
04221 มีสัมพันธภาพที่ดีต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	1. มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 2. สามารถทำงานเป็นทีมได้	1. ข้อสอบข้อเขียน 2. ประเมินด้วยบุคคลที่ 3
04222 รักษาสีหน้าส่วนบุคคล	1. ไม่ละเมิดทางกาย วาจา และ ทางเพศ ต่อผู้รับบริการและบุคคล ที่เกี่ยวข้องในอาชีพ 2. ปกป้องสิทธิ เกียรติยศ ชื่อเสียง และศักดิ์ศรีของตนเอง	1. ข้อสอบข้อเขียน 2. ประเมินด้วยบุคคลที่ 3

12. ความรู้และทักษะก่อนหน้าที่จำเป็น (Pre-requisite Skill & Knowledge)

-

13. ทักษะและความรู้ที่ต้องการ (Required Skills and Knowledge)

(ก) ความต้องการด้านทักษะ

1. ทักษะทางสังคม
2. ทักษะการสื่อสาร
3. ทักษะการทำงานเป็นทีม

(ข) ความต้องการด้านความรู้

1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและหลักการทำงานเป็นทีม
2. ความรู้เกี่ยวกับหลักสิทธิมนุษยชน

14. หลักฐานที่ต้องการ (Evidence Guide)

(ก) หลักฐานการปฏิบัติงาน (Performance Evidence)

ผลการสัมภาษณ์

(ข) หลักฐานความรู้ (Knowledge Evidence)

ผลการสอบข้อเขียน และผลการสอบการสัมภาษณ์

(ค) คำแนะนำในการประเมิน

จัดการประเมินทางภาคทฤษฎีก่อน คือ การสอบข้อเขียน แล้วจึงสอบในภาคปฏิบัติ คือ การสอบสัมภาษณ์

(ง) วิธีการประเมิน

พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งหลักฐานด้านปฏิบัติงาน และหลักฐานด้านความรู้

15. ขอบเขต (Range Statement)

(ก) คำแนะนำ

1. การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีขอบเขตดังนี้
 - ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้
 - มีทักษะการสื่อสารที่ดี (เป็นผู้ฟังและผู้พูดที่ดี รู้กาลเทศะ)
 - สร้างความอบอุ่นใจ
 - มีความใส่ใจ ยกย่อง นับถือผู้อื่น
 - ให้เกียรติและไม่ให้ร้ายโจมตีต่อเพื่อนร่วมอาชีพ
2. ความสามารถทำงานเป็นทีม มีขอบเขตดังนี้
 - ให้ความร่วมมือทั้งกับบุคคลภายในและภายนอกสาขาอาชีพของตน
 - ประสานงานกับผู้อื่นได้ดี

(ข) คำอธิบายรายละเอียด

-

16. หน่วยสมรรถนะร่วม (ถ้ามี)

N/A

17. มาตรฐานการร่วม/กลุ่มอาชีพร่วม (ถ้ามี)

N/A

18. รายละเอียดกระบวนการและวิธีการประเมิน (Assessment Description and Procedure)

18.1 การสอบข้อเขียน

18.2 การสอบสัมภาษณ์

ดูรายละเอียดจากคู่มือประเมิน